

ESCUELA DE POSTGRADO



Propuesta de un programa de gestión para mejorar el nivel de liderazgo de los directores de las instituciones educativas polidocentes del nivel primaria del distrito de Pardo Miguel – en el año 2011.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mg. OFELIA MUÑOZ VARGAS

ASESOR

Dr. MAX FERNANDO URBINA CÁRDENAS

LINEA DE INVESTIGATION

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO

RIOJA – PERÚ

2013

JURADO

Dra. NIETO PENADILLO NORA
PRESIDENTA

Dr. REATEGUI LOZANO ROLANDO
SECRETARIO

Dr. BAZÀN VARGAS KIEFFER
VOCAL

DEDICATORIA

Dedico la presente investigación a Dios por darme la posibilidad física y mental de desarrollarlo, a mi esposo, suegros e hijos por apoyarme y motivarme a ser mejor cada día. A mi madre Teresa por haberme inculcado el espíritu de perseverancia hasta alcanzar los objetivos propuestos.

Ofelia

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme terminar mis estudios doctorales. A mi esposo, suegros e hijos por su apoyo incondicional.

Al Dr. Max Fernando Urbina Cárdenas y al Lic. Toribio López Culqui que gracias a sus asesoramientos y apoyo me han permitido culminar mi investigación.

A todos aquellos que de una u otra manera han colaborado conmigo en la realización de la presente investigación.

Ofelia

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Ofelia Muñoz Vargas, identificada con DNI 00812807, con la tesis titulada "Propuesta de un Programa de Gestión para mejorar el nivel de liderazgo de los directores de las instituciones educativas polidocentes del nivel primaria del distrito de Pardo Miguel – en el año 2011".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Rioja, 12 de Agosto del 2013

Ofelia Muñoz Vargas
DNI 00812807

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, de acuerdo con las disposiciones estipuladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación del informe de investigación titulado "Propuesta de un Programa de Gestión para mejorar el nivel de liderazgo de los directores de las instituciones educativas polidocentes del nivel primaria del distrito de Pardo Miguel – en el año 2011", para obtener el Grado de Doctor en Educación.

El presente estudio es relevante porque demuestra científicamente el nivel de liderazgo directivo, y propone un programa de gestión para mejorarlo, contribuyendo de esta forma a la mejora continua en los procesos de las instituciones educativas.

Espero que reconozcan los aportes y atributos positivos de la presente investigación, así como plantear las observaciones respectivas ante alguna deficiencia que puede presentar; las mismas que contribuirán a mejorar el presente estudio.

Rioja, 12 de Agosto del 2013

Ofelia Muñoz Vargas

ÍNDICE

	Pág.
Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Antecedentes y fundamentación	12
1.1.1. Antecedentes.....	12
1.1.2. Fundamentación	16
1.1.2.1. Programa de gestión	16
a) Concepto de programa	16
b) Fases de un programa.....	16
c) Estructura de un programa	17
d) Concepto de gestión en el ámbito educativo	18
e) Estilos de gestión educativa.....	20
1.1.2.2. Programa de gestión para mejorar el liderazgo de los directores.....	20
a) Definición	20
b) Finalidad	21
c) Objetivo.....	21
d) Estructura	21
e) Metodología	21
1.1.2.3. Liderazgo de los directores	22
a) Concepto de liderazgo	22
b) Concepto de liderazgo directivo.....	23
c) Estilos de liderazgo.....	24
d) Componentes del liderazgo	25

e) Teoría de liderazgo transformacional y transaccional de Burns (1978) y Bass (1985)	29
f) Dimensiones del liderazgo estudiadas en la presente investigación	35
1.2. Justificación	43
1.3. Problema	44
1.4. Hipótesis	48
1.4.1. Hipótesis general	48
1.4.2. Hipótesis específicas	48
1.5. Objetivos	49
1.5.1. General	49
1.5.2. Específicos	49
II. MARCO METODOLÓGICO	51
2.1. Variables	51
2.2. Operacionalización de variables	51
2.3. Metodología	52
2.4. Tipos de estudio	52
2.5. Diseño	52
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.8. Validación de los instrumentos	52
2.9. Métodos de análisis de datos	52
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES	68
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	75
Anexo 01: Cuestionario de Liderazgo Multifactorial (MLQ – 5X).	75
Anexo 02: Distribución de los ítems para evaluar el liderazgo	80

Anexo 03: Propuesta de un programa de gestión para mejorar el nivel de liderazgo de los directores de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria del distrito de Pardo Miguel – en el año 2011.....	81
Anexo 04: Validación de los instrumentos de investigación	125

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue diseñar la propuesta de un programa de gestión para mejorar el nivel de liderazgo de los directores de las instituciones educativas polidocentes de educación primaria del distrito de Pardo Miguel – en el año 2011. La hipótesis consiste en que si se diseña la propuesta de un programa de gestión entonces mejorará el nivel de liderazgo de los directores de las instituciones educativas polidocentes de educación primaria del distrito de Pardo Miguel – en el año 2011.

El estudio fue tipo descriptivo propositivo, con diseño del mismo nombre. La muestra estuvo conformada por 53 docentes de la jurisdicción del distrito de Pardo Miguel, quienes de acuerdo a su observación de las conductas de liderazgo del director, respondieron a un Cuestionario de Liderazgo Multifactorial (MLQ – 5X).

Luego del análisis de los resultados se ha concluido que el mayor porcentaje de los docentes, representado por el 49,06%, perciben al liderazgo de los directores en un nivel no deseable.

En coherencia con el objetivo general se ha diseñado un programa para mejorar el liderazgo de los directores que consta de 4 talleres denominados: Gestión de recursos humanos, manejo de conflictos y trabajo en equipo, liderazgo y efectos del liderazgo en el rendimiento de las organizaciones.

Palabras claves: Programa, gestión, Liderazgo, directivo.

ABSTRACT

The aim of this research was to design a proposed management program to improve the level of leadership of the directors of educational institutions polidocente primary education Miguel Pardo district - in 2011. The hypothesis is that if you design a proposed management program they will improve leadership level managers polidocente educational institutions of primary education Miguel Pardo district - in 2011.

The descriptive study was purposeful, designed by the same name. The sample consisted of 53 teachers in the district's jurisdiction Miguel Pardo, who, according to his observation of the principal's leadership behaviors, answered a Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ – 5X).

After analyzing the results it was concluded that the highest percentage of teachers, represented by 49.06%, perceive the leadership of the directors at a level not desirable.

Consistent with the overall objective has designed a program to enhance the leadership of directors consisting of 4 workshops called: human resource management, conflict management and team building, leadership and leadership effects on organizational performance.

Keywords: program, management, leadership, management.