

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**CLIMA FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES
DEL 6° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 5130 “PACHACUTEC” DEL DISTRITO DE
VENTANILLA, 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. IRMA VERÓNICA RAMOS GUZMÁN

Br. INÉS LEONOR CRIOLLO LAOS

ASESOR:

Dr. LUIS EDUARDO CÓRDOVA CARRANZA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A nuestros queridos hijos (as) que son la razón de nuestro vivir y a toda nuestra familia por su apoyo incondicional ya que sin ellos no hubiera sido posible culminar este reto profesional.

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres por ser ejemplo de vida. A la Universidad César Vallejo por la oportunidad de seguir avanzando. A los docentes de la E.P.G – UCV por su orientación permanente. A mi colaboradora: la doctora Dora Ponce Yactayo por sus enseñanzas, paciencia y constancia. A nuestra compañera Julia Liliana Quiroz Espinoza por su apoyo incondicional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos sección de postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de magíster en educación con mención en psicología educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado:

Clima familiar y habilidades sociales en estudiantes del 6º grado del nivel primario en la institución educativa N° 5130 “Pachacutec” del distrito de Ventanilla, 2013.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre el clima familiar y las habilidades sociales para el mejor desempeño en los alumnos en su proceso de aprendizaje, esto facilitará al docente, planificar, programar y desarrollar adecuadamente sus temas permitiendo a los estudiantes mejorar su aprendizaje.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el marco teórico sobre el tema a investigar: clima familiar y habilidades sociales. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problema Específico	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes del estudio	19
1.6. Objetivos	21
1.6.1. Objetivos Generales	21
1.6.2. Objetivos Específicos	21
CAPÍTULO II:	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas	24
2.1.1. Enfoques teóricos de clima familiar	24
2.1.2. Definiciones de clima familiar	25
2.1.3. Dimensiones del clima familiar	28
2.2. Bases teóricas	31

2.2.1. Enfoque teórico de habilidades sociales	31
2.2.2. Definiciones de las habilidades sociales	32
2.2.3. Importancia de las habilidades sociales	33
2.2.4. Dimensiones de habilidades sociales	34
2.2.5. Importancia del autoestima	40
2.2.6. Proceso de socialización de las habilidades sociales	42
2.2.7. Componente de habilidades sociales	44
2.3. Definiciones de términos básicos	45

CAPÍTULO III:

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	49
3.1.1. Hipótesis general	49
3.1.2. Hipótesis específica	49
3.2. Variables de la investigación	49
3.2.1. Definición Conceptual	49
3.2.2. Definición Operacional	50
3.3. Metodología	52
3.3.1. Tipo de estudio	52
3.3.2. Diseño de investigación	52
3.4. Población y muestra	53
3.4.1. Población	53
3.4.2. Muestra	54
3.5. Método de investigación	55
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.6.1. Técnica de recolección de datos	56
3.6.2. Instrumento de recolección de datos: Clima familiar	56
3.6.3. Instrumento de recolección de datos: Habilidades sociales	56
3.6.4. De validez y confiabilidad	57
3.7. Método de análisis de datos	58

CAPÍTULO IV:

RESULTADOS

4.1.	Descripción	61
4.1.1.	Descripción por dimensiones	61
4.1.2.	Demostración de hipótesis	64
4.2.	Discusión de los resultados	70

CONCLUSIONES	72
---------------------	----

SUGERENCIAS	73
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
-----------------------------------	----

ANEXO

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Operacionalización de las variables

Anexo 3: Instrumentos de medición de la variable 1 y variable 2.

Anexo 4: validación de instrumentos

Anexo 5: Base de datos de ambas variables

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Operacionalización de variable clima familiar	50
Tabla 2: Operacionalización de la variable habilidades sociales	51
Tabla 3: Población	53
Tabla 4: Muestra	55
Tabla 5: Coeficiente de alfa de Cronbach de clima familiar	56
Tabla 6: Coeficiente de alfa de Cronbach de habilidades sociales	56
Tabla 7: Alfa de Cronbach de los instrumentos	58
Tabla 8: Clima familiar y habilidades sociales	65
Tabla 9: Clima familiar y asertividad	66
Tabla 10: Clima familiar y empatía	67
Tabla 11: Clima familiar y autoestima	69

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	53
Figura 2: Niveles de las relaciones del clima familiar	61
Figura 3: Niveles de desarrollo del clima familiar	62
Figura 4: Niveles de estabilidad del clima familiar	62
Figura 5: Niveles de la asertividad de las habilidades sociales	63
Figura 6: Niveles de la empatía de las habilidades sociales	63
Figura 7: Niveles de la autoestima de las habilidades sociales	64
Figura 8: Clima familiar y habilidades sociales	65
Figura 9: Clima familiar y asertividad	66
Figura 10: Clima familiar y empatía	68
Figura 11: Clima familiar y autoestima	69

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre el clima familiar y las habilidades sociales en estudiantes del 6° grado del nivel primario en la institución educativa N° 5130 “Pachacutec” del distrito de Ventanilla, 2013? y el objetivo general es determinar la relación entre el clima familiar y las habilidades sociales en estudiantes del 6° grado del nivel primario en la institución educativa N° 5130 “Pachacutec” del distrito de Ventanilla, 2013

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes del 6° grado del nivel primario. Para la recolección de datos se utilizó los siguientes instrumentos, el test de Moos para el clima familiar y el de cuestionario tipo escala de Likert para habilidades sociales.

En la investigación, se ha encontrado que existe relación positiva y significativa entre el clima familiar y las habilidades sociales en estudiantes del 6° grado del nivel primario en la I.E. N° 5130 “Pachacutec” del distrito de Ventanilla, 2013, con Rho de Spearman $r = .54$ y $p < .05$.

Palabras claves: Clima familiar y habilidades sociales

ABSTRACT

The present research had as a general problem: What is the relationship between family environment and social skills in students of the 6th grade of primary school in 5130 No. "Pachacutec" window District, 2013? and the overall objective was?:

To determine the relationship between family environment and social skills in students of the 6th grade of primary school in 5130 No. Pachacutec district, 2013.

The basic type of research was a descriptive - correlational, non-experimental design was cross-sectional and correlational. The sample consisted of 90 students of the 6th grade of primary. Technique was applied questionnaire survey with Likert type scale for both variables.

On investigation, it was found that significant positive relationship exists between the family environment and social skills in students of the 6th grade of primary in IE N° 5130 "Pachacutec" window district, 2013, with Spearman rho $r = .54$ and $p < .05$.

Keywords: Family environment and social skills.