



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Vega Davila, Amanda Julissa ([orcid.org/0000-0001-7663-3953](https://orcid.org/0000-0001-7663-3953))

**ASESORA:**

Mg. Padilla Carrasco, Lily Margarita ([orcid.org/0000-0001-8032-5582](https://orcid.org/0000-0001-8032-5582))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA - PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A todas las personas que estuvieron a mi lado inspirándome a salir adelante, a luchar por alcanzar mis metas, por estar siempre acompañándome y brindándome su apoyo incondicional, siendo mi soporte, fuerza y motivación para lograr este objetivo.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por permitirme alcanzar esta meta; a mi familia, por su enorme comprensión y disposición por su apoyo incondicional en todo momento este camino de vida universitaria. A mi docente Lily Padilla por haberme brindado sus conocimientos y experiencias algo que ha sido muy primordial en mi aprendizaje, y a mi compañero de travesías por estar siempre a mi lado compartiendo todos mis triunfos.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	30
Referencias	30
Anexos	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico	18
Tabla 2. Relación entre la violencia encubierta y amor idealizado	19
Tabla 3. Relación entre la violencia encubierta y amor distorsionado	20
Tabla 4. Relación entre la violencia encubierta y mitos de amor romántico según sexo	21
Tabla 5. Niveles de la violencia encubierta	22
Tabla 6. Niveles de aceptación de mitos sobre el amor romántico	23

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023. La presente investigación es básica, de nivel correlacional y transversal. La población estuvo compuesta por adolescentes de una urbanización del distrito de Santa Anita, con una muestra de 255 participantes, el muestreo fue el no probabilístico por conveniencia, Por otro lado, los datos fueron recogidos mediante la Escala de Violencia Encubierta (EVE) de Aurelio Lascorz (2015) y la escala mitos del amor romántico, creada por Bonilla y Rivas (2019). Se obtuvo como resultado que el p valor (Sig. bilateral) de  $0.000 < 0.050$  evidencia que permite rechaza la  $H_0$  (Hipótesis nula) y aceptar la  $H_a$  (Hipótesis alterna) con nivel de error 5% y confianza 95%. En conclusión, la exposición a altos niveles de agresión psicológica puede tener un impacto significativo en la forma en que los jóvenes perciben las relaciones afectivas de pareja; en el caso específico de los jóvenes de la urbanización de Santa Anita, es preocupante observar que están desarrollando creencias irracionales sobre el amor como resultado de esta exposición. Las creencias irracionales pueden distorsionar la forma en que se relacionan con los demás, crear expectativas poco realistas y conducir a patrones de comportamiento poco saludables.

*Palabras clave:* Violencia encubierta, jóvenes, mitos, amor romántico.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between covert violence and myths about love in young people in an urbanization in Santa Anita 2023. The present research is basic, correlational and transversal level. The population was made up of adolescents from an urbanization in the Santa Anita district, with a sample of 255 participants, the sampling was non-probabilistic for convenience. On the other hand, the data were collected using the Aurelio Covert Violence Scale (EVE). Lascorz (2015) and the myths of romantic love scale, created by Bonilla and Rivas (2019). The result was that the p value (bilateral Sig.) of  $0.000 < 0.050$  is evidence that allows us to reject the  $H_0$  (Null Hypothesis) and accept the  $H_a$  (Alternate Hypothesis) with a 5% error level and 95% confidence. In conclusion, exposure to high levels of psychological aggression can have a significant impact on the way in which young people perceive emotional relationships; In the specific case of young people from the Santa Anita neighborhood, it is worrying to observe that they are developing irrational beliefs about love as a result of this exposure. Irrational beliefs can distort the way you relate to others, create unrealistic expectations, and lead to unhealthy patterns of behavior.

*Keywords:* covert violence, youth, myths, romantic love.

## I. INTRODUCCIÓN

La OMS (2021) manifiesta que la violencia en el aspecto sentimental puede causar problemas en la salud mental, sexual, física y reproductiva para las mujeres a mediano y duradero plazo. Además, esta violencia perjudica la armonía de los hijos dentro del hogar, imponiendo graves costos económicos y sociales en las mujeres, sus familias y comunidades.

