



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado, Comas-2017

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Jhaneth Liseth Miranda Guerreros

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

Página de jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Presidente

Mgr. Karina Velarde Camaqui

Secretaria

Mgr. Aída Carmen Torres Granados

Vocal

Dedicatoria

Agradecer a mi familia, por ser la base fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación y por su incondicional apoyo que me dan para lograr mis metas.

Agradecimiento

A Dios por haberme dado salud para lograr mis objetivos propuestos.

A las Instituciones Educativas Juan Velasco Alvarado y Augusto Salazar Bondy – Comas; por permitir realizar la investigación en su casa de estudio.

Declaración de autenticidad

Yo, Jhánett Liseth Miranda Guerreros con DNI N° 45539730, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de julio de 2017

Jhánett Liseth Miranda Guerreros
45539730

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado, Comas - 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

Jhánett Liseth Miranda Guerreros

DNI. 45539730

Índice

Descripción	Pág.
Página de jurado	vi
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	Vi
Índice	Vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
ABSTRACT	xiii
Introducción	14
Formulación del problema	20
Objetivos	21

Método	22
Diseño de investigación	22
Metodología	22
Variable , operacionalización	23
Población y muestra	27
Técnicas e instrumento de recolección de datos	28
Método de análisis de datos	29
Aspectos éticos	29
Resultados	30
Discusión	37
Conclusión	42
Recomendación	44
Referencias	46
Anexos	48
Anexos 1. Instrumento	48
Anexos 2. Validación del instrumento	50
Anexos 3. Matriz de consistencia	65
Anexos 4. Base de datos de Spss	69
Anexos 5. Artículo de investigación	76
Anexo 6. Autorización de las instituciones educativas	100

Anexo 7. Consentimiento informado	102
Anexo 8. Autorización de publicación de artículo firmada y en PDF	103
Autorización de publicación de tesis firmada y en PDF	104
Acta de originalidad en PDF (Otorgada por el docente con % de turnitin)	105
Declaración de autenticidad firmada y en PDF	107

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de variables</i>	24
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	27
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	27
Tabla 4	<i>Fiabilidad del instrumento EscoDir</i>	28
Tabla 5	<i>Validación de instrumento EscoDir por juicio de expertos</i>	28
Tabla 6	<i>Distribución de la variable convivencia escolar</i>	30
Tabla 7	Distribución de la dimensión gestión de red interpersonal	31
Tabla 8	Distribución de la dimensión ajuste a la disciplina democrática	32
Tabla 9	Distribución de la dimensión ajuste social entre iguales	33
Tabla 10	Distribución de la dimensión victimización de iguales	34
Tabla 11	Distribución de la dimensión comportamiento violento	35
Tabla 12	Distribución de la dimensión victimización por profesorado	36

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Distribución de la variable convivencia escolar	30
Figura 2	<i>Distribución de la dimensión gestión de red interpersonal</i>	31
Figura 3	<i>Distribución de la dimensión ajuste a la disciplina democrática</i>	32
Figura 4	<i>Distribución de la dimensión ajuste social entre iguales</i>	33
Figura 5	<i>Distribución de la dimensión victimización de iguales</i>	34
Figura 6	<i>Distribución de la dimensión comportamiento violento</i>	35
Figura 7	<i>Distribución de la dimensión victimización por profesorado</i>	36

Resumen

La investigación es de tipo cuantitativa, no experimental-transaccional con diseño descriptivo. Buscó determinar el nivel de convivencia escolar en estudiantes de cuarto grado de primaria de Instituciones Educativas de Comas, Lima. La muestra constó de 168 estudiantes, a los cuales se les aplicó la Escala de Convivencia Escolar Directa -*EsCoDir*- (Del Rey, Ortega y Raya, 2011). Los individuos de la muestra presentaron bajos niveles de convivencia escolar en el 41,7 %; y entre las dimensiones resaltantes, el 73,2 % tiene bajos niveles de ajuste social entre iguales; el 10 % demostró recibir agresiones por parte de sus compañeros de aula; y el 4 % percibieron ser victimizados por sus profesores o tutores de aula.

Palabra clave: convivencia escolar, disciplina, comportamiento, victimización

ABSTRACT

The research is of quantitative type, non-experimental-transactional with descriptive design. He sought to determine the level of school coexistence in students of fourth grade of primary education at Comas Educational Institutions, Lima. The sample consisted of 168 students, who were given the Scale of Direct School Coexistence - EsCoDir (Del Rey, Ortega y Raya, 2011). The individuals in the sample presented low levels of school coexistence in 41.7 %; And among the highlights, 73.2 % have low levels of social adjustment among peers; 10 % showed aggression from their classmates; And 4 % perceived to be victimized by their classroom teachers or tutors.

Keywords: school coexistence, discipline, behavior, victimization