



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR – 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR(ES):

**Br. ROSA LUZ PRADO MENDOZA
Br. IDA MARGARITA ROJAS CAYAYE**

ASESORA

Dra. JESSICA PAOLA PALACIOS GARAY

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A nuestros estudiantes de Básica Regular y Alternativa, que son la guía eterna de nuestro trabajo.

A nuestra familia por su apoyo constante.

AGRADECIMIENTOS

Es difícil hacer camino sin andar como diría el poeta, y más sin apoyo. Por ello deseamos expresar nuestra gratitud por la valiosa colaboración recibida.

A los estudiantes, padres, profesores de las instituciones educativas donde desarrollamos nuestra investigación y a quienes colaboraron en la realización de la misma.

A los maestros catedráticos de la Escuela de PostGrado de la UCV por apoyarnos en las diferentes fases del presente trabajo de investigación.

A nuestra familia por la paciencia y comprensión durante la realización de la misma, en especial a nuestros hijos, que son la inspiración para la superación y mejora continua como docentes.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Magister en Educación, con Mención en Psicología Educativa, ponemos a consideración el presente trabajo de Investigación “VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR – 2013”.

El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, en cuanto se refiere al abordaje del problema antes mencionado.

Consideramos que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el aspecto psicopedagógico. Esperamos constituya una motivación para futuras investigaciones y sirva de base para la aplicación de diversas estrategias en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y en otras instituciones educativas.

La presente investigación ha sido dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco Teórico sobre el tema a investigar: violencia familiar y su relación con la autoestima. En el Capítulo III: que desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que nuestra investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. General	18
1.2.2. Específicos	19
1.3. Justificación	19
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación epistemológica	20
1.3.3. Justificación legal	21
1.3.4. Justificación metodológica	23
1.4. Limitaciones	23
1.5. Antecedentes	23
1.5.1. A nivel internacional	23
1.5.2. A nivel nacional	25
1.6. Objetivos	28
1.6.1. General	28
1.6.2. Específicos	28
II. MARCO TEÓRICO	30
2.1. Bases teóricas de violencia familiar	31
2.1.1. Conceptualización de violencia familiar	31

2.1.2. Características de la violencia familiar	33
2.1.3. Manifestaciones de la violencia familiar	33
2.1.4. Consecuencias de la violencia familiar en los niños	35
2.1.5. Fundamentos teóricos	37
2.1.6. Las influencias familiares de la violencia	47
2.1.7. Dimensiones de la violencia familiar	47
2.2. Bases teóricas de la autoestima	50
2.2.1. Conceptualización de la autoestima	50
2.2.2. Fundamentos teóricos	53
2.2.3. Clasificación de la autoestima	58
2.2.4. Componentes de la autoestima	59
2.2.5. Factores que dañan la autoestima	61
2.2.6. Importancia de la autoestima	62
2.2.7. La autoestima en la escuela	64
2.2.8. Rol del docente en el fortalecimiento de la autoestima	66
2.2.9. Dimensiones de la autoestima	67
2.3. Definición de términos básicos	71
III. MARCO METODOLÓGICO	74
3.1. Hipótesis	75
3.1.1. General	75
3.1.2. Específicas	75
3.2. Variables	75
3.3. Metodología	78
3.3.1. Tipo de estudio	78
3.3.2. Diseño	78
3.4. Población y muestra	79
3.4.1. Población	79
3.4.2. Muestra	79
3.5. Método de investigación	81
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	81
3.6.1. Técnicas de recolección de datos	81

3.6.2. Instrumentos de recolección de datos	81
3.7. Método de análisis de datos	86
IV. RESULTADOS	88
4.1. Descripción de los resultados	89
4.1.1. Análisis de dimensiones y variables	89
4.1.2. Prueba de hipótesis	99
4.2. Discusión de resultados	109
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	112
CONCLUSIONES	113
SUGERENCIAS	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	116

ANEXOS

- Anexo 1: Matriz de consistencia
- Anexo 2: Instrumento de medición de la variable 1 y variable 2
- Anexo 3: Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la autoestima
- Anexo 4: Base de datos de ambas variables.
- Anexo 5: Distribución de la población