Con respecto la Organización Mundial de la Salud [OMS] y la ONU Mujeres (2021) refieren que la violencia sigue afectando a 736 millones de mujeres cuyas edades comprenden desde los 15 hasta los 49 años, o en tal caso se podría considerar que una mujer de cada tres a nivel mundial. Asimismo, más de una cuarta parte de esa misma población la cuales han tenido una pareja han sido afectadas de violencia psicológica, sexual y/o física como mínimo alguna vez en su existencia (desde los 15 años).

El centro emergencia mujer (2021) refiere que entre el año 2009 al 2021 se atendieron casos de violencia donde se evidencia una cifra notablemente elevada en la violencia psicológica con 536,581 casos (49,4%), seguidamente la violencia física con 425,844 casos (39,3%), la violencia sexual con 119,736 casos (11%) y finalmente la violencia económica patrimonial con 3,254 casos (0.3%).

Según el ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables por medio del Programa Nacional Aurora (2022), detallaron cifras estadísticas que comprenden desde enero a diciembre del mismo año, donde se han atendido a 66 623 casos de violencia psicológica, de los cuales 55 515 (83,3%) casos son a mujeres y 11 108 (16,7%) a hombres. Asimismo, en el mismo periodo, se atendieron 3.285 casos de violencia contra la mujer, familiar y violencia sexual fueron derivados al sistema local de atención y protección rural. Entre ellos, hubo 123 de violencia económica (3,7%), 1292 sucesos de violencia psicológica (39,3%), 1262 de violencia física (38,4%) y 608 de violencia sexual (18,6%).

Además, el Programa Nacional Aurora (2023) refieren que solo en el año actual se presentaron 22, 584 incidencias de violencia psicológica que fueron intervenidos en el periodo del mes de Enero-Abril donde las manifestaciones de

violencia empleadas en los casos de violencia psicológica un 17,360 (76,9%) fueron gritos e insultos, 11,189 (49,5%) por desvalorización y humillación y 2,508 (11,1%) por rechazo.

Basándonos en cifras estadísticas con relación a la problemática, según organismo peruano ENDES 2020, con un porcentaje de 54,8% víctimas de violencia ocasionada alguna vez por su cónyuge o pareja. Además, reportaron una tendencia elevada en la población del sector urbana con un porcentaje de (55,3%) en paralelo con la población del sector rural (52,3%).

Cabe agregar que en la encuesta Nacional sobre relaciones sociales aplicada en el 2019 y publicada en el 2020, encontró que el 58,9% de hombres y mujeres en el Perú aceptan, normalizan, ignoran, promueven y permiten la violencia hacia las mujeres. También señalan que alrededor del 60% de la población cree que las mujeres pueden ser abusadas en determinadas circunstancias. Los celos, otra forma de violencia oculta, se justifican porque muestran que un hombre ama a una mujer con un 18,6% de la población piensa así (INEI, 2020)

Asimismo, el Ministerio de Salud (2020) indicó que de los 33.492 casos de violencia reportados en los primeros 60 días posteriores a la emergencia solo 3.643 de ellos pudieron ser atendidos por los del Servicio de Atención de Urgencias (SAU). También se registraron 307 casos de violencia sexual y 15 asesinatos de mujeres, de los cuales 204 fueron contra menores. El 63,2% de los casos fueron cometidos por el cónyuge o pareja afectiva, mientras que el 58,9% fueron no físicos, psicológicos, verbales o ambos, un 30,7% agresión física y 6,8% abuso sexual.

En este sentido, se considera que una de las creencias básicas que las personas creen que fundamenta la aprobación de la violencia de pareja es el mito del amor. Este patrón se caracteriza por una serie de representaciones o símbolos principalmente replicado por culturas opresivas que usan estos argumentos presentados. Estos representaciones o símbolos son los mitos, que parte de ideas percibidas en relación al amor, en base al contexto social e histórico de la época (Bonilla & Rivas, 2019). Por tanto, el papel del amor romántico en la pareja significado para el mismo participante individual o conjuntamente, las características y estereotipos que crean este sentimiento dan testimonio de ello,

además, la violencia puede estar manifestándose en víctimas que no aceptan y justifican dichas conductas como actos de amor (Hernández et al., 2020).

