



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**

TESIS

**EL MÉTODO DE PROYECTOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE
LA CARRERA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DEL
I.E.S.T. PRIVADO “SIDEM” DE PACHACÁMAC – 2013.**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Jorge Homero Pozo Chumacero

ASESOR:

Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas.

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

A la memoria de Eugen Blum, Lorenzo, María Esther y David.

A Esther, Danny y Patty, mi familia, en permanente construcción.

A mi madre y a mis hermanos.

A mis maestros

A mis alumnos

AGRADECIMIENTO

A mis alumnos por su ayuda durante la realización de la investigación.

Al Dr. Héctor Santa María, por su asesoría y aceptar el intercambio de puntos de vista.

Al Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán, por su asesoría.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de obtener el grado de Licenciado en Educación Secundaria, pongo a su disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la Tesis titulada: El método de proyectos en el segundo semestre de la Carrera de Computación e Informática del IEST Privado “SIDEM” de Pachacámac – 2013, dicho estudio se realizó con el objetivo de conocer cómo se valora el método de proyectos en el segundo semestre de la Carrera de Computación e Informática del I.E.S.T. Privado “SIDEM” de Pachacámac, Lima - 2013.

Cabe señalar que en el informe se expone la importancia de realizar estudios de carácter no experimental con el único propósito de mejorar la aplicación del método de proyectos como estrategia didáctica activa de aprendizaje.

El estudio comprende 4 capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico y resultados, además de las conclusiones, sugerencias, y el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecido por la atención y a la espera de sus sugerencias.

El autor.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	13
1.2	Formulación del problema	14
1.3	Justificación	15
1.4	Limitaciones	16
1.5	Objetivos	16
1.5.1	Objetivo general	16
1.5.2	Objetivos específicos	17

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1	Antecedentes	19
2.1.1	Antecedentes internacionales	19
2.1.2	Antecedentes nacionales	20
2.2	Bases teóricas del método de proyectos	22
2.2.1	Definición de la variable método del proyecto	22
2.2.2	Fundamento teórico de la variable método de proyectos	24
2.2.3	Definición de las dimensiones de la variable método de proyectos	27
2.3	Definición de términos básicos	33

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1	Variables	36
3.1.1	Definición conceptual	36
3.1.2	Definición operacional	36
3.1.3	Operacionalización de la variable	36
3.2	Metodología	37

3.2.1	Enfoque de la investigación	37
3.2.2	Tipo de estudio	37
3.2.3	Nivel de investigación	38
3.2.4	Diseño de la investigación	39
3.3.	Población y muestra	39
3.3.1	Población	39
3.3.2	Muestra	40
3.4	Método de investigación	40
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.5.1	Técnica	41
3.5.2	Instrumento	41
3.5.3	Descripción del instrumento	42
3.5.4	Validez y confiabilidad	42
3.6	Métodos de análisis de datos	45
CAPÍTULO IV RESULTADOS		
4.1	Descripción de los Resultados	47
4.2	Discusión	51
CONCLUSIONES		52
SUGERENCIAS		54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		56
ANEXOS		61
Anexo 1.	Matriz de consistencia	62
Anexo 2.	Matriz metodológica	63
Anexo 3.	Cuestionario para estudiantes	64
Anexo 4.	Validez de los expertos	66
Anexo 5.	Revisión del corrector de estilo	75
Anexo 6.	Ficha Informativa del Corrector de Estilo	76
Anexo 7.	Data del procesamiento estadístico	77

Lista de Tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la Variable (X) Método de Proyectos	37
Tabla 2.	Población	40
Tabla 3.	Muestra	40
Tabla 4.	Calificación y Puntuación de los Ítems del Cuestionario	42
Tabla 5.	Validación de Expertos	43
Tabla 6.	Valores de Alfa Cronbach	44
Tabla 7.	Confiabilidad del Método de Proyectos	45
Tabla 8.	Método de Proyectos	47
Tabla 9.	Dimensiones del Método de Proyectos	48
Tabla 10.	Planificación	48
Tabla 11.	Desarrollo	49
Tabla 12.	Comunicación de Resultados	50

Lista de Figuras

Figura 1.	Método de proyectos	47
Figura 2.	Dimensiones del método de proyectos	48
Figura 3.	Planificación	49
Figura 4.	Desarrollo	49
Figura 5.	Comunicación de resultados	50

Resumen

El objetivo de la presente investigación es conocer cómo valoran el método de proyectos los estudiantes del segundo semestre de la carrera de Computación e Informática del I.E.S.T. Privado "SIDEM", ubicado en Pachacámac, durante el año 2013.

La investigación se desarrolló bajo el diseño descriptivo simple. La muestra está conformada por 24 estudiantes de segundo semestre del turno de la mañana. Para obtener la información requerida, previamente se demostró la validez y confiabilidad del instrumento, mediante la técnica de opinión de expertos y Alfa Cronbach. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento, el cuestionario.

De acuerdo a los resultados, se arribó a la conclusión que los estudiantes valoran mejor la parte práctica del método de proyectos. Asimismo, se conocieron los rangos bajo, medio y alto del método de proyectos, así como de las dimensiones de planificación, desarrollo y comunicación de resultados. Por lo tanto, se comprobó el objetivo general del estudio y los objetivos específicos.

Finalmente, las sugerencias puntuales son: Se recomienda a los docentes crear diversas estrategias metodológicas para implementar el método de proyectos y preparar instrumentos adecuados para su evaluación que incluya fichas de observación para los docentes, fichas para evaluar las exposiciones de los proyectos, fichas para evaluar el informe escrito del proyecto e instrumentos para autoevaluación y coevaluación.

Palabras claves: aprendizaje colaborativo, estrategia metodológica, metodologías activas de aprendizaje, renovación tecnológica, trabajo cooperativo.

Abstract

The objective of this research is to know how the students value project method of the second semester from the Career of Computers and Informatics of the I.E.S.T. Private " SIDEM " located in Pachacámac, in 2013

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach. The sample consists of 24 students of the second cycle in the morning turn. To obtain the required information, previously the validity and reliability of the instruments was demonstrated using the technique of expert opinion and the Alpha Cronbach coefficient. The art of the survey and its instrument, the questionnaire was used.

According to the results, he came to the conclusion that students better appreciate the practical part of the project method . Likewise, the low , medium and high ranges of the project method as well as the dimensions of planning, development and communication of results were known. Therefore, the overall objective of the study and the specific objectives was found.

Finally, specific suggestions are: Teachers are recommended to create different methodological strategies for implementing the method of projects and develop appropriate tools for assessment including observation forms for teachers, Note evaluating exposures of projects, Note to rate written project report and tools for self-assessment and peer assessment.

Key words: collaborative learning, methodological strategies, active learning methods, technological renewal, cooperative work.

Introducción

El diseño de la presente investigación es no experimental, descriptivo simple y transversal. El objetivo del estudio fue conocer cómo se valora el método de proyectos en el segundo semestre de la Carrera de Computación e Informática del I.E.S.T. Privado "SIDEM" de Pachacámac, Lima-2013.

Para fundamentar la investigación se dan a conocer teorías y características esenciales, que justifiquen y avalen esta investigación, los mismos que están divididos en cuatro capítulos:

El Capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctico, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II, se considera los antecedentes, el marco teórico y los términos básicos.

El Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se presentaron los resultados para la variable en estudio: método de proyectos y las dimensiones: planificación, desarrollo y comunicación de resultados.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones obtenidas, las sugerencias, se muestran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.