

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El nivel de aprendizaje del área de inglés en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Silvia Delfina Rodil Niño

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2014

.....
Mgtr. Dennis Fernando Jaramillo Ostos
Presidente

.....
Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez
Secretario

.....
Dr. Ricardo Guevara Fernández
Vocal

Dedicatoria

A Dios por su inmenso amor y dar la oportunidad de creer en mis posibilidades de crecer.

A mis padres por su fortaleza y consejos para seguir mis estudios profesionales.

A mis hijos Joel y Sofía por ser la razón de mi esfuerzo y existir.

Agradecimientos

A nuestro Señor creador, por permitir que exploremos el camino de la vida y del conocimiento.

A mi familia por su invaluable comprensión y apoyo, a los maestros y estudiantes que confiaron en esta investigación.

A La Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de continuar y mejorar mi carrera profesional.

Declaración Jurada

Yo Silvia Delfina Rodil Niño, estudiante del Programa de Titulación en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09210937, con la tesis titulada el nivel de aprendizaje del Área de Inglés en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 17 de agosto del 2014.

Silvia Delfina Rodil Niño
DNI 09210937

Presentación

Señores miembros del jurado

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar la licenciatura en educación, presento a vuestra consideración la Tesis “El nivel de aprendizaje del área de inglés en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.”

El informe se realizó en razón a los procesos seguidos para establecer el nivel del clima organizacional en los docentes a decir de los docentes encuestados sobre la forma como realizan sus actividades en la Institución Educativa seleccionada, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar el nivel del área de inglés en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014 espacio de la investigación para así mejorar la calidad educativa.

El estudio comprende 7 capítulos, Introducción, Marco metodológico, Resultados y Discusión. Asimismo; se presenta las Conclusiones y Recomendaciones, Referencias bibliográficas así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por ello, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar mejorando el trabajo y aportando al mejoramiento de la educación.

Índice	Página
CARATULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedentes y fundamentación científica	
Bases teóricas del aprendizaje en el área de inglés	
Definición de términos básicos	
Justificación	35
Problema	36
Objetivos	37
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	40
2.3. Metodología	41
2.3.1. Tipo de estudio	41
2.3.2. Diseño	41
2.4. Población, Muestra y Muestreo	42
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.6. Métodos de análisis de datos	48
	49

III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	62
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de consistencia	68
Anexo 2 Instrumento	70
Anexo 3 Certificado de validez del instrumento	72
Anexo 4 Base de Datos	78

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Competencias del área de inglés.	31
Tabla 2	Cartel de capacidades, conocimientos y actitudes del área de inglés para el primer grado.	32
Tabla 3	Matriz de Operacionalización de Variables	40
Tabla 4	Ficha técnica del instrumento de evaluación.	44
Tabla 5	Baremo para medición del aprendizaje del área de inglés.	45
Tabla 6	Coeficiente 20 de Kuder Richardson de aprendizaje del área de inglés.	45
Tabla 7	Validez del instrumento del aprendizaje del área de inglés según el Coeficiente de V. de Aiken.	47
Tabla 8	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de aprendizaje del área de inglés en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	51
Tabla 9	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de la dimensión expresión y comprensión oral en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	52
Tabla 10	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de la dimensión comprensión de texto en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	54
Tabla 11	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de la dimensión producción de texto en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	56

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Idiomas más hablados en el mundo	26
Figura 2	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de aprendizaje en el área de inglés en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	51
Figura 3	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de la dimensión expresión y comprensión oral en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	53
Figura 4	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de la dimensión comprensión de texto en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	54
Figura 5	Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de la dimensión producción de texto en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014.	56

Resumen

La investigación titulada, “El nivel de aprendizaje del área de inglés en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014”, tiene como problema ¿cuál es el nivel de aprendizaje del área de inglés en los estudiantes del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014?, cuyo objetivo fue determinar el nivel de aprendizaje del área de inglés por parte de los estudiantes del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014, como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta en la variable de estudio.

La metodología de la investigación obedece al tipo cuantitativa, es un estudio, descriptivo, teórica de diseño no experimental transversal, donde se han utilizado un instrumento adaptado del libro y cuaderno de trabajo de inglés 1 para el nivel de educación secundaria del Grupo Editorial Norma SAC.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a la siguiente conclusión: el nivel de aprendizaje del área de inglés en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Visitación de Lima, 2014 es del nivel Inicio.

Palabras clave: aprendizaje, área de inglés, comprensión, expresión.

Abstract

The research titled, “The level of knowledge in the English area in the students of the first grade of high school in the educational institution Nuestra Señora de la Visitación in Lima,2014” has like question ¿What’s The level of knowledge in the English area in the students of the firs grand of high school in the educational institution Nuestra Señora de la Visitación in Lima,2014? , which objective is to determine The level of knowledge in the English area in the students of the first grade of high school in the educational institution Nuestra Señora de la Visitación in Lima,2014” as a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions that encourage in the study variable.

The research methodology is due to the quantitative type, is a descriptive study of cross-theoretical non-experimental design, where it has been used an instrument adapted of the work book and notebook of English 1 for the level of high school education of Norma Editorial Group SAC.

Additionally, after it had been developed the research, applying the instruments and realizing the statistical processing, was reached the following conclusion: The level of knowledge in the english area in the students of the first grade of high school in the educational institution Nuestra Señora de la Visitación in Lima, 2014 is initial.

Keywords: knowledge, English area, understanding, expression.