Con relación a la población a intervenir, según el Plan Distrital de Seguridad y Convivencia Social CODISEC de Santa Anita (2022) reportaron la población más perjudicadas por episodios de violencia hacia el género femenino y miembros de una dinámica familiar según tipo de violencia, conjunto de edad y sexo de la persona afectada durante los últimos 5 años de acuerdo reportado por el centro de emergencia mujer indican que son las mujeres entre 18 a 59 años (1905 casos), mientras que los menos afectados corresponderían al grupo de hombres de 60 a más años (50 casos).

Asimismo, el CODISEC de Santa Anita (2022) De acuerdo con la última información proporcionada por el ministerio público, en las fiscalías del distrito fiscal de lima este 1 de santa Anita, durante el año 2020 ingresaron un total de 4,912 denuncias. Según delito específico, las denuncias corresponden al siguiente tipo: 77 denuncias por muertes violentas, 2,116 denuncias por violencia contra la pareja, 1,377 denuncias por delitos contra el patrimonio, 33 denuncias por delitos cometidos por bandas criminales, 632 denuncias por otros delitos que afectan a nivel distrital y 677 denuncias por otros tipos de delitos. todo ello nos da a conocer la realidad y las problemáticas que presenta el distrito de Santa Anita.

Tomando en cuenta la información relevante y los altos índices estadísticos, se suscita la interrogante de investigación: ¿Cuál es la relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023?

El siguiente trabajo de investigación se ha planteado debido al limitado abordaje que se le da a esta problemática a pesar de los elevados índices de violencia que se evidencia hoy en día en nuestra sociedad. En la actualidad se ha visto que en nuestra sociedad hay un creciente con respecto a la salud mental de las poblaciones en el ámbito público a causa de la violencia, repercutiendo en el estado social de nuestra generación, por lo tanto, se necesita un plan de estratégico para poder solucionar esos temas pendientes de la actualidad que afecta negativamente a la población en su totalidad, por ello se debe concientizar una

cultura de valores a nuestra sociedad desde la etapa de infancia. Por lo que se pretende que el presente estudio ayude a mostrar una perspectiva más extensa sobre el tema y así, investigaciones posteriores puedan apoyarse de aquí para lograr elaborar intervenciones sociales y comunitarias para disminuir estadística de la violencia.

Por lo tanto, se consideró como objetivo principal determinar la relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023. Asimismo, los siguientes objetivos específicos: determinar la relación entre violencia encubierta y las dimensiones de mitos sobre el amor: amor idealizado y amor distorsionado en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023. Asimismo, determinar la relación entre violencia encubierta y mitos de amor romántico según sexo en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023. Finalmente, los objetivos descriptivos describir los niveles de violencia encubierta y la aceptación de mitos sobre el amor romántico.

Además, se establecieron las siguientes hipótesis: H1: Existe relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023; H0: No existe relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Por lo que se refiere a los antecedentes internacionales, Caba et al. (2022) El propósito de su estudio fue comprender las distorsiones cognitivas y el uso de la violencia hacia las mujeres en la población dominicana, es un estudio descriptivo y comparativo entre mujeres y hombres, con relación a los instrumento empleados fueron el inventario de pensamientos distorsionados sobre las mujeres y el uso de la violencia, concluyó que, aunque tanto hombres como mujeres mostraron distorsiones cognitivas, mostrando los hombres un mayor grado de distorsión.

Bonilla y Rivas (2019) en su investigación el cual fue examinar las creencias distorsionadas sobre los roles de género y la violencia hacia las mujeres en una relación. Este trabajo es de enfoque cuantitativo transversal; su población estuvo compuesta por 443 docentes cuya edad muestral no probabilística estuvo entre 15 y 48 años. Las herramientas utilizadas son Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia–revisado y escalas de mitos de amor. Sus resultados mostraron una significativa correlación entre las variables. Por último, En conclusión, se halló una asociación de carácter positivo entre las variables y que una gran proporción de desviaciones de caracteres eran aceptables para los dos sexos, y su frecuencia variaba de acuerdo el género.

