

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El emprendimiento de las estudiantes del 3er. grado de
secundaria de la Institución Educativa “Rosa de Santa
María”, Breña - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

FELIA REBECA QUISPE CANCHUCAJA

ASESORA:

DRA. ESTERFILIA ALAMA SONO

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedico la tesis a todas las personas que contribuyeron para lograr el presente trabajo.

Agradecimiento

A Dios, por iluminar mi camino, por su infinita bondad, por darme la oportunidad de lograr mis sueños.

A mi familia que me apoya incondicionalmente.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada: “El emprendimiento de las estudiantes del 3er. grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa de Santa María”, Breña - 2014, la misma que me permitirá obtener el grado de Licenciada en Educación.

El objetivo general del presente trabajo de investigación es determinar el nivel de emprendimiento de las estudiantes del 3er. grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa de Santa María”, Breña - 2014.

El mencionado trabajo consta de cuatro capítulos: El primero referido al Problema de investigación, el segundo referido al Marco teórico, el tercero referido al Marco metodológico, y el cuarto a los Resultados.

Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea de su agrado y, al ser evaluada merezca su aprobación.

La autora.

Índice general

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General	21
1.6.2. Específico	21
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Emprendimiento	23
2.1.1. Definición de emprendimiento	23
2.1.2. Dimensiones	28
A. Necesidad de logro	28
B. Necesidad de poder	32
C. Necesidad de afiliación	33
2.2. Emprendimiento en el Perú	36
2.3. Definición de términos	39

III.	MARCO METODOLÓGICO	
	3.1. Supuestos	42
	3.1.1 Supuesto general	42
	3.1.2 Supuestos específicos	42
	3.2 Variables	42
	3.1.1. Definición conceptual	42
	3.1.2. Definición operacional	43
	3.3. Metodología	44
	3.3.1. Tipo de estudio	44
	3.3.2. Diseño de estudio	44
	3.4. Población y muestra	44
	3.4.1. Población	44
	3.4.2. Muestra	45
	3.5. Método de investigación	46
	3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
	3.7. Métodos de análisis de datos	49
IV.	RESULTADOS	
	4.1. Descripción de análisis de datos	51
	4.2. Discusión	55
	4.3. Conclusiones	57
	4.4. Sugerencias	58
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
	ANEXOS	
	Anexo 1 Matriz de consistencia	65
	Anexo 2 Cuestionario aplicado	66
	Anexo 3 Validación de expertos	69
	Anexo 4 Base de datos	82

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Definición operacional	43
Tabla 2	Distribución del total de estudiantes de 3er. grado matriculados en 2014	45
Tabla 3	Distribución de la muestra de estudiantes de 3er. grado de secundaria matriculadas en 2014	46
Tabla 4	Estadísticos de fiabilidad	48
Tabla 5	Validez según juicio de expertos	49
Tabla 6	Frecuencia del nivel de emprendimiento	51
Tabla 7	Frecuencia de la Necesidad de logro	52
Tabla 8	Frecuencia de la Necesidad de poder	53
Tabla 9	Frecuencia de la Necesidad de afiliación	54

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Distribución de frecuencias de la variable nivel de emprendimiento	51
Figura 2	Distribución de frecuencias de la dimensión de logro	52
Figura 3	Distribución de frecuencias de la dimensión de poder	53
Figura 4	Distribución de frecuencias de la dimensión de afiliación	54

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de emprendimiento de las estudiantes del 3er. grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa de Santa María”, Breña- 2014.

La investigación es de tipo de no experimental, diseño descriptivo básico, con enfoque cuantitativo, se empleó la técnica de encuesta mediante la aplicación de un cuestionario dirigido a 40 estudiantes de dos secciones del 3er. grado de secundaria que constituyeron la muestra de tipo no probabilística intencional, los resultados obtenidos, fueron procesados estadísticamente luego de recoger información sobre las tres dimensiones de la variable.

Los resultados obtenidos después del procesamiento de datos indican que las estudiantes del 3er. grado de secundaria de la I. E. “Rosa de Santa María”, Breña tiene un porcentaje alto en emprendimiento, sin embargo en la dimensión de afiliación, su socialización y autoestima en las actividades que realizan se encuentra en nivel medio.

Palabra clave: nivel de emprendimiento.

Abstract

The present research has the overall objective to determine the level of entrepreneurship of students of the 3rd. Grade Junior High School "Santa Rosa María" Brena- 2014.

The research is not experimental type, basic descriptive design with a quantitative approach, the survey technique was used by applying a questionnaire to 40 students in two sections of the 3rd. high school degree were the intentional non-probabilistic sample type, the results were statistically processed after collecting information on the three dimensions of the variable.

The results obtained after processing the data indicate that students in 3rd. high degree of the "Santa Rosa María" Brena has a high percentage in entrepreneurship, but have an average percentage in socialization and self-confidence in performing activities.

Keyword: level of entrepreneurship.

Introducción

El propósito de la presente investigación fue determinar el nivel de emprendimiento de las estudiantes del 3er. grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa de Santa María”, Breña - 2014.

Uno de los problemas de mayor incidencia en la educación peruana es la falta de capacitación de los docentes para desarrollar capacidades y actitudes en los estudiantes, propiciar el desarrollo personal y eficiente del estudiante para que en un futuro cercano alcance su realización personal y eficiente ejercicio en sus actividades laborales o profesionales, con alternativas de ser un trabajador dependiente o generador de su propio puesto de trabajo.

El estudio realizado, constituye una tesis para optar el grado de Licenciada en Educación, de acuerdo con el reglamento de grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo ha sido organizado en cuatro capítulos.

El primero referido al Problema de investigación, el cual abarca el por qué y cómo se realizó la investigación, la formulación de problemas, antecedentes en los cuales me basé, limitaciones que afronté, justificaciones y los objetivos a lograr.

El marco teórico, que conforma el segundo capítulo, considera toda la información bibliográfica de las variables desde conceptos, tipos, características, importancia, dimensiones, niveles, entre otros.

El tercer capítulo lo constituye el marco metodológico, donde se presenta la formulación de las variables; así mismo se presenta la metodología, la población y la muestra, los instrumentos utilizados y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo, se presenta la descripción de los resultados.