



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Habilidades cognitivas y su incidencia en el aprendizaje significativo
de estudiantes de la RED 02, UGEL Chincha, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Gonzales Del Solar, Jessica Rosana (orcid.org/0000-0002-4613-7366)

ASESORES

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis queridos padres y mi sobrina Massiel, quienes han sido mi mayor motivación para nunca dejarme vencer y llegar a terminar esta gran tesis.

Agradecimiento

A Dios, quien me ha orientado y me ha dado fortaleza para seguir adelante, a mi asesor Dr. Carlos Sixto Vega Vilca por su asesoramiento en el cumplimiento de la presente indagación. Como también agradecer a las Instituciones: San Martín -22238 y a la I.E. Santa Rosa quienes colaboraron incondicionalmente para que se lleve a cabo la ejecución de esta tesis

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
RESUMO... ..	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de indagación.....	14
3.2. Variables y Operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .	16
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN	34
VI CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	47
ANEXOS	54

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Muestra.....	16
Tabla 2 Validación del instrumento.....	17
Tabla 3 Confiabilidad del instrumento.....	18
Tabla 4 Tabla cruzada Aprendizaje significativo (AS) y Habilidades cognitivas (HHCC).....	21
Tabla 5 Tabla cruzada Conocimientos previos y HHCC.....	21
Tabla 6 Tabla cruzada Asimilación y HHCC.....	22
Tabla 7 Tabla cruzada Nuevos y antiguos conocimientos* HHCC.....	23
Tabla 8 Ajuste del modelo que explica la incidencia de aprendizaje significativo en HC.....	24
Tabla 9 Ajuste de bondad del modelo que explican la incidencia de aprendizaje significativo en habilidades cognitivas.....	24
Tabla 10 Pseudo R ² del modelo que explican la incidencia del aprendizaje significativo en habilidades cognitivas.....	25
Tabla 11 Parámetros de estimación que explican la incidencia del aprendizaje significativo en habilidades cognitivas.....	25
Tabla 12 Ajuste del modelo que explican la incidencia de los conocimientos previos en HHCC.....	27
Tabla 13 Ajuste de bondad del modelo que explican la incidencia de los conocimientos previos en habilidades cognitivas.....	27
Tabla 14 Pseudo R ² del modelo que explican la incidencia de los conocimientos previos en habilidades cognitivas.....	28
Tabla 15 Parámetros de estimación del modelo que explican la incidencia de los conocimientos previos en habilidades cognitivas.....	28
Tabla 16 Ajuste del modelo que explican la incidencia de asimilación en habilidades cognitivas.....	29

Tabla 17	Ajuste de bondad que explican la incidencia de asimilación en habilidades cognitivas.....	29
Tabla 18	Pseudo R ² del modelo explican la incidencia de asimilación en habilidades cognitivas.....	30
Tabla 19	Parámetros de estimación del modelo que explican la incidencia de asimilación en habilidades cognitivas	30
Tabla 20	Ajuste del modelo que explican la incidencia de relación entre nuevos y antiguos conocimientos en habilidades cognitivas.....	31
Tabla 21	Ajuste de bondad que explican la incidencia de la relación entre nuevos y antiguos conocimientos en habilidades cognitivas	32
Tabla 22	Pseudo R ² del modelo que explican la incidencia de relación entre nuevos y antiguos conocimientos en habilidades cognitivas	32
Tabla 23	Parámetros de estimación que explican la incidencia de relación entre nuevos y antiguos conocimientos en habilidades cognitivas	33

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la incidencia de las habilidades cognitivas en el aprendizaje significativo de los estudiantes de la RED N°02 UGEL de Chincha – 2023. La investigación fue de tipo básica, diseño no experimental, transversal, de nivel correlacional causal y de enfoque cuantitativo. La muestra fue de 60 estudiantes de la RED N° 02 UGEL de Chincha, registro 2023. El instrumento aplicado fue un cuestionario el cual fue validado por expertos quienes evidenciaron la pertinencia, relevancia y claridad de los contenidos.

En los resultados se obtuvo la puntuación Wald indica que la variable independiente (Aprendizaje significativo) aporta significativamente a la predicción de la variable dependiente (Habilidades cognitivas) $Wald=961,823$; $gl: 1$ y $p: ,000 < \alpha: ,05$. De ello se concluye que las habilidades cognitivas inciden en el aprendizaje significativo de estudiantes de una RED N° 02 UGEL de Chincha – 2023.

Palabras clave: Habilidades cognitivas, aprendizaje significativo, asimilación, conocimientos nuevos.

ABSTRACT

The present investigation had as general objective to determine the incidence of cognitive abilities in the significant learning of the students of the NETWORK I N°2 UGEL of Chincha - 2023. The investigation was of a basic type, non-experimental, cross-sectional design, of a causal correlational level. and quantitative approach. The sample consisted of 60 students from Network I No. 02 UGEL of Chincha, registration 2023. The applied instrument was a questionnaire which was validated by experts who evidenced the relevance, relevance and clarity of the contents.

In the results, the Wald score was obtained, indicating that the independent variable (Significant learning) contributes significantly to the prediction of the dependent variable (Cognitive abilities) Wald=961,823; df: 1 and p: .000 < α : .05. From this it is concluded that cognitive abilities affect the significant learning of students of a NETWORK I No. 2 UGEL of Chincha - 2023.

Keywords: Cognitive abilities, significant learning, assimilation, new knowledge.

RESUMO

A presente investigação teve como objetivo geral determinar a incidência de habilidades cognitivas na aprendizagem significativa dos alunos da REDE N°2 UGEL de Chincha - 2023. A investigação foi de tipo básico, não experimental, de desenho transversal, de um nível de correlação causal e abordagem quantitativa. A amostra foi composta por 60 alunos da Rede n° 02 UGEL de Chincha, matrícula 2023. O instrumento aplicado foi um questionário validado por especialistas que evidenciaram a pertinência, pertinência e clareza dos conteúdos.

Nos resultados, obteve-se o escore de Wald, indicando que a variável independente (Aprendizagem significativa) contribui significativamente para a predição da variável dependente (Habilidades cognitivas) Wald=961,823; df: 1 e p: .000 < α : .05. A partir disso, conclui-se que as habilidades cognitivas afetam a aprendizagem significativa dos alunos de uma REDE n° 2 UGEL de Chincha - 2023.

Palavras-chave: Habilidades cognitivas, Aprendizagem significativa, Assimilação, novo conhecimento.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Habilidades cognitivas y su incidencia en el aprendizaje significativo de estudiantes de la RED 02, UGEL Chincha, 2023", cuyo autor es GONZALES DEL SOLAR JESSICA ROSANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:55:14

Código documento Trilce: TRI - 0642325