Orozco et al. (2019) en su artículo de fue establecer la relación entre las creencias acerca de la violencia y la prevalencia de la violencia en el noviazgo. Su tipo de metodología fue transversal y de diseño correlacional, participaron 420 estudiantes de 2 universidades nacionales del Estado de México. Los instrumentos empleados fueron el Inventario de creencias sobre la violencia a la pareja, el instrumento de conflictos en las relaciones de noviazgo, e información sociodemográfica. En conclusión, el resultado fue estadísticamente significativo  $p < .05$  entre variables.

Verdugo y Valverde (2020) en su estudio el cual estableció como objetivo central identificar la relación entre los mitos del amor romántico y la violencia de género durante el noviazgo en estudiantes de la Universidad del Azuay. Su metodología fue transversal, con correlacional descriptiva relevante, y los participantes fueron una pareja de 166 alumnos de segundo año. Las evaluaciones

se realizaron con un instrumento de medición del Inventario de Mitos de Amor y Violencia en el Noviazgo (CUVINO). Como conclusión, no se observaron asociaciones estadísticamente significativas entre las variables de estudio, sin embargo, la mayoría de los beneficiarios del estudio demostraron diversos grados de asimilación del mito; y una pequeña muestra de víctimas de violencia de pareja, lo que confirma los Supuestos propuestos.

Aguirre y Caisatoa (2022) en su trabajo de investigación cuya finalidad fue determinar los mitos del amor romántico y su influencia en la violencia durante el noviazgo en estudiantes universitarios de la Universidad del Ecuador-Quito, 2021-2021. La metodología de estudio fue no experimental, de campo, de corte transversal, cuantitativa, descriptiva, correlacional; los instrumentos empleados fueron la escala de Mitos del Amor Romántico y el Cuestionario de violencia para Novios Reducido. Finalmente, no se encontraron relaciones significativas entre las variables generales del estudio, sin embargo, cuando se correlacionaron por factor, se determinó una correlación débil entre los mitos de desapego y abnegación; entre mitos de obsesión y celos y mitos de ambivalencia, que nos lleva a creer que los mitos del amor se originaron a partir de la normalización de la violencia durante la fase del noviazgo.

Con relación a antecedentes a nivel nacional, según Meneses (2023) en su investigación la cual tuvo como objetivo principal el determinar la relación entre la violencia psicológica y creencias irracionales en mujeres que mantienen una relación de pareja y asisten a la municipalidad de Villa El Salvador, en Lima-Perú. Con relación a su metodología la población estuvo conformada por 266 mujeres cuyas edades fueron desde los 18 a 70 años; los instrumentos que empleo fueron el Cuestionario EME - Parte de Gispert y Formulario de registro de opinión a actualizado por Percy Guzmán. Por último, se comprobó que existe una relación significativa y directa entre las creencias irracionales y la violencia psicológica ( $p < ,01$ ).

Arias (2021) en su investigación el cual tuvo como objetivo examinar la relación entre los mitos del amor romántico y violencia en la relación de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021. Su metodología fue de tipo descriptivo con

corte transversal correlacional. Su población conto con 436 jóvenes, ambos sexos de 18 a 26 años. Las herramientas utilizadas fueron: mitos del amor romántico (SMRL) y el Cuestionario de citas revisado (DVQR), Se contemplo como resultado que hubo una asociación positiva en función al objetivo central. Se concluyo que hubo significancia entre las variables estudiadas ( $p < .003$ ).

Tasayco et al. (2019) en su presente investigación el cual su objetivo fue el examinar la relación entre violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. El tipo de estudio fue el diseño fue transversal y de relevancia correlacional. Las herramientas utilizadas para la obtención de información fue el instrumento de Violencia Encubierta y la escala Multidimensional de Celos. Se obtuvo como respuesta que mostraron una asociación elevadamente significativa ( $p < .001$ ) entre las variables en relación al objetivo principal. Se concluyo que la violencia sutil está asociada con Celos, indicando que estas dos variables conviven activamente en la relación de pareja.

