

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 1035 “JOSÉ DEL CARMEN MARIN ARISTA” UGEL
03, CERCADO DE LIMA, 2012”**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. CLELIA ALIONKA ATALA TICERÁN

Br. AYDEE ALEJANDRINA CALLAÑAUPA AMABLE

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

*Dedico a Dios por la creación
A mis padres por la vida.*

Clelia

*Dedico este trabajo a mis hijos
Andrés y Sandy, por su apoyo y
motivación constante para
alcanzar mi objetivo.*

Aydee

Agradecimiento

Al divino hacedor por darnos la vida, al Magisterio Nacional de mi País por cumplir el rol protagónico de la educación en la sociedad, a todos los que nos formaron desde nuestra niñez; maestros, amigos, condiscípulos y asesora para mantener y tener viva la conciencia por conocer.

Agradecimiento a Dios, a mis Padres, a mi pareja y asesores Dra. Galia Lescano López, Mg. Pio Martín Lujan Minchola Ing. Jorge Rafael Diaz Dumont

Mi agradecimiento a Dios, a la Universidad César Vallejo, y sobre todo a mis hijos ya que sin su fortaleza SI no hubiera sido Posible desarrollar esta investigación.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento para la elaboración y la sustentación de la tesis para obtener el grado académico de Magister con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad "César Vallejo", ponemos a su disposición la presente tesis titulada Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 1035 "José del Carmen Marín Arista" UGEL 03, Cercado de Lima, 2012.

Esta Investigación es de tipo descriptivo correlacional, cuyas variables de estudio son; el Clima Social Familiar y Rendimiento Académico, tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre el Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "José del Carmen Marín Arista" UGEL 03, Cercado de Lima, 2012.

El documento consta de cuatro Capítulos:

En el capítulo I, problema de investigación que comprende planteamiento de la investigación, formulación del problema, justificación el por qué y para qué se realiza la investigación, limitaciones que se han presentado, objetivos. En el capítulo II, marco teórico, que comprende las bases teóricas relacionadas a las variables de estudio. En el capítulo III, marco metodológico, comprende: hipótesis, variables, metodología, población, muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de la información. En el capítulo IV, resultados, que comprende la descripción y la discusión de los resultados. Finalmente, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Las autoras

Indice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	14
1.2	Formulación del problema	16
1.3	Justificación	17
1.4	Limitaciones	18
1.5	Antecedentes	19
1.6	Objetivos	27
	1.6.1 General	27
	1.6.2 Específicos	27

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Clima social familiar	29
2.2	Rendimiento académico	35
2.3	Definición de términos básicos	38

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	41
3.2	Variables	42
	3.2.1 Definición conceptual	42
	3.2.2 Definición operacional	42
3.3	Metodología	
	3.3.1 Tipo de estudio	44
	3.3.2 Diseño	44
3.4	Población y muestra	45
3.5	Método de Investigación	48
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.7	Métodos de análisis de datos	57

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción de resultados	60
4.2	Discusión	69

CONCLUSIONES	73
---------------------	----

SUGERENCIAS	74
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
-----------------------------------	----

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: Cuestionario de clima social familiar

Anexo 03: Base de datos de clima social familiar y rendimiento académico

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1.	Operacionalización de las variables	43
Tabla 2.	Análisis de ítems de la dimensión relaciones	54
Tabla 3.	Análisis de ítems de la dimensión desarrollo	55
Tabla 4.	Análisis de ítems de la dimensión estabilidad	56
Tabla 5.	Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	56
Tabla 6.	Baremos de Clima social familiar	57
Tabla 7.	Baremos de rendimiento académico	57
Tabla 8.	Niveles de clima social familiar	60
Tabla 9.	Niveles de rendimiento académico	61
Tabla 10	Descripción de Clima social familiar y rendimiento académico	62
Tabla 11	Prueba de normalidad Kolmogorov.Smirnof	63
Tabla 12	Relación entre relaciones y rendimiento académico	64
Tabla 13	Relación entre dimensión desarrollo y rendimiento académico	65
Tabla 14	Relación entre dimensión estabilidad y rendimiento académico	67
Tabla 15	Relación entre clima social familiar y rendimiento académico	68

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 1984)	45
Figura 2. Niveles de clima social familiar	60
Figura 3. Niveles de rendimiento académico	61
Figura 4. Relación entre dimensión relaciones y rendimiento académico	64
Figura 5. Relación entre dimensión desarrollo y rendimiento académico	66
Figura 6. Relación entre dimensión estabilidad y rendimiento académico	67
Figura 7. Relación entre Clima Social familiar y rendimiento académico	69

Resumen

La presente investigación, titulada Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del nivel secundaria de la Institución educativa N° 1035 “José del Carmen Marín Arista” UGEL 03, Cercado de Lima, 2012. Tuvo como objetivo determinar la relación entre Clima Social Familiar y Rendimiento Académico.

Este estudio corresponde al tipo de investigación no experimental descriptivo correlacional porque nos permite demostrar la relación o correlación. Los datos estadísticos que sustentan esta investigación se obtuvieron procesando los resultados de las pruebas de entrada, seguimiento tutorial, registro de evaluación y la aplicación del instrumento escala del Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en una población de 150 estudiantes del nivel secundaria.

Luego de la recolección y procesamientos de datos, se contrastó la hipótesis, obteniendo el resultado de esta investigación que demuestran que existe relación significativa con un $p < 0.05$ entre el Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa “José del Carmen Marín Arista”

Palabras Claves: Clima Social Familiar, Rendimiento Académico.

Abstract

This research , entitled Family Social Climate and Student Achievement in Secondary level School " José del Carmen Marín Arista " UGELs 03 Cercado de Lima. Aimed to determine the relationship between Family Social Climate Academic Performance .

This study is the type of non-experimental research "Descriptive correlational " because we can prove the relationship or correlation . The statistical data to support this research were obtained by processing the results of the entrance tests , follow tutorial , log evaluation and implementation of the instrument scale Family Social Climate and Academic Performance in a population of 150 students of secondary level ..

After collection and processing of data, the hypothesis is contrasted , obtaining the results of this research show that there is significant relationship with $p < 0.05$ between Family Social Climate and Student Achievement in the ninth grade students of School " José del Carmen Marín Arista.

Keywords : Family Social Climate , Academic Performance .