



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**

TESIS

**NIVEL DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVOS
MATEMATICOS EN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 5074
“ALCIDES SPELUCIN VEGA”, CALLAO - 2014.**

PARA OBTENER TÍTULO

Licenciado en Educación

AUTOR

Germán Abelardo, Unocc Soller

ASESOR

Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis padres, por el apoyo incondicional hacia mi persona; a mis hermanos por el aprendizaje mutuo y a la vida por darme la oportunidad de seguir cumpliendo metas y saber que uno está siempre en constante aprendizaje.

AGRADECIMIENTOS

A mis padres Germán y Paulina, quienes me apoyaron en todo momento, muy agradecido por su cariño y aliento en esta parte de mi vida. Aquellas personas en la cual cruzamos caminos y se aprendió de cada uno de ellos.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “El nivel de comprensión de textos descriptivos - matemáticos en los alumnos de segundo grado de secundaria de la institución educativa N.º 5074 Alcides Spelucín Vega, Callao - 2013”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de Licenciado en Educación.

Conscientes que nuestro quehacer como docentes no está limitado solo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, sino que se extiende también hacia el campo de la investigación, realizamos este estudio en la institución educativa para tratar de entender mejor las capacidades lectoras de nuestros estudiantes. Esperamos que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar el tema de esta investigación con mayor profundidad.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el problema de la investigación. En el capítulo dos, se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a la variable en estudio. En el tercer capítulo, se muestra el desarrollo de la metodología de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finaliza con las conclusiones, sugerencias a las que se llegó luego del análisis de la variable de estudio, las referencias bibliográficas y anexas.

El autor

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Antecedentes Internacionales	19
2.1.2 Antecedentes Nacionales	21
2.2 Bases Teóricas	25
2.2.1 Definición de la variable Comprensión de textos	25

2.2.2 Definición de las dimensiones de la variable Comprensión de textos	27
2.3 Definición de términos básicos	30

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Variable	34
3.1.1 Definición conceptual	34
3.1.2 Definición operacional	34
3.2 Metodología	36
3.2.1 Tipo de Investigación	36
3.2.2 Diseño de la investigación	36
3.3 Población y muestra	37
3.3.1 Población	37
3.3.2 Muestra	37
3.4 Método de Investigación	38
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.5.1 Técnica	38
3.5.2 Instrumento	39
3.5.3 Validez y Confiabilidad	39
3.6 Método de Análisis de Datos	41

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción de los resultados	43
4.2 Discusión	49
CONCLUSIONES	52
SUGERENCIAS	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	

Anexo 1	Matriz de consistencia	60
Anexo 2	Metodología y diseño de la investigación	62
Anexo 3	Operacionalización de la variable: Comprensión de textos	63
Anexo 4	Cuestionario	64
Anexo 5	Confiabilidad del instrumento	68
Anexo 6	Data total	71
Anexo 7	Constancia de corrector de estilo	72
Anexo 8	Validación	74

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable	35
Tabla 2. Validez por juicio de expertos	39
Tabla 3. Resultados previos al cálculo del coeficiente KR	40
Tabla 4. Resultado del coeficiente KR	41
Tabla 5. Calificación total de la variable	43
Tabla 6. Calificación de la dimensión inferencial	45
Tabla 7. Calificación de la dimensión crítica	47

LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i>	<i>Nivel de comprensión de textos descriptivos matemáticos (números de alumnos)</i>	44
<i>Figura 2.</i>	<i>Nivel de comprensión de textos descriptivos matemáticos (porcentaje)</i>	44
<i>Figura 3.</i>	<i>Nivel de comprensión inferencial de textos descriptivos matemáticos (números de alumnos)</i>	46
<i>Figura 4.</i>	<i>Nivel de comprensión inferencial de textos descriptivos matemáticos (porcentaje)</i>	46
<i>Figura 5.</i>	<i>Nivel de comprensión crítica de textos descriptivos matemáticos (números de alumnos)</i>	48
<i>Figura 6.</i>	<i>Nivel de comprensión crítica de textos descriptivos matemáticos (porcentaje)</i>	48

RESUMEN

En la investigación titulada “El nivel de comprensión de textos descriptivos matemáticos en los alumnos de segundo grado de secundaria de la institución educativa N.º 5074 Alcides Spelucín Vega, Callao - 2013”, el objetivo general de la investigación fue estudiar el nivel de comprensión de textos descriptivos - matemáticos en los alumnos de segundo grado de secundaria.

El tipo de investigación es sustantiva, el nivel y el diseño son descriptivos simples y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo no probabilística intencionada compuesta por 20 estudiantes de la institución educativa N.º 5074 Alcides Spelucín Vega. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los estudiantes. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se aplicó Alfa de Cronbach, cuyo resultado fue 0,660 para la variable comprensión de textos.

En la presente investigación, se arribó a la conclusión que existe un bajo nivel medio de comprensión lectora de textos descriptivos - matemáticos que alcanzó un logro de 25%, pero paralelamente hay un 55% que se encuentra en proceso en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa N.º 5074 Alcides Spelucín Vega del Callao.

Palabras claves: Comprensión - texto - descriptivos - matemáticos - inferencial - crítica

ABSTRACT

In the qualified investigation "The level of understanding of mathematical descriptive texts in the students of the second degree of secondary Educational - institution Alcides Spelucín Vega, Callao, 2014", the general aim of the investigation was to study the level of understanding of mathematical descriptive texts in the students of the second degree of secondary.

The type of investigation is substantive, the level of investigation is descriptive and the design of the investigation is a descriptive simple and the approach is quantitative. The sample type is not probabilistic intentional composed by 20 students of the educational institution "Alcides Spelucín Vega". Technical that was in use is the survey and the instrument of compilation of information was the applied questionnaire to the students. For the validity of the instruments the experts' judgment was in use and for the reliability of the instrument there was in use Alfa of Cronbach was: 0.660 to the variable understanding of texts.

In the present investigation one arrived at the conclusion that exists low level of mathematical descriptive texts comprehension in students of the second degree of secondary Educational - institution Alcides Spelucín Vega, Callao, 2014.

Key Words: Understanding - text - descriptives - mathematical – inferential - critical

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo, abordamos el tema de comprensión de textos y nos centramos específicamente en los niveles de comprensión inferencial y crítica en textos descriptivos matemáticos aplicados a los alumnos del segundo grado de secundaria de la institución educativa N.º 5074 Alcides Spelucín Vega del Callao.

Esto lo hacemos a través de los siguientes capítulos:

En el capítulo I, se presenta el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones y los objetivos. En el capítulo II, consideramos el marco teórico teniendo los antecedentes, bases teóricas y la definición de términos. En el capítulo III, nos referimos al marco metodológico, en este tenemos definición de la variable, metodología, población, muestra, el método de investigación, técnicas e instrumentos, validez, confiabilidad y métodos de análisis de datos. En el capítulo IV, encontramos los resultados de nuestro trabajo de investigación con programas de usos estadísticos como Excel y otros, abordamos la descripción y análisis de la variable y sus dimensiones con sus respectivas tablas y figuras, luego tenemos la discusión de resultados. Finalmente, las conclusiones y recomendaciones.