Aguirre y Gutiérrez (2021). En su estudio, el cual estableció como objetivo el examinar la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021. Su metodología fue básica y de alcance transversal, la población fue 201 adultos de Lima Metropolitana. Las pruebas aplicadas: El instrumento de Mitos del Amor Romántico y La escala de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV) la adaptación. Como resultado se observó que no existe la relación entre las variables al evidenciarse un puntaje de  $p > .05$ . Se concluyo la significancia baja entre las variables, lo cual se considera la nula o escasa y en función del valor.

Albornoz y Tipiana (2022) en su investigación el cual tuvo como objetivo examinar la relación entre la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica - 2022. El tipo de metodología es descriptivo, correlacionado con un diseño transaccional no empírico, y su población fue de 170 adultos de 18 a 24 años. Las pruebas de evaluación empleadas fue el instrumento de aceptación de mitos sobre la violencia sexual y la prueba de actitudes hacia el machismo. Como resultado se encontró que las variables se asociaron directamente, moderada y significativamente, por lo

que se concluyó que los jóvenes que apoyan la idea de violencia sexual apoyan actitudes hacia el machismo.

Sin embargo, existieron limitaciones con respecto a investigaciones nacionales y locales con la relación de ambas variables. Dado el caso que el presente estudio pretendió abarcar un tema novedoso, existiendo así pocos estudios que puedan servir de antecedentes y poder contrastar los resultados.

Para comprender mejor el concepto de la primera variable de estudio, es importante conceptualizar la violencia en la pareja, con relación a ello, Lascorz (2015) conceptualiza a la violencia encubierta de pareja como un modelo de comportamiento que persiste en el espacio y se manifiesta en violencia verbal, emocional y en las relaciones. Invisiblemente, el objetivo es controlar a una persona, debilitándola psicológicamente.

La dimensión de la violencia encubierta se manifiesta en cinco factores, En primera instancia tenemos Inseguridad emocional, Bonino (1996). Se trata de una conducta sexual enmarcada en el micromachismo encubierto, es decir, la manipulación emocional y la falsa intimidad, donde la primera emoción está dirigida a encontrar el control de la relación. Es decir, el referido afecto presente no aparece en el marco del vínculo instaurado, sino que, por el contrario, se redirige a dominar a la pareja. Esto se ve reforzado por el uso del diálogo y se considera un medio positivo para enmascarar el comportamiento violento hacia la pareja en un vínculo afectivo. Adicionalmente, la relación con Crisis micromachismos aumenta a medida que el personaje masculino manipula con terminar la relación de forma permanente, limitar a su pareja de su afecto o apiadarse de su pareja autolesionándose. Conseguir deliberadamente que las mujeres cedan a sus propios deseos, prometiéndoles acumular culpa por no terminar la relación.

En cuanto al segundo Evasión, es parte de una compulsión en el entorno en cuanto a la toma de decisiones repentina o un abandono y una afirmación excesivos, todos ellos motivados por la creencia de que eran los únicos que tenían derecho a decidir, y su negativa a perder el poder sobre la pareja a la que finalmente debían ceder, también se asocia a micromachismos ocultos, en particular a la

inducción de falta de intimidad, y se utiliza para ocultar los deseos de control y necesidades.

En el tercer factor el cual es la coerción, que forma parte de los micromachismos coercitivos basada en Bonino (1996) donde las parejas de personajes masculinos utilizan sus poderes psicológicos y morales. Los intentos de debilitar a los cónyuges a nivel psicológico, especialmente en cuanto a su autoestima y seguridad, les permiten adaptarse a su forma de pensar y comportarse, reprimiendo así su libertad para tomar decisiones, expresar ideas y por lo tanto limitan su libertad, sentimientos, hasta que el cónyuge pierde el control sobre su vida, una persona pierde el control sobre su vida y el estado de esta posición, se recomienda la transferencia al cónyuge.

Asimismo, en cuanto al cuarto factor de control, Lascorz (2015) designa todas las conductas encaminadas a proteger a la pareja y aplica la coerción para que la pareja, con quien se tejen los hilos emocionales, necesite cuidados y lo traten como a un niño. Acciones encaminadas a controlar la vida de un cónyuge bajo el pretexto ilógico de proteger el bienestar del cónyuge.

