

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LIDERAZGO COMPARTIDO DE LOS DIRECTORES DE LA RED 15
– UGEL 04 Y LAS RELACIONES HUMANAS CON LOS DOCENTES
EN COMAS – LIMA, EL AÑO 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

**Br. ELENA CASTILLO HUAMÁN
Br. EDMINA CEBEDIA GARAY DÍAZ**

ASESOR:

Mg. FERNANDO LIMONCHI MIGUEL DE PRIEGO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y a mi hermana por el apoyo incondicional en mi vida académica.

Elena, Castillo Huamán

A Dios: por ser mi guía y mi fortaleza.
A mis hijas: por ser la razón de mi vida.
A mi madre: por su amor incondicional.
A mi esposo: por amarme y apoyarme.

Edmina Cebedia, Garay Díaz

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. Fernando Limonchi Miguel de Priego, asesor de nuestro trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestros familiares, quienes con su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada e incondicional hicieron posible el logro de nuestros objetivos, que servirá de ejemplo en el porvenir de nuestros hijos.

A nuestros estudiantes de las Instituciones Educativas de la RED N° 15 – UGEL 04, porque fueron quienes colaboraron en la investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento para la elaboración de tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: Liderazgo compartido de los directores de la red 15 – UGEL 04 y las relaciones humanas con los docentes en Comas – Lima, el año 2012.

En el trabajo mencionado describimos la relación que existe entre las dos variables: Liderazgo compartido y relaciones humanas, según con los resultados obtenidos de nuestra investigación.

La presente investigación ha sido dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco Teórico sobre el tema a investigar: el liderazgo compartido y las relaciones humanas. En el Capítulo III: que desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Liderazgo compartido	29
2.1.1. Liderazgo	29
2.1.1.1. Definiciones de liderazgo	29
2.1.1.2. Tipos de liderazgo	31

CAPÍTULO IV:	
RESULTADOS	
4.1. Descripción	111
4.2. Discusión	119
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	121
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	123
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Operacionalización de las variables	
Anexo 3: Instrumentos de la variable 1 y variable 2.	
Anexo 4: Validación de los instrumentos	
Anexo 5: Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 6: Base de datos de ambas variables	
Anexo 7: Tablas de correlaciones, tablas de contingencias y chicadrado	

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Variable liderazgo compartido	99
Tabla 2: Variable relaciones humanas	100
Tabla 3: Distribución de la población de las instituciones educativas de la Red N° 15	102
Tabla 4: Distribución de la muestra de las instituciones educativas de la Red 15	103
Tabla 5: Juicio de expertos de la variable	105
Tabla 6: Estadísticos fiabilidad variable 1	106
Tabla 7: Juicio de expertos variable 2	107
Tabla 8: Estadísticos de fiabilidad de la variable 2	108
Tabla 9: El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con las relaciones humanas de los docentes de Comas, en el año 2012.	111
Tabla 10: El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con la personalidad de los docentes de Comas, en el año 2012.	113
Tabla 11: El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con la motivación de los docentes de Comas, en el año 2012.	115
Tabla 12: El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con la comunicación de los docentes de Comas, en el año 2012.	117

LISTA DE FIGURAS

Página

Figura 1:	El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con las relaciones humanas de los docentes de Comas, en el año 2012.	112
Figura 2:	El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con la personalidad de los docentes de Comas, en el año 2012.	114
Figura 3:	El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con la motivación de los docentes de Comas, en el año 2012.	116
Figura 4:	El liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 se relaciona positivamente con la comunicación de los docentes de Comas, en el año 2012.	118

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cómo se relaciona el liderazgo compartido de los directores de la Red 15-UGEL 04 y las relaciones humanas con los docentes en Comas – Lima, del año 2012? y el objetivo general fue: Determinar la relación del liderazgo compartido de los directores de la Red 15 – UGEL 04 con las relaciones humanas de los docentes de Comas, el año 2012.

La investigación fue de tipo básica, de nivel correlacional, el diseño no experimental: transversal. La muestra estuvo conformada por 234 docentes de la Red 15 – UGEL N° 04, Comas. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables y los datos obtenidos de analizaron mediante el programa estadístico SPSS versión 19 en español.

En la investigación, se ha encontrado que entre los principales resultados la variable liderazgo compartido de los directores está relacionado directamente con la variable relaciones humanas de los docentes de la red 15 –UGEL N° 04 en Comas, según la correlación de Spearman de 0,688, representando ésta una buena correlación entre las variables y siendo altamente significativo. Asimismo se arribó a la conclusión que existe relación significativa entre el liderazgo del director y las relaciones humanas de los docentes de la red 15 – UGEL N° 04, Comas, a un nivel de significancia de $\alpha=0,05$ y $p=0,000$.

Palabras claves: Liderazgo compartido, relaciones humanas, directores y docentes.

ABSTRACT

This research paper had as general problem: How does the Heads' shared leadership in the Red 15-UGEL 04 relate with teacher's human relations in Comas, 2012? And the general objective was: To determine the relationship between the Heads' shared leadership in the Red 15-UGEL 04 with teacher's human relations in Comas, 2012.

The research was basic type, correlational level, the design was non-experimental: cross-sectional. The sample consisted of 234 teachers from the Red 15 - UGEL N° 04, Comas. It was applied the survey technique with a Likert type scale questionnaire for both variables and the data was analyzed using SPSS Statistics version 19 in Spanish.

In the research, it was found that the main result was the variable Heads' shared leadership is directly related to the variable teacher's human relations from the Red 15 - UGEL N° 04 in Comas, according to the Spearman correlation of 0.688, this represents a good correlation between the variables and being highly significant. It also came to the conclusion that there is significant relationship between the Heads' shared leadership and teacher's human relations from the Red 15 - UGEL N° 04 in Comas, at a significance level of $\alpha = 0.05$ and $p=0,000$.

Key words: shared leadership, human relations, Heads and teachers.