



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Prácticas de alimentación complementaria en madres de niños
menores de 23 Meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra
Lima-2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Colonio Bermeo, Kathiuska (orcid.org/0000-0001-7629-2079)

Rojas Paucar, Yeraldine (orcid.org/0000-0001-8981-813X)

ASESORA:

Dra. Neyra Aranda, Alicia Olinda (orcid.org/0000-0002-2817-5692)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y Salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

El estudio está dedicado a Dios por iluminarnos durante el trayecto de estudios. A nuestros padres porque cada día nos brindan su apoyo incondicional y su sincero amor, por motivarnos de forma exitosa a culminar nuestra carrera.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarnos salud y bienestar, permitiéndonos vivir cada día y ser la luz que guía nuestro camino.

A si mismo a nuestra asesora Dra. Neyra Aranda, Alicia Olinda, a quien expresamos nuestro agradecimiento por la dedicación que mostró al inculcarnos y guiarnos al realizar la investigación, agradecer su tiempo y paciencia para terminar exitosamente.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, NEYRA ARANDA ALICIA OLINDA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Prácticas de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023.", cuyos autores son COLONIO BERMEO KATHIUSKA, ROJAS PAUCAR YERALDINE ESTEFANI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
NEYRA ARANDA ALICIA OLINDA DNI: 06128045 ORCID: 0000-0002-2817-5692	Firmado electrónicamente por: ANEYRAA el 14-07- 2023 19:13:02

Código documento Trilce: TRI - 0592007



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, COLONIO BERMEO KATHIUSKA, ROJAS PAUCAR YERALDINE ESTEFANI estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Prácticas de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
COLONIO BERMEO KATHIUSKA DNI: 73325873 ORCID: 0000-0001-7629-2079	Firmado electrónicamente por: CCOLONIOBE el 15- 07-2023 22:09:58
ROJAS PAUCAR YERALDINE ESTEFANI DNI: 72803880 ORCID: 0000-0001-8981-813	Firmado electrónicamente por: YROJASPAU el 17-07- 2023 09:01:28

Código documento Trilce: INV - 1363578



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARATULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1 Tipo y diseño de la investigación	10
3.2 Variables y operacionalización.....	10
3.3 Población, muestra	11
3.4 Técnicas, instrumento de recolección de datos.....	12
3.5 Procedimientos.....	12
3.6 Métodos de análisis de datos.....	13
3.7 Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS:.....	14
V. DISCUSIÓN.....	18
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	25
ANEXOS	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Datos Sociodemográficos de las Prácticas de Alimentación Complementaria de madres con niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023.....	14
Tabla 2. Prácticas De Alimentación Complementarias De Las Madres En Niños Menores De 23 Meses En San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023.....	15
Tabla 3. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Consistencia De Alimentos	15
Tabla 4. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Cantidad De Alimentos.....	16
Tabla 5. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Tipo De Alimentos.....	16
Tabla 6. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Higiene De Alimentos	17

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar las Prácticas de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023. Tipo de investigación básica, nivel descriptivo correccional, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental. La muestra se conformó por 60 madres de familia, se utilizó como técnica la entrevista y encuesta. Como resultado: Se puede evidenciar de las practicas que realizan las madres indicando que el 70% tienen prácticas adecuadas, mientras que el 30% tienen prácticas inadecuadas. Se determinó que las prácticas de alimentación complementarias de las madres en niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 eran adecuadas en un 70%. Se identificó que las prácticas en la alimentación complementaria en la cantidad, consistencia y tipos de alimentos de las madres en niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 eran adecuadas en un 61%, 84% y 64% respectivamente. Se identificó que el conocimiento sobre la higiene en la práctica de alimentación complementaria de las madres en niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 era adecuado en un 78%. Se concluye en términos generales que el estudio apoyado por la teoría de Nola Pender cumple con el objetivo de aportar conocimiento a la comunidad científica y a partir de los hallazgos actualizados se puedan crear nuevos planes de intervención que actúen de manera positiva sobre la problemática planteada.

Palabras clave: nutrición, prácticas y niños.

ABSTRACT

The objective of the research work was to determine the practices of complementary feeding in mothers of children under 23 months of age in San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023. Type of basic research, correctional descriptive level, with a quantitative approach, non-experimental design. The sample was made up of 60 mothers, the interview and survey were used as a technique. As a result: It can be evidenced from the practices carried out by mothers indicating that 70% have adequate practices, while 30% have inadequate practices. It was determined that the complementary feeding practices of mothers in children under 23 months in San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 were 70% adequate. It was identified that the practices in complementary feeding in the quantity, consistency and types of food of the mothers in children under 23 months in San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 were adequate in 61%, 84% and 64% respectively. It was identified that the knowledge about hygiene in the practice of complementary feeding of mothers in children under 23 months in San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 was adequate in 78%. It is concluded in general terms that the study supported by the theory of Nola Pender fulfills the objective of contributing knowledge to the scientific community and from the updated findings new intervention plans can be created that act positively on the problem raised.

Keywords: nutrition, practices and children.

I. INTRODUCCIÓN

La alimentación complementaria en los niños menores de 23 meses de edad es un asunto complicado de abordar en la madre peruana, ya que existe cierta dificultad para poder cambiar las prácticas tradicionales al adecuar alimentos sólidos o líquidos al igual que potenciar el número de comidas diarias para poder cubrir el requerimiento nutricional, por lo que se evidencia poca disposición de tiempo para preparar y brindarles una alimentación necesaria al niño⁽¹⁾.

Es recomendable que la alimentación complementaria del infante empiece a partir de los seis meses, durante esta etapa, el sistema digestivo del niño se encuentra apto para recibir alimentos en variedad, es importante supervisar las necesidades adecuadas. Por lo general las madres emplean prácticas de alimentación complementaria según sus costumbres socioculturales⁽²⁾.

El poder que tienen las madres o tutores en el proceso de aportar nutrientes al niño no se trata de las costumbres familiares, sino también la predisposición o el comportamiento para realizar prácticas en el momento de alimentarlo. En particular a ello, algunas de las investigaciones más halladas son sobre el conocimiento en la masa corporal del niño, de modo que es importante vigilar el balance del peso⁽¹⁴⁾.

Según la OMS nos informa que, durante el sexto mes del niño, los requerimientos de energía y nutrientes son importantes para el lactante, por lo que la leche materna no cubre suficientemente las necesidades del niño, lo cual es importante y sugerirle llevar a cabo la incorporación de una alimentación complementaria⁽³⁾.

Los padres en las prácticas alimentarias de sus niños implican ser orientadas conforme a sus necesidades, debe ser variadas en sabores, textura, cantidad, consistencia y tener un horario para cada comida esto permite el crecimiento 2 saludable. Sin embargo, la toma de decisión influye en el cumplimiento de las actividades⁽⁵⁾.

A nivel mundial se ha visto una deficiencia en la práctica de alimentación complementaria llevando tasas elevadas en la desnutrición y obesidad, globalmente alrededor de 149 millones de niños se encuentran en desnutrición y no se desarrollan de acuerdo con su edad⁽⁷⁾.