Por último, en el quinto factor de Infravaloración en el micromachismo oculto que antepone los propios deseos y necesidades, con creencias sociales de que los del sexo masculino son superiores a las mujeres. Esto afecta negativamente la autoestima. Las parejas son continuamente sometidas a conductas impropias hacia sí mismas, creyéndose desvalorizadas y merecedoras de abusos, reforzando el desequilibrio con las facultades anteriores.

Por otro parte, el enfoque teórico de la escala de la violencia encubierta el cual está justificado por Lascorz (2015), el cual se apoyó teóricamente de Bonino (2004), sobre los micromachismos, la cual afirmar que las mujeres presentan actos de violencia de forma encubierta y un desequilibrio de poder en una relación de pareja que asigna más privilegio a la imagen masculina crea micromachismos, por lo tanto, se refiere a la práctica y/o deseo de someter a las mujeres a la imagen masculina, manifestado de manera sutil, difícil de identificar pero fácil de aceptar.

Con relación a la segunda variable de estudio, Bonilla y Rivas (2019) los definen como creencias constituidas y estructuradas sobre la interpretación del amor que se contextualizan en momentos sociohistóricos específicos y se concretan en prácticas y modelos de relación específicos. Por otro lado, definen un mito como una creencia que se asume como verdadera, expresada de manera inflexible y absoluta, muchas veces cargada de emotividad, resistente al cambio, resistente al razonamiento lógico y adaptada a las realidades socioeconómicas y políticas de cada cultura (Bosch, 2008)

En cuanto a las dimensiones: se encuentra los mitos del amor idealizado el cual es definido como el modelo del amor romántico y la segunda dimensión mitos del amor distorsionado que certifican los esquemas relacionados a la sumisión y dominación por parte de la pareja y/o cónyuge. (Bonilla & Rivas, 2019).

Yella (2003) se refiere a los mitos románticos como una agrupación de creencias sociales transmitidas sobre la naturaleza imaginada del amor. Considero lo siguiente: el mito de la media naranja implica la ideología de que todos de alguna manera elegirán a la pareja que definimos anteriormente, y que esta es la elección óptima y/o la elección óptima (Ferrer et al. 2010).

En función al aspecto teórico que fundamenta esta investigación se centra en la teoría Triangular del Amor de Sternberg (1986), que expresa que el amor se entiende como compuesto por tres componentes: la intimidad que parte de la emoción, los sentimientos y las ideas se expresan, haciendo así que la persona se sienta comprendida; después se encuentra la pasión, que es física y el interés sexual en una relación y, finalmente, el compromiso, que es la voluntad de asumir el amor por alguien para mantener y cumplir el acuerdo conyugal. La mezcla de estos componentes crea distintos tipos de amor. En primer lugar, está el amor romántico, que se encuentra en la intimidad y la pasión, no piensa en el compromiso, debido a que dificulta que una relación perdure en el tiempo (Ferrer & Bosch, 2013).

Sternberg también señala que cada componente básico del amor independientemente tiene un curso de tiempo diferente. La intimidad se desarrolla gradualmente en base a que se desarrolla una relación y puede avanzar

indefinidamente, aunque este avance es más acelerado en las etapas iniciales. La pasión comienza muy fuerte y crece rápidamente, pero tiende a decaer a medida que avanza la relación, estabilizándose en un nivel moderado. Finalmente, el compromiso también comienza a crecer lentamente, incluso más lentamente que la intimidad, estabilizándose cuando se enfocan las recompensas y los costos de la relación. (Eleno, 2013)

Yela (1997) identificó dos pasiones en la relación de pareja en un estudio, la primera denominada pasión erótica, en donde se da la interés corporal y sexual, con respecto a la segunda denominada pasión romántica, que demostró ser sobre el amor Mitos como la idealización del otro, creencia en el matrimonio, entre otras.

Por otra parte, en lo que hace referencia a la selección de la población, se examina la teoría de Mansilla (2000), que valora la fase de preparación de los jóvenes, que oscila entre