



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión administrativa y el desempeño docente de la I.E
N° 2037 “Ciro Alegria” Carabaylo, 2011**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión
Educativa

AUTORA:

Br. Aquino Olivos Martha Doris

ASESOR:

Dra. Cadenillas Albornoz Violeta

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

Página del jurado

Dr. Ulises Córdova García
Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Secretaria

Mgtr. Rommel Lizandro Crispín
Vocal

Dedicatoria

A mis padres, quienes ayudaron a realizarme como profesional:

Roberto Aquino Soto

Dominga Olivos Castillo (+)

A mi esposo y querido hijo Fernando.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por la formación profesional recibida.

A mi maestra y asesora Violeta Cadenillas Albornoz por su paciencia y sus enseñanzas.

A mis compañeros por compartir momentos gratos e inolvidables.

Declaración de autenticidad

Yo, Aquino Olivos Martha Doris, identificado con DNI 08133680 estudiante del Programa de Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada Gestión administrativa y el desempeño docente de la I.E N° 2037 “Ciro Alegría” Carabayllo, 2011”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Marzo del 2015.

DNI: 08133680

Martha Doris Aquino Olivos

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: Gestión administrativa y el desempeño docente de la I.E N°2037”Ciro Alegría” Carabayllo, 2011.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existen entre la Gestión administrativa y el desempeño docente de la I.E N°2037 “Ciro Alegría” Carabayllo, 2011.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: incluye antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y los objetivos. Capítulo II Marco Metodológico: considera las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Capítulo III. Resultados. Capítulo IV discusión. Capítulo V conclusión. Capítulo VI recomendaciones. Capítulo VII referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	16
1.1.1 Antecedentes internacionales	16
1.1.2 Antecedentes nacionales	18
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.3. Justificación	34
1.4. Problema	34
1.5. Hipótesis	37
1.6. Objetivos	37
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	40
2.3. Metodología	42
2.4. Tipos de estudio	43
2.5. Diseño	43
2.6. Población, muestra y muestreo	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.8. Métodos de análisis de datos	47
2.9. Aspectos éticos	49

III. Resultados	
3.1 Descripción	51
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	70
VI. Recomendaciones	72
VII. Referencias bibliográficas	74
Anexos	79
Anexo 1: Matriz de consistencia	81
Anexo 2: Cuestionario sobre gestión administrativa aplicado a los profesores	88
Anexo 3: Cuestionario sobre desempeño docente aplicado a los profesores	89
Anexo 4: Validación de instrumentos	91
Anexo 5: Operacionalidad de la variable N° 01: Gestión administrativa	100
Anexo 6: Operacionalidad de la variable N° 02: Desempeño docente	101
Anexo 7: Base de datos de gestión administrativa	102
Anexo 8: Confiabilidad de la variable gestión administrativa	103
Anexo 9: Confiabilidad de la variable desempeño docente	104
Anexo 10: Base de datos	106
Anexo 11: Interpretación de Rho de Spearman	110

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de la operacionalización de la variable de la gestión administrativa.	41
Tabla 2	Matriz de la operacionalización de la variable de desempeño docente.	42
Tabla 3	Población de docentes de la I.E. N° 2037 “Ciro Alegría”-Carabayllo.	45
Tabla 4	Baremo de la variable gestión administrativa.	47
Tabla 5	Validez de la variable 1: desempeño docente	47
Tabla 6	Distribución de la variable de gestión administrativa.	48
Tabla 7	Validez de la variable 2: Desempeño docente	498
Tabla 8	Estadístico de confiabilidad del instrumento de la variable gestión administrativa.	49
Tabla 9	Estadístico de confiabilidad del instrumento de la variable desempeño docente.	49
Tabla 10	Distribución de la variable de gestión administrativa.	51
Tabla 11	Distribución de la Dimensión Recursos Humanos.	52
Tabla 12	Distribución de la Dimensión Recursos Financieros	53
Tabla 13	Distribución de la Dimensión recursos materiales.	53
Tabla 14	Distribución de la Dimensión proyección a la comunidad	54
Tabla 15	Distribución de la variable de desempeño Docente	55
Tabla 16	Distribución de la planificación para el trabajo Pedagógico.	56
Tabla 17	Distribución de los niveles de actitud gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje	57
Tabla 18	Distribución de las responsabilidades profesionales	58
Tabla 19	Correlación y significación entre las variables de los niveles de gestión administrativa y de desempeño docente.	60
Tabla 20	Correlación y significación entre niveles de gestión administrativa y los niveles de planificación del trabajo pedagógico.	61
Tabla 21	Correlación y significación entre los niveles de gestión administrativa y los niveles de los procesos de enseñanza aprendizaje.	620
Tabla 22	Correlación y significación entre los niveles de gestión administrativa y los niveles de responsabilidades profesionales.	64

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Esquema del diseño correlacional.	44
Figura 2	Distribución de los niveles de la gestión administrativa.	51
Figura 3	Distribución de la dimensión de recursos humanos	52
Figura 4	Distribución de la dimensión de recursos financieros	53
Figura 5	Distribución de la dimensión recursos y materiales	54
Figura 6	Distribución de la dimensión de los niveles de la proyección a la comunidad.	55
Figura 7	Distribución de niveles del desempeño docente	56
Figura 8	Distribución de la dimensión de la planificación para el trabajo pedagógico.	57
Figura 9	Distribución de la dimensión de la gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje.	58
Figura 10	Distribución de la dimensión de las responsabilidades profesionales.	59

Resumen

A continuación se presenta una síntesis de la investigación titulada Gestión administrativa y el desempeño docente de la I.E. N° 2037 “Ciro Alegría” Carabayllo, 2011.

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente de la muestra estudiada. La investigación es de tipo básico, el nivel es descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La muestra fue intencional y estuvo conformada por 84 docentes de la institución educativa N°2037 “Ciro Alegría” Carabayllo, 2011. Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de gestión administrativa y el desempeño docente. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 20).

Realizado el análisis descriptivo y la correlación hallada a través del coeficiente de Rho de Spearman, tuvo como resultado un valor $Rho=0,479$, interpretándose como moderada, con un $p = 0.00$ ($p < 0.05$), con el cual se rechazó la hipótesis nula; por lo tanto, los resultados señalan la existencia de relación directa y significativa entre la gestión administrativa y el desempeño docente.

Palabras claves: Gestión administrativa, desempeño docente, planificación del trabajo pedagógico, gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje, responsabilidades profesionales.

Abstract

Below is a summary of the research entitled Administrative Management and teacher performance is presented EI No. 2037 "Ciro Alegria" Carabayllo, 2011.

The objective of the research was aimed at determining the relationship between the administration and the teaching performance of the sample. The research is basic type, the level is descriptive and correlational design used is not experimental, cross-sectional. The sample was intentional and consisted of 84 teachers in the school No. 2037 "Ciro Alegria" Carabayllo, 2011. To collect the data administration tools and teacher performance were used. Data processing was performed using SPSS software (version 20).

Performed the descriptive analysis and correlation found through Spearman Rho coefficient, it resulted in a $Rho = 0.479$ value, interpreted as moderate, $p = 0.00$ ($p < 0.05$), with which the null hypothesis is rejected; therefore, the results indicate the existence of a direct and significant relationship between the administration and the teaching performance.

Keywords: administrative management, teaching performance, educational work planning, management of teaching and learning processes, professional responsibilities.