A nivel internacional en España indican que combatir la malnutrición infantil es uno de sus principales objetivos, por ello el centro de salud de nutrición y el centro de educación lo refuerzan mediante un plan de alimentación saludable con las familias y comunidades, alimentos que se encuentren cultivados en su comunidad y al alcance de su economía⁽⁸⁾.

La desnutrición en los niños llega a aumentar la probabilidad a la mortalidad ya que son más susceptibles de adquirir diversas enfermedades. Asimismo, se registró en América del sur y el Caribe un 17% por ciento de los preescolares tienden a padecer de malnutrición, es decir, que un 8,8 millón de niños tienen desnutrición aguda, déficit del desarrollo, y sobrepeso. La consecuencia de malnutrición temprana en el niño es afecta durante su etapa de vida al pasar los años⁽⁹⁾.

La información que brindó (ENDES) investigaciones estadísticas demográficas y salud familiar en el 2018, mencionó que los preescolares solo el 64.3 % consumen frutos secos, 39.3% no ingieren alimentos que conlleven proteínas como son los de origen animal, también el 70% no ingieren alimentos leguminosos, esto nos muestra un desbalance nutricional por parte de los niños y una mala práctica de alimentación saludable de las madres, mas solo se enfocan en una alimentación energética⁽¹⁰⁾.

Por lo tanto, en el Perú en el año 2017 en INEI una institución donde filtran datos estadísticos reales, indicaron que durante el último periodo del año la desnutrición crónica se vio más reflejada en los preescolares anteriormente teniendo un porcentaje de 14,4% pasando a 13,1%, disminuyendo un 1,3 puntos porcentuales, en otras palabras, 39 mil 300 preescolares dejaron la condición de desnutrición crónica, no obstante, se espera bajar más el

porcentaje de desnutrición durante los próximos años. A todo esto, es requerible la alimentación complementaria después del sexto mes de edad, esto ayudará a las prevenciones de enfermedades, como también un buen desarrollo.

La deficiencia del requerimiento nutricional se evidencia mediante el desarrollo del niño. De modo particular, se considera que es importante el reforzamiento de algunos alimentos dentro del sexto mes, como son las proteínas y vitaminas, tampoco olvidemos la leche materna ya que estos contienen los nutrientes necesarios para el niño ²⁰).

Dado la situación de nuestro proyecto de investigación nos hemos planteado la siguiente interrogante.

¿Cuáles son las prácticas de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima 2023?

En lo teórico la investigación se justifica porque muestra información de revisión bibliográfica con buscadores confiables de artículos de rigor científico sobre el tema presentado con la teorista Nola Pender en su teoría Promoción de la Salud.

En lo aspecto práctico se justifica porque el resultado permitirá dar a los profesionales de salud de la jurisdicción de Puente Piedra tener datos relevantes, lo que les facilitará para planificarse en brindar orientación, consejería e influenciando con las prácticas de alimentación complementaria, a las madres y familia.

Se justifica metodológicamente ya que se relaciona con la utilización de instrumentos validados de utilidad para futuras investigaciones relacionadas a las variables de investigación prácticas de alimentación en una población menor de 23 meses de edad.

Finalmente contribuyendo socialmente a la sociedad mediante la promoción y consejería de enfermería.

Los objetivos de la presente investigación son:

En objetivo general es Determinar las Prácticas de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023.

En objetivos específicos es identificar las prácticas en la alimentación complementaria en la cantidad, consistencia y tipos de alimentos en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023; e identificar el conocimiento sobre la higiene en la práctica de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo, Puente Piedra Lima-2023.

II. MARCO TEÓRICO

Con relación a los antecedentes nacionales, tenemos a Carhuas JY. Ayacucho, 2021⁽¹⁴⁾ desenvuelve un estudio llamado: “conocimiento y prácticas sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 12 meses que acuden al centro de salud Pampa Cangallo, Ayacucho 2021”, tiene como finalidad reconocer el nivel de conocimiento y prácticas referente a la alimentación, el tipo de método es de diseño descriptivo, correlacional, de corte transversal, se realizó la muestra de 50 madres. Se utilizó el instrumento de un cuestionario de 20 ítems para la primera variable y 11 de la segunda, tuvo como resultado que el 50% de las madres tiene conocimientos de la alimentación complementaria, pero carecen de prácticas. Por ello se concluye que es importante tener el conocimiento, sin embargo, al no realizar prácticas adecuadas de alimentación complementaria a su niño se presenta deficiencia en su nutrición.

Rojas N. y Espinoza S.⁽²⁷⁾ en Ica del año 2019 realizó su estudio sobre las prácticas de alimentación de las madres en infantes menores de un año que se encontraban atendidos en un establecimiento de salud de Lima e Iquitos, indicando que el Perú es un país pluricultural con una gran variedad de características acerca la alimentación, pero son muy pocas la publicaciones acerca la alimentación complementaria en los centros poblados lejanos, su objetivo es determinar las prácticas de alimentación que realizan las madres con hijos menores de un año en el centro de salud mencionado, su método de estudio fue analítico, su población estuvo conformado por 151 madres de Lima y 168 madres de Iquitos, estableciendo una relación en su residencia y las prácticas de alimentación complementaria, los resultados fueron 174 mujeres que participaron y 191 niños menores de dos años de edad, registraron una diferencia en los cumplimientos de prácticas de alimentación complementaria en ambos establecimientos, se realizó el estudio de lactancia materna donde se brinda hasta los seis meses, dando un resultado de ($p=0,007$), mientras el consumo de micronutrientes ($p=0,000$), en la dieta mínima 6 ($p=0,000$), se concluye que no hubo suficiente prácticas de alimentación complementaria, viéndose afectado el incumplimiento de

lactancia materna y el consumo de micronutrientes en los niños de lima , en Iquitos se observó un porcentaje mayor con el incumplimiento de una dieta aceptable para los niños.

Con relación a los antecedentes en el ámbito internacional. tenemos a Nazar. G. Rocha.F.⁽¹⁰⁾ en Chile en el año 2020 realizó su investigación sobre la actitud y práctica parenteral de alimentación infantil, siendo una revisión cualitativa no experimental, adjuntando una revisión narrativa de 40 artículos que han sido publicados durante los años 2011 y 2019. Su modelo es reconocer la aptitud de los padres con referente al peso corporal de sus hijos y que reconozcan si se encuentran con sobrepeso, realizaron una alimentación restrictiva con el fin de controlar emociones, pero estos no fueron exitosos, después de ello, incluyeron monitoreo donde se podía reflejar el estado nutricional, también incluyeron modelos de patrones de alimentaciones saludables, se concluyó que había hallazgos consistentes de malas prácticas de alimentación complementaria.