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable violencia familiar	76
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable autoestima	77
Tabla 3: Distribución de la muestra de estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Villa El Salvador	80
Tabla 4: Juicio de expertos de la variable 1: Violencia Familiar	82
Tabla 5: Alfa de Cronbach de la variable Violencia Familiar	83
Tabla 6: Juicio de expertos de la variable 2: Autoestima	84
Tabla 7: Distribución por niveles de la dimensión 1: Violencia verbal de la variable violencia familiar	89
Tabla 8: Distribución por niveles de la dimensión 2: Violencia física de la variable violencia familiar	90
Tabla 9: Distribución por niveles de la dimensión 3: Violencia psicológica de la variable violencia familiar.	91
Tabla 10: Distribución por niveles de la dimensión 4: Violencia económica de la variable violencia familiar.	92
Tabla 11: Distribución por niveles de la variable violencia familiar	93
Tabla 12: Distribución por niveles de la dimensión 1: Sí mismo en general de la variable autoestima	94
Tabla 13: Distribución por niveles de la dimensión 2: Social pares de la variable autoestima.	95
Tabla 14: Distribución por niveles de la dimensión 3: Hogar padres de la variable autoestima	96
Tabla 15: Distribución por niveles de la dimensión 4: Escuela de la variable autoestima	97
Tabla 16: Distribución por niveles de la variable autoestima	98
Tabla 17: La violencia familiar y la autoestima en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Villa El Salvador – 2013	99
Tabla 18: La violencia verbal y la autoestima en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas del	

	distrito de Villa El Salvador – 2013.	101
Tabla 19:	La violencia física y la autoestima en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Villa El Salvador – 2013.	103
Tabla 20:	La violencia psicológica y la autoestima en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Villa El Salvador – 2013.	105
Tabla 21:	La violencia económica y la autoestima en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Villa El Salvador – 2013.	107

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	78
Figura 2: Distribución por niveles de la dimensión 1: violencia verbal de la variable violencia familiar	90
Figura 3: Distribución por niveles de la dimensión 2: violencia física	91
Figura 4: Distribución por niveles de la dimensión 3: Violencia Psicológica	92
Figura 5: Distribución por niveles de la dimensión 4: Violencia económica	93
Figura 6: Distribución por niveles de la variable violencia familiar	94
Figura 7: Distribución por niveles de la dimensión 1: Sí mismo en general de la variable autoestima	95
Figura 8: Distribución por niveles de la dimensión 2: Social pares de la variable autoestima	96
Figura 9: Distribución por niveles de la dimensión 3: Hogar padres de la variable autoestima	97
Figura 10: Distribución por niveles de la dimensión 4: Escuela de la variable autoestima	98
Figura 11: Niveles de la variable autoestima	99
Figura 12: La violencia familiar y la autoestima en estudiantes de educación secundaria	101
Figura 13: La violencia verbal y la autoestima en estudiantes de educación secundaria	103
Figura 14: La violencia física y la autoestima en estudiantes de educación secundaria	105
Figura 15: La violencia psicológica y la autoestima en estudiantes de educación secundaria	107
Figura 16: La violencia económica y la autoestima en estudiantes de educación secundaria	109

RESUMEN

La presente investigación titulada Violencia familiar y la autoestima en estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del distrito de Villa el Salvador – 2013, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre violencia familiar y la autoestima de los estudiantes de secundaria.

Estudio no experimental que contó con la participación de 370 estudiantes, a quienes se les aplicó la encuesta utilizando un cuestionario para medir si los estudiantes son víctimas de violencia familiar y medir la autoestima que poseen.

Luego del procesamiento de datos se concluyó que la variable violencia familiar está relacionada directamente con la variable autoestima en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Villa El Salvador – 2013, según la correlación de Spearman de -0,812, que representa una muy buena correlación de las variables, con un nivel de significancia de 0,05 y $p\text{-valor} = 0,000 < 0,01$.

Palabras clave: Violencia Familiar – Autoestima – violencia verbal – violencia psicológica – violencia física - violencia económica – baja autoestima – alta autoestima - auto concepto.

ABSTRACT

The present qualified investigation familiar Violence and the autoesteem in students of secondary education of the educational institutions of the district of Villa the Salvador - 2013, had as principal aim determine the relation that exists between familiar violence and the autosteen of the students of secondary.

Not experimental study that possessed the participation of 370 students, to whom I apply the survey using a questionnaire to measure if the students are victims of familiar violence and to measure the autoesteem that they possess.

After the processing of information one concluded that the variable familiar violence is related directly to the variable autoesteem in students of secondary education of the Educational Institutions of the district of Villa El Salvador - 2013, according to Spearman's correlation of-0,812, which represents a very good correlation of the variables, with a level of significance of 0, 05 and p-value = 0,000 <0, 01.

Key words: Familiar Violence – Autoestimates - violencia verbal – violencia psicológica – violencia física - violencia económica – baja autoestima – alta autoestima - autoconcepto.