Sánchez A. Peñafiel. A. Montes.C.⁽¹⁴⁾ en Ecuador en el año 2022, realizó su estudio sobre la influencia como un factor sociocultural en el estado nutricional en los niños de tres a diez años en el municipio de Ambato, los usuarios del centro del desarrollo de estado nutricional realizaron un estudio cualitativo no experimental que tiene como importancia la prevención de la desnutrición, para ello se necesitó la autorización de las autoridades del centro infantil para que desarrollen los talleres y enseñanzas de una prevención efectiva del estado nutricional de los niños, ya que era una situación problemática, tanto como al centro asistencial y la comunidad, este proyecto se garantiza para largo plazo.

Moreno L. Samper M. Rodríguez M. Rivero M. y Rodríguez G. ⁽¹⁷⁾ en España del año 2019 realizó su estudio los patrones de una alimentación complementaria y una trayectoria de crecimiento de desarrollo en lactantes y alimentados con fórmulas durante una introducción de alimentos complementarios, nos comenta que la lactancia materna es un factor

protector importante que beneficia al niño con su peso y talla adecuado, los protege de enfermedades y ayuda a prevenir el sobrepeso, tiene como objetivo evaluar a los lactantes y alimentados con fórmulas durante la primera alimentación complementaria en los infantes de 6 y 12 meses de edad, su método lo realizó en un centro de salud de España con 203 lactantes, donde los padres se comprometieron a registrar todo lo que consumía sus niños en tres días, aplicaron un modelo lineal, obtuvo como resultados los lactantes de nueve meses de edad reciben una ingesta menor en los alimentos de cereales, verduras y de origen animal a comparación de los lactantes con fórmulas se mantuvieron normal. Se determinó que los lactantes alimentados por fórmulas tienen una buena ingesta de alimentos y se mostró un buen desarrollo infantil, mientras los lactantes tenían problemas en sus pesos y tallas, por ello es necesario que las madres introduzcan una alimentación complementaria a sus niños para un buen crecimiento y desarrollo.

Stabnow F. Britoda A. Pereira J. MoraesV. Sampaio F. y Santos M.⁽²²⁾ en España del año 2019 realizó su investigación de prácticas de alimentación con niños menores en un año que son ingresados a un hospital público, su estudio fue descriptivo, transversal de naturaleza cuantitativa, como objetivo tuvo identificar la socioeconomía del niño de un año del hospital y las madres identificar su conocimiento de prácticas de alimentación complementaria. Se obtuvo una muestra de 174 personas. Las tasas indicaron que 62.7% son del sexo masculino, 42.5% son de 1 a 4 meses de edad, 55,7% ingresaron con problemas respiratorios y sus cuidadores principales tienen entre 15 a 35 años, se concluyó con promover una práctica de alimentación complementaria y lactancia materna.

Del mismo año, León Cáceres, Johanna publica su estudio del estado nutricional en niños menores de 5 años y su participación en programas alimentarios, el diseño que se realizó es observacional transversal analítico con un enfoque cuantitativo, el principal objetivo es verificar si hay una asociación de asistencia de las madres de familia a los programas sociales

que son de orientación alimentaria, se obtuvo como valor Z score en talla en los niños menores de 5 años del Perú, con una muestra de 34,009 registrados de hogar y 140, 599 miembros de hogar, estas estadísticas nos indican que solo el 35% de madres tienen una deficiencia de conocimiento de los alimentos complementarios, se recolectó la información de viviendas en zonas de costa y con área urbana⁽²⁹⁾.

Respecto en la primera dimensión que es la cantidad, durante el sexto a noveno mes de edad un lactante tiene que consumir 17 gr en proteínas y 450 en calorías, 90 gr en papillas de frutas, 280 gr en papillas de vegetal, 25 gr en pollo o carne; durante décimo al doceavo mes se aumenta la proporción de alimentos 20 gr de proteínas, 550 en calorías, 120 gr papillas de frutas, 310 gr en papillas de vegetal, 30 gr de pollo o carne, durante su primer año a más el niño ya consumirá de la olla familiar⁽³⁰⁾ .

Respecto la segunda dimensión que es la consistencia en los alimentos complementarios, durante el sexto o séptimo mes el lactante ha desarrollado sus músculos como nervios de la boca esto lo ayudará a masticar, durante esta edad ya pueden controlar mejor su lengua, al igual que ya empiezan a salir sus primeros dientes de leche, por lo que el lactante siente curiosidad de experimentar texturas y sabores al llevarlo a la boca, a todo esto el lactante ya podrá recibir alimentos con más consistencia y densa como son las papillas, purés y mazamoras⁽³⁰⁾ .

Siguiendo con la tercera dimensión que es los tipos de alimentos, el lactante de sexto mes en adelante ya podrá comer muchas clases de alimentos. Para ello es importante 9 las texturas, aroma y sabor del alimento para que el lactante lo pueda aceptar de buena manera⁽³⁰⁾.

Finalmente, la cuarta dimensión que es la higiene en los alimentos, al momento de ser preparados y al administrar los alimentos complementarios, se han observado que muchas de las familias que provienen de zonas urbanas se encuentran con una deficiencia en higiene, sus lavados de

manos lo realizan en tinas o baldes, sin abundante chorro de agua y al secar las manos lo realizan en su ropa, por ello es importante una buena higiene en los alimentos como un buen lavado de manos⁽³⁰⁾.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

3.1.1 Tipo de investigación: Estudio de enfoque cuantitativo se basa en una medición numérica y un análisis estadístico para dar respuesta a la población a interrogantes específicas. Por ende, la tesis fue un enfoque cuantitativo, ya que los datos se midieron mediante métodos estadísticos y así se analizaron los datos requeridos. Tipo Básica, ya que está destinado a un incremento de conocimientos en nuestra variable de prácticas de alimentación.

3.1.2 El diseño de la investigación: Diseño no experimental, ya que la variable no fue afectada para poder identificar la situación, consistió en consultar y obtener información. Es un estudio descriptivo, ya que la información recopilada no se le llegó a cambiar o alterar dicha información. Prospectivo transversal porque se realizó en un tiempo determinado.

3.2 Variables y operacionalización

El presente estudio es univariable Variable:

Prácticas de alimentación complementaria de las madres

- **Definición conceptual** Las prácticas que posee la madre a la hora de realizar sus comidas son muy importantes, ya que dependerá de esto si carecen de conocimientos sobre las ventajas y los beneficios en los alimentos complementarios⁽³⁶⁾.
- **Definición operacional** Las prácticas de alimentación complementaria están compuestas por la cantidad, consistencia, tipos de alimentos y la higiene que se introducirá en un cuestionario⁽³⁷⁾.
- **Dimensiones** significado de cantidad de alimentos, es una de las características en la alimentación complementaria, transcurso a esta etapa del niño la cantidad de alimento correspondiente a su edad es necesaria para evitar problemas digestivos⁽³⁷⁾.

Con consistencia, se entiende que la alimentación del niño debe variar a medida que va creciendo para adecuarse a triturar y a probar nuevos sabores⁽³⁸⁾.

los tipos de alimentos es necesario por el valor nutricional que se clasifica por tres grupos esenciales que son los constructores, energéticos y protectores, en lo que aporta al niño energía y el correcto funcionamiento del organismo⁽³⁹⁾.

La higiene en la alimentación del niño se caracteriza por el lavado de manos, utensilios, alimentos y después de cada comida limpieza bucal esto es importante para disminuir las enfermedades ⁽⁴⁰⁾.

- **Escala de medición:** Se aplicó la escala nominal, dado que los datos no tienen un orden y solo cuenta con dos valores adecuados e inadecuados.

Para la matriz de operacionalización (ver anexo 2)

3.3 Población, muestra

3.3.1 Población: El estudio estuvo conformado por 60 madres que residen en San Judas Tadeo.

Criterios de inclusión

- Madres que pertenecen a San Judas Tadeo.
- Madres de San Judas Tadeo con hijos menores de 23 meses.
- Madres de San Judas Tadeo que deseen participar voluntariamente el cuestionario sin considerar el grado de instrucción

Criterios de exclusión

- Madres de San Judas Tadeo que no desean participar.
- Madres de San Judas Tadeo con hijos mayores de 23 meses de edad.

3.3.2 Muestra: Se utilizó la misma población de 60 madres que se encuentran residiendo en San Judas Tadeo. Se utilizó la estrategia no probabilística por conveniencia, siendo 60 madres de la comunidad de San Judas Tadeo, Puente Piedra.

3.3.3 Unidad de análisis: Prácticas de alimentación complementaria en madres de niños menores de 23 meses.

3.4 Técnicas, instrumento de recolección de datos

Técnica: se utilizó fue la entrevista y encuesta. donde nos permitió entrevistar a las madres sobre sus conocimientos del presente estudio, para posteriormente aplicar la encuesta, la finalidad de esto es recoger los datos que viene a ser el conjunto de procedimientos y herramientas donde se recoge, valida y analiza las informaciones importantes para lograr los objetivos del presente estudio.

Instrumento: censar por medio de un cuestionario de la autora Izquierdo Ramírez Shirley en su tesis Nivel de conocimiento y práctica de alimentación complementaria de madres de niños de 6 a 12 meses, centro de salud materno infantil santa luzmila II, comas 2019, teniendo como variables prácticas se basará de 17 Ítems de escala, 1- Adecuado y 0 - Inadecuado, con una confiabilidad de Kuder Richardson de 0,7. Este cuestionario ha sido modificado por las autoras del estudio del año 2023, donde fue validado por tres jurados licenciados en enfermería. (anexo 3)

confiabilidad y validez/ valor

La confiabilidad también llamada precisión, siendo un instrumento confiable, donde produce resultados coherentes, es decir, su aplicación repetida al mismo objeto llega a producir resultados iguales (40).

Además, el coeficiente alfa de Kuder Richardson debería ser más notable que 0,7 para mostrar la confiabilidad del instrumento, para ello, consideramos a 15 madres del asentamiento de San Judas Tadeo 2023, para ser parte de la muestra, lo realizamos en el programa SPSS 25 para evaluar el coeficiente alfa de Kuder Richardson, resultando un valor de 0,89, con ello demostramos un instrumento confiable. (Anexos 4)

3.5 Procedimientos

Se convocó a un grupo de madres que tengan hijos menores de 23 meses de edad explicando brevemente sobre el objetivo de estudio y

consentimiento informado, así mismo se respondió las interrogantes de la encuesta según el criterio de conocimiento de la madre. Posteriormente a la aceptación voluntaria se llevó a cabo la solución del cuestionario. Se aplicó el cuestionario para cada madre según su conocimiento, marcando con un tiempo de 20 minutos aproximadamente para responder y se procesó los datos mediante SPSS. La finalidad es obtener datos de la comunidad para poder analizarlos de acuerdo con nuestra variable y objetivos. sobre “Prácticas de alimentación complementaria de las madres con niños menores de 23 meses de edad”

3.6 Métodos de análisis de datos

Recolectado toda la información, se dio uso del programa de SPSS versión empleando un análisis de tipo descriptivo, los resultados se mostraron en tablas frecuencias estadísticas para una buena interpretación.

3.7 Aspectos éticos

El presente estudio aplicó los principios bioéticos los cuales son los siguiente:

Principio de Autonomía: se respetó el derecho a la protección y decidir por ella misma para participar en el estudio.

Principio de Beneficencia: Posteriormente al recojo del cuestionario se les brindó a las madres consejería sobre las prácticas de alimentación complementarias.

Principio de Justicia: Se mostró un trato de igualdad para todos los participantes en el presente estudio.

Principio de la veracidad: Se aseguró el bienestar del encuestado, valorando la honestidad y tener buena fe.

IV. RESULTADOS:

Tabla 1. Datos Sociodemográficos de las Prácticas de Alimentación Complementaria de madres con niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023.

OPCIONES		DATOS GENERALES	
		N°	%
Sexo	Femenino	60	100%
	Masculino	0	0%
Edad	18-25 Años	20	33%
	26-35 AÑOS	25	42%
	36-45 años	12	20%
	46 años a más	3	5%
Grado De Instrucción	Primaria	0	0%
	Secundaria	45	75%
	Superior	15	25%
Estado Civil	Soltera	12	20%
	Casada	15	25%
	Conviviente	30	50%
	Viuda	0	0%
	Divorciada	3	5%
TOTAL		60	100%

Los datos hallados entre la población entrevistada indican que fue conformado en 100% de mujeres entre las que predominó el intervalo de edad de 26 – 35 años con un 42%. Respecto al grado de instrucción, se obtuvo que la mayoría de participantes habría culminado la secundaria (75%) y solo el 25% habría recibido estudios superiores. En el estado civil se registró que el 50% de las féminas eran convivientes.

Tabla 2. Prácticas De Alimentación Complementarias De Las Madres En Niños Menores De 23 Meses En San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023

	PRÁCTICAS	
	Frecuencia	%
Adecuado	42	70%
Inadecuado	18	30%
Total	60	100%

De manera general se evalúa las practicas que realizan las madres indicando que el 70% (42) tienen prácticas adecuadas, mientras que el 30% (18) tienen prácticas inadecuadas. Ello indica que las buenas prácticas son predominantes en la población entrevistada.

Tabla 3. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Consistencia De Alimentos

	CONSISTENCIA	
	n°	%
Adecuada	37	61%
Inadecuado	23	39%

Se puede observar en la dimensión consistencia, lo que predomina son las prácticas adecuadas representándose con el 61% (37), por otro lado, la práctica inadecuada en esta dimensión representa el 39% (23). De ello se rescata que la consistencia en la que se brinda la alimentación complementaria es adecuada y se cumple correctamente.

Tabla 4. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Cantidad De Alimentos

CANTIDAD		
Adecuada	n° %	50 84%
Inadecuado	n° %	10 16%

Se puede observar en la dimensión cantidad, lo que predomina son las prácticas adecuadas representándose con el 84% (50), por otro lado, las prácticas inadecuadas en esta dimensión representan el 16% (10).

Tabla 5. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Tipo De Alimentos

TIPO		
Adecuada	n° %	33 54%
Inadecuado	n° %	27 46%

Se puede observar en la dimensión tipo, lo que predomina son las prácticas adecuadas representándose con el 54% (33), por otro lado, las prácticas inadecuadas en esta dimensión representan el 46% (27).

Tabla 6. Prácticas En La Alimentación Complementaria En La Dimensión Higiene De Alimentos

HIGIENE		
Adecuada	n°	47
	%	78%
Inadecuado	n°	13
	%	22%

Se puede observar en la dimensión higiene, lo que predomina son las prácticas adecuadas representándose con el 78% (47), por otro lado, las prácticas inadecuadas en esta dimensión representan el 22% (13).

V. DISCUSIÓN

Tras la recolección de datos en la población femenina se determinó de manera general que el 42% de ellas se encontraban en un intervalo de edad entre los 26 – 35 años. El grado de instrucción que predominó fue la culminación del nivel secundario en un 75% de las participantes, así mismo, solo la cuarta parte de las mujeres habría recibido estudios superiores. En relación al estado civil, se determinó que el 50% eran convivientes.

Si bien es cierto, la población varía dependiendo el lugar y entorno en el que se realice la recolección de información, sin embargo, ello no imposibilita que los resultados de otras investigaciones puedan guardar similitud con el presente estudio y de igual manera se pueden evidenciar puntos de diferencia.

Respecto al tipo de prácticas que realizaban las madres entrevistadas para el presente estudio sobre la alimentación complementaria se halló un predominio en las prácticas adecuadas en un 70% (42) de la muestra. Ello puede ser el resultado de una buena orientación por parte del personal de enfermería trabajado en conjunto a la dedicación o importancia que le brinda la madre a su nuevo rol maternal.

Por otro lado, los resultados hallados no concuerdan con la investigación realizada por Nazar. G. Rocha.F.⁽¹⁵⁾ en Chile, quienes indicaron que su análisis arrojó un porcentaje alto respecto a las prácticas inadecuadas. Los resultados pueden haberse diferenciado por el entorno en el que se desarrolló el estudio revelando que actualmente no todas las madres manejan el mismo nivel de prácticas en la alimentación complementaria y que es necesario seguir reforzando el tema en dicha población, así mismo, continuar con la instrucción para aquellas madres primerizas.

De este modo, Stabnow F. Britoda A. Pereira J. MoraesV. Sampaio F. y Santos M.⁽²⁶⁾ explicaron que en su investigación aplicada en España señaló la necesidad de promover una adecuada práctica en la alimentación

complementaria, así como el cumplimiento de las recomendaciones brindadas por la OMS/OPS quienes han realizado diversas investigaciones para brindar a las madres conocimientos más amplios sobre el tema.

Incluyendo a la teórica, se hace mención a Nola Pender quien con su teoría de promoción de la salud abarca los aspectos de mejora en el vivir de las personas puesto que la enfermera promueve cambios de estilos de vida enseñando a la población de todo rango de edad a desarrollar su papel de cuidador o sobre el autocuidado de manera adecuada. De esta forma se relaciona la teoría con la presente investigación puesto que mediante la intervención de las enfermeras se puede lograr mejorar el nivel de prácticas que presentan las madres si en caso estos fueran deficientes.

Se interpreta que en el asentamiento San Judas Tadeo Puente Piedra se hallan madres con un nivel de prácticas adecuado. De esta manera se evidencia un correcto cumplimiento por parte de las enfermeras en la instrucción que están brindando a la población, así mismo, con ello se asocia la prevención de enfermedades en el niño puesto que la alimentación adecuada durante este periodo de tiempo le brindaran las defensas necesarias para mantenerse sano.

De lo contrario, las acciones que se deberían tomar son las mismas que presentaron Salazar J. y Torres C.⁽¹¹⁾ en su investigación tras determinar una ineficiente práctica de alimentación complementaria en su población. Ellos optaron por actuar a través de charlas para hacer frente a la desnutrición. El tema que plantearon con mayor importancia fue la alimentación complementaria puesto que se evidenció deficiente sobre el cumplimiento de la misma en los niños. Por ello, se debe inculcar a los padres de familia sobre las prácticas de alimentación complementaria mediante exposiciones de charlas.

En la dimensión de consistencia donde se evaluó la presentación con la cual la madre brindaba los alimentos, ellos podrían estar picados,

aplastados o enteros. Según el análisis estadístico se determinó que predominaban las practicas adecuadas respecto a la consistencia en un 61% de las madres.

Para Bulla F; Espinoza E; Zarate M.⁽³⁰⁾. Se explica la importancia e ir cambiando la presentación del alimento conforme en niño va creciendo, ello puede experimentarse desde el sexto mes en donde la comida inicia brindándose en forma de papilla. Posterior a ello se brindan alimentos triturados y luego a partir del año se brinda la comida de la olla familiar. En esta dimensión se evaluó el cumplimiento de las presentaciones correctas en el periodo correcto y se halló una práctica adecuada.

Para la segunda dimensión se evaluó la cantidad de alimentos que brindaban al niño y el aumento del mismo con el paso de los meses para cubrir adecuadamente sus necesidades metabólicas. En el presente estudio se determinó la existencia de prácticas adecuadas en un 84%. Esta dimensión resulta tener el más alto porcentaje respecto al cumplimiento adecuado entre las madres, ello puede deberse a la orientación que manejan respecto al crecimiento del niño puesto que mientras más se desarrolle el niño también requerirá de más alimentos que solventen su gasto energético.

La Organización Mundial de la Salud⁽³⁾ también sustenta la necesidad de brindar la cantidad adecuada coherente con el gasto energético o necesidad nutricional que presente el ser humano y de manera aún más primordial se recalca la necesidad de satisfacer las necesidades metabólicas del infante.

Tabla 5. Respecto al tipo de alimentos, se descubrió que esta dimensión presentaba un 54% de la población que brindaba los alimentos de manera adecuada. En esta dimensión se habla del cumplimiento de nutrientes necesarios en la dieta del niño. Si en caso esta dimensión fuera deficiente se vería alterado el nivel de prácticas.

En esta dimensión se engloba las texturas, olores y sabores que se incluyen en la dieta del niño. Ellos deben ser adecuados y oportunos para el agrado visual y gustativo de los infantes puesto que ello permitirá con mayor facilidad que ingieran los alimentos. Así mismo, deben ser nutritivos para que garanticen un buen aporte alimenticio.

La última dimensión se hace referencia a la higiene que debe conservar las madres al momento de manipular, preparar y brindar los alimentos al niño. En ella se encuentra que el 78% de la población mantiene una práctica adecuada cumpliendo con los criterios básicos para la preparación de alimentos.

Referente a la higiene de los alimentos ello debe garantizar, más allá del aporte nutricional correcto en el niño, el cuidado de su salud. Ello se debe a que al momento de manipular los alimentos estos se encuentran expuestos a gran cantidad de bacterias y lo mismo sucede al brindarlos al niño puesto que el incorrecto lavado de manos y utensilios generan contaminación. El consumo de alimentos que no han sido manipulados con la higiene adecuada pueden conllevar a una enfermedad diarreica en el niño.

De manera positiva se rescata que en esta dimensión ha obtenido en segundo lugar el nivel de prácticas más alto a comparación de las otras dimensiones. Con ello se especifica que las madres mantienen la higiene en todo el proceso de preparación y administración de los alimentos y con ello cuidan la salud del niño.

Esta dimensión suele ser la más afectada en otros estudios realizado en zonas rurales en lo que muchas veces no cuentan con las enseñanzas necesarias para aplicar un correcto lavado de los alimentos y de las manos. Así mismo, no cuentan con los ambientes más adecuados puesto que

requieren de un espacio sin mosquitos, los cuales suelen habitar en zonas rurales.

Se menciona a la teoría de Nola Pender como un medio para lograr la transmisión de enseñanza sobre diversos temas, en este caso en específico se habla de la instrucción sobre las prácticas en la alimentación complementaria en todos los aspectos que lo constituyen.

Nola Pender sugiere que se realice una promoción de la salud en base a la enseñanza previa para prevenir enfermedades en la población de cualquier rango de edad. De esta manera, se menciona que la promoción de la salud aún se mantiene a pesar de que los resultados sean favorables puesto que es necesario asegurar un correcto cumplimiento de las recomendaciones en la alimentación complementaria de manera permanente.

Si bien es cierto, los resultados en el nivel de prácticas evidencian ser favorables aun así se debe optar por tomar medidas de refuerzo y terminar de complementar los aspectos necesarios para garantizar una práctica 100% adecuada en las madres. Ello se puede trabajar con los profesionales de salud que trabajen en los centros de primer nivel de atención en especial aquel centro que tiene como población adscrita San Judas Tadeo de Puente Piedra se puede polarizar a nivel de Lima y nacional puesto que en ello se ve más reflejado la necesidad de educar a la población.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó que las prácticas de alimentación complementarias de las madres en niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 eran adecuadas en un 70%.
2. Se identificó que las prácticas en la alimentación complementaria en la cantidad, consistencia y tipos de alimentos de las madres en niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 eran adecuadas en un 61%, 84% y 64% respectivamente.
3. Se identificó que el conocimiento sobre la higiene en la práctica de alimentación complementaria de las madres en niños menores de 23 meses en San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2023 era adecuado en un 78%.
4. Se concluye en términos generales que el estudio apoyado por la teoría de Nola Pender cumple con el objetivo de aportar conocimiento a la comunidad científica y a partir de los hallazgos actualizados se puedan crear nuevos planes de intervención que actúen de manera positiva sobre la problemática planteada.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los líderes de la comunidad para que trabajen en coordinación con el centro de salud adscrito para continuar con los talleres en donde se eduque a la población sobre el correcto cumplimiento de la alimentación complementaria y la manipulación de alimentos para la nutrición de los niños.
2. A las autoridades del centro de salud adscrito el área de estudio tener en las dimensiones se busca expandir de manera más detallada las indicaciones sobre el cumplimiento de la alimentación complementaria para asegurar el cumplimiento de cada uno de sus factores.
3. Respecto a la higiene se propone a los líderes de la comunidad continuar con los talleres en los que se promueva el correcto lavado de manos y en donde se concientice a las madres la necesidad de mantener un ambiente limpio durante la alimentación del infante.
4. Se recomienda a las autoridades del centro de salud adscrito el área de estudio mantener la iniciativa sobre los planes de intervención que se puedan crear, así mismo, no dejar pasar desapercibido la información otorgada a través del estudio y que ello sirva como motivación para continuar trabajando en la mejora de la problemática.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Morante. A. Montece.Y. conocimiento y prácticas en madres de niños menores de 5 años y su relación con el estado nutricional en cdi “pequeños brillantes” sector la virgen, vinces, los ríos. 2018. se encuentra en línea:
[Http://Dspace.Utb.Edu.Ec/Bitstream/Handle/49000/5923/P-Utb-Fcs-Nut-000013.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](http://Dspace.Utb.Edu.Ec/Bitstream/Handle/49000/5923/P-Utb-Fcs-Nut-000013.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
2. Castillo Claudia. Conocimiento y prácticas sobre alimentación complementaria en madres de niños 6 – 24 meses de edad. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana. marzo - junio 2018. se encuentra en línea:
http://200.48.38.121/bitstream/handle/USANPEDRO/8595/Tesis_60025.pdf?sequence=1&isAllowed=y Sullana Perú
3. Minsa. el 40 % de escolares sufre de sobrepeso y obesidad.2019 se encuentra en línea:
http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4758/T0_61_73082531_46105922_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Tarazona G. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. 2021 se encuentra en línea.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832021000400269
5. Castillo s. Efecto del empoderamiento femenino sobre la nutrición infantil en Colombia. 2019. se encuentra en línea:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-63572019000100106&script=sci_abstract&tlng=es
6. Salazar G, Torres C. Aspectos socioeconómicos presentes en la práctica alimentaria de niños entre 2 a 5 años en un municipio del departamento de Boyacá, Colombia se encuentra en línea.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122

=

[12132018000200263](http://www.scielo.org/pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832021000400263)

7. Tarazona G. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. Perú 2021 se encuentra en línea:

http://www.scielo.org/pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832021000400263

8. Arco O. Puanayan Y. Vaca. L. Modelo de promoción de la salud en el lugar de trabajo: una propuesta. Bogota .2019 se encuentra en línea:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0121-45002019000200227&lng=en&nrm=iso&tlng=es

9. Valle. J. Bravo. B. Fariño J. Valoración nutricional y hábitos alimenticios en niños de las Comunidades Indígenas Shuar, Morona Santiago - Ecuador. 2018. se encuentra en línea:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S179444492018000200405&script=sci_abstract&tlng=es

10. Nazar G. Peter Mann F. Martines M. Actitudes y prácticas parentales de alimentación infantil: Una revisión de la literatura. Chile. 2020. se encuentra en línea:

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182020000400669

11. Florican S. [Feeding practices among children under one year of age admitted to a public hospital](#). Cuba. 2018

12. Iguacel S. Monje L. Cabero J. , Moreno L. Samper A. , Rodríguez M. Rivero M. , Álvarez L. Rodríguez P. Patrones de alimentación y trayectorias de crecimiento en niños con lactancia materna y con leche de fórmula durante la introducción de la alimentación complementaria en España. 2019. se encuentra en línea:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-

[16112019000400006](#)

13. Mamani I. Cachi catarí E. Conocimiento y práctica de madres sobre alimentación y su relación con el estado nutricional del Programa Nacional Cuna Más en Ciudad Nueva (Tacna, 2019) PERÚ
14. Sánchez Garrido A, Peñafiel Salazar AJ, Montes de Oca Navas CA. Influencia de los factores socioculturales en el estado nutricional en niños y niñas de tres a diez años, usuarios de los centros de desarrollo infantil del municipio de Ambato. Universidad y Sociedad [Internet]. 2022 [citado el 13 de julio de 2023];14(2):175–9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000200175
15. Carballo I. campos a. características de la alimentación complementaria para niños hasta 23 meses. requerimientos nutricionales. cuba- 2021. se encuentra en línea: <https://go.gale.com/ps/i.do?id=gale%7ca679528084&sid=googleschola&r&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=08644497&p=aone&sw=w&usergroupname=anon%7e85ab45d4>
16. Daga M. Intervención educativa sobre el conocimiento de las prácticas de alimentación complementaria a madres con niños de 6 a 24 meses, San Juan de Lurigancho 2019. se encuentra en línea: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000200003
17. Iguacel I, Monje L, Cabero MJ, Moreno Aznar LA, Samper MP, Rodríguez-Palmero M, et al. Feeding patterns and growth trajectories in breast-fed and formula-fed infants during the introduction of complementary food. Nutr Hosp [Internet]. 2019 [citado el 13 de julio de 2023];36(4):777–85. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000400006

18. Zapata M. Fortino L. Diferencias en las prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria, según los indicadores básicos propuestos por la OMS, en niños con diferentes condiciones sociodemográficas de Rosario. Argentina 2021. se encuentra en línea:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1852-73372015000100002&lng=es&nrm=iso
19. Sandoval L. Jimenes M. Lactancia materna, alimentación complementaria y el riesgo de obesidad infantil. México-2017. se encuentra en línea:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6876027/>
20. Gonzales A. Sanchez F [Practicas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al Programa Alimentario Nutricional Integral en un servicio de salud.](#) Paraguay- 2019
21. Guanga V. Guaña R. Aguilar M. y Vaca M. Método baby led weaning un nuevo método de alimentación complementaria, 2021. se encuentra en línea:
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&u=univcv&id=GALE|A686261390&v=2.1&it=r>
22. Santos F. Silva A. Lima J. Fontoura V. Santos F. Neto M. Feeding practices among children under one year age admitted to public hospital, 2019. se encuentra en línea:
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_proquest_journals_2167223207
23. Chatoor I. Sechi H. Lucarelli L. Desarrollo de la escala de juegos padrehijo para uso en niños con trastornos de alimentación, 2018. se encuentra en línea:
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_crossref_primary_10_6018_eglobal_18_1_301541
24. Madero K. Ruidiaz K. Rivera J. López D. Aplicación de prácticas clave: lactancia materna, alimentación complementaria, micronutrientes, desarrollo mental y social en niños menores de 3 años, 2020. se encuentra en línea:

- https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi
[_pubmed_primary_29485687](#)
25. Dessie W; Astuti A; Utami A; Lita B; El estilo de vida de la comunidad influye en las prácticas de alimentación de los bebés y niños de indonesia, 2022. se encuentra en línea:
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi
[_crossref_primary_10_1016_j_enfcli_2021_09_013](#)
26. Hernandez J; Moreno C; Mondragon S; validar un instrumento para evaluar el componente comunitario, de la estrategia de atención integrada a la enfermedades de la infancia. 2021. se encuentra en línea
<https://www.proquest.com/docview/2485586249?accountid=37408&pqorigsite=primo&parentSessionId=d4ruoSCekIBaqK%2B1aPLcHU87iZU U8pBZE2eLJ38hSI8%3D>
27. Rojas-Guerrero N, Spinoza-Bernardo S. Prácticas maternas de alimentación en niños de 6 a 24 meses atendidos en establecimientos de salud de Lima e Iquitos. An Fac Med (Lima Peru : 1990) [Internet]. 2019 [citado el 13 de julio de 2023];80(2):157–62. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832019000200003&script=sci_abstract
28. Ramos A; Ramos C; Dos santos M; Almeida C; Martins M. el conocimiento sobre la lactancia materna. se encuentra en línea:
[30https://www.proquest.com/docview/2162720208?pqorigsite=primo&accountid=37408](https://www.proquest.com/docview/2162720208?pqorigsite=primo&accountid=37408)
29. Del toro M; Barrios Z y Borré Y. Beliefs and cultural practices of adolescent mothers in the care of their children 5 year of age, 2022. se encuentra en línea:
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_proquest_journals_2685100738&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,alimentacion%20complementaria%20en%20ni%C3%B1os&facet=searchcreationdate,include,2018%7C,%7C2022&facet=rtype,include,articles&offset=30
30. Chatoor I; Hommel S; Lucarelli L. Desarrollo de la escala de juego padre- hijo para uso en niños con trastornos de alimentación se encuentra en línea:

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_pu_bmed_primary_29485687&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,practica%20de%20alimentacion%20complementaria%20en%20ni%C3%B1os&sortby=date_d&offset=0

31. Bulla F; Espinoza E; Zarate M; El hierro en la alimentación complementaria del niño lactante, 2021 se encuentra en línea:
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_gal_e_infotracmisc_A677877931&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,alimentaci%C3%B3n%20complementaria&facet=rtype,include,articles&offset=10

32. Infante D; Comas J; Mas J. Novedades en la alimentación complementaria para recién nacidos con lactancia materna, 2018. se encuentra en línea
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_pro_quest_journals_1509393622&context=PC&vid=51UCV_INST:UCV&lang=es&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Primo%20Central&tab=Everything&query=any,contains,alimentaci%C3%B3n%20complementaria&facet=rtype,include,articles&offset=30

33. Chatoor I; Hommel S; Sechi C; Lucarelli L. Desarrollo de la escala de juego padre-hijo para uso en niños con trastornos de la alimentación, 2018. se encuentra en línea

https://www.proquest.com/docview/2167223207?accountid=37408&pqorigsite=primo&parentSessionId=4Xi1oDRHTSBRWjEmCka0ic0vK2mn_wLbwILDs47JwkDw%3D

34. Regina M; Louzada M; Rauber F; Grechi P; Mendes C. Impacto de la formación de los profesionales de la salud en la práctica de la lactancia materna y la alimentación complementaria. se encuentra en línea
[https://www.scielo.br/j/csp/a/ygvYwBXj8WgtTjc8krXCDFC/?format=pdf
&lang=pt](https://www.scielo.br/j/csp/a/ygvYwBXj8WgtTjc8krXCDFC/?format=pdf&lang=pt)
35. Del toro R; Barrios Z; Borré Y; Creencias y practicas culturales de las madres adolescentes en el cuidado de sus hijos menores de 5 años, 2022 se encuentra en línea
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_proquest_journals_2685100738
36. Hernandez E; Moreno B; Mondragon B; se encuentra en línea:
<https://www.proquest.com/docview/2485586249?pqorigsite=primo&accountid=37408>
37. Zuñiga M; Betancourt C; Mamiam A; Noguera M; Calvache J. Construcción y validación de un instrumento para medir conocimientos de madres y cuidadores sobre alimentación complementaria, 2020. se encuentra en línea:
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062020005001401&script=sci_arttext
38. Gianella de Pillar Tarazona Rueda. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños, 2021. se encuentra en línea:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832021000400269&script=sci_arttext
39. Bach Benites Ynoñan Fabiola Rosmery. nivel de conocimiento de madres en alimentación complementaria y estado nutricional en lactantes del centro de salud Tacume-2018. se encuentra en línea:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8654/Ben>

[ites%20Yno%C3%B1an%20Fabiola%20Rosmery.pdf?sequence=1&is Allowed=y](#)

40. Yibby F; Acevedo M; Hernandez J y Morales G. La alimentación complementaria una práctica entre dos saberes se encuentra en línea:

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062018000500612](#)

ANEXOS

Anexo 1 Tabla de operacionalización de la variable

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	Indicadores	ESCALA
Variable: Prácticas de alimentación complementaria de las madres	Las prácticas que posee la madre a la hora de realizar sus comidas son muy importantes, ya que dependerá de esto si carecen de conocimientos sobre las ventajas y beneficios de los alimentos complementarios.	Las prácticas de alimentación complementaria están compuestas por la cantidad, consistencia, tipos de alimentos y la higiene que se introducirá en un cuestionario.	Consistencia	alimentación tipo papilla (1,2) Alimento picado (3) Alimento de la olla familiar (4)	NOMINAL Adecuado (1) Inadecuado (0)
			Cantidad	números de platos de comida (5,6,7,8)	
			Tipo de alimento	Alimentos energéticos (9), constructores (10) protectores (11)	
			La Higiene	Lavado de manos (12,13) Lavado de Utensilios (14,15) Lavado de alimentos (16,17)	

Anexo 2 Instrumento de recolección de datos

Instrumento de medición de las prácticas de alimentación complementaria.

El siguiente cuestionario está compuesto por 17 ítems, que tiene como objetivo conocer la frecuencia con que estas circunstancias. Se le recomienda leer cuidadosamente las preguntas y encerrar la frecuencia que usted crea oportuna.

Nombre y apellido: _____ edad: _____

Frecuencia	Adecuado	1
	Inadecuado	0

N°	PREGUNTAS - PRÁCTICA DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	OPCIONES DE RESPUESTA	
		0	1
CONSISTENCIA DE ALIMENTO			
01	¿Usted brinda alimentación complementaria a su niño		
02	¿Usted elabora alimentos de consistencia tipo papilla a su niño de 6 meses?		
03	¿Usted elabora alimentos de consistencia tipo picadillo a su niño de 8 a 9 meses?		
04	¿Usted brinda alimentos de la olla familiar a su niño de 12 meses?		
CANTIDAD DE ALIMENTO			
05	¿Usted ofrece a su niño de 7 meses 5 cucharadas de alimento		
06	¿Usted ofrece al niño de 8 meses 7 cucharadas de comida?		
07	¿Usted ofrece al niño de 11 meses medio plato de alimentos		
08	¿Usted ofrece a su niño de 23 meses alimentos de la olla familiar?		
TIPO DE ALIMENTO			
09	¿Usted en la preparación de sus alimentos para el niño utiliza alimentos energéticos (tubérculos; cereales como arroz trigo, quinua, fideos;		

	menestras; aceites o azúcar)?		
10	¿Usted en su preparación del alimento del niño utiliza alimentos constructores (carne, huevos o lácteos)?		
11	¿Usted en su preparación del alimento del niño utiliza alimentos protectores? (Frutas y verduras)?		
HIGIENE			
12	¿Realiza el lavado de manos antes de preparar los alimentos para su niño?		
13	¿Usted se lava las manos por un promedio de 30 segundos?		
14	¿Lava los utensilios antes de cocinar, como son el cuchillo, tabla de picar, cucharón, etc.?		
15	¿Mantiene desinfectadas las superficies (mesas) para ser utilizadas?		
16	¿Usted lava los alimentos antes de llevarlos a la boca?		
17	¿Desinfecta con cloro los alimentos como son las frutas y verduras?		

ANEXO 3

Consentimiento informado

Estimado/a señora, somos las Srtas. Colonio Bermeo Kathiuska identificada con DNI 73325873 y Rojas Paucar Yeraldine identificada con DNI 72803880 estudiantes del IX ciclo de la Universidad César Vallejo, nos encontramos realizando un trabajo de investigación cuyo título es: "Prácticas de alimentación complementaria de las madres en niños menores de 23 meses en asentamiento AA. HH San Judas Tadeo Puente Piedra Lima-2022."; motivo por el cual solicito a su persona de manera respetuosa responda el cuestionario que se le brindará. Los datos recolectados en la encuesta son de absoluta confidencialidad. En todo momento usted es libre de responder o abandonar el cuestionario en caso de que no desee seguir respondiendo. El proyecto de investigación no tiene fines de dañar su salud. Luego de entender las explicaciones.

yo, _____ identificado con DNI N° _____ doy mi autorización a las investigadoras para que desarrolle su proyecto de investigación en forma voluntaria, acepto en participar de la encuesta, ya que mi identidad será de confidencialidad a la vez que mis respuestas.

Firma del participante:

Anexo A: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA PRINCIPAL</p> <p>¿Cuáles son las prácticas de alimentación complementaria de las madres con niños menores de 5 años en la comunidad de Puente Piedra, Lima? 2023?</p>	<p>OBJETIVO PRINCIPAL</p> <p>Determinar las prácticas de alimentación complementarias de las madres en niños menores de 5 años en la comunidad de Puente Piedra, Lima. 2023</p>	<p>Tipo: Básico</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental de tipo</p>
<p>PROBLEMA ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cómo son las prácticas en la alimentación complementaria en la cantidad, consistencia y tipos de alimentos de las madres en niños menores de 5 años en la comunidad de Puente Piedra 2023?</p> <p>¿Cómo es el conocimiento sobre la higiene en la práctica de alimentación complementaria de las madres en niños menores de 5 años en la comunidad de Puente Piedra, Lima? 2023?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar las prácticas en la alimentación complementaria en la cantidad, consistencia y tipos de alimentos de las madres en niños menores de 5 años en la comunidad de Puente Piedra-2023.</p> <p>Identificar el conocimiento sobre la higiene en la práctica de alimentación complementaria de las madres en niños menores de 5 años en la comunidad de Puente Piedra, Lima. 2023.</p>	<p>transversal</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

ANEXO B: Autorización de aplicación del instrumento firmado por la respectiva autoridad.

CARTA DE SOLICITUD

“Año de la unidad, la Paz y el Desarrollo”

Lima, 09 mayo de 2023

CARTA N°001-2023/UCV

Alcalde de la municipalidad de puente piedra

Asunto: *solicito autorización de ejecución del proyecto de investigación de enfermería*

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la universidad César Vallejo Filial Olivos y en el mío propio desear la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización a fin de que las bachiller KATHIUSKA COLONIO BERMEO Y YERALDINE ROJAS PAUCAR de la escuela Académica Profesional de Enfermería, pueda ejecutar su investigación titulada: ***Prácticas de alimentación complementaria de las madres en niños menores de 23 meses en AA. HH San Judas Tadeo de Puente Piedra Lima-2023.*** Por lo que solicito su autorización a fin de se le brinde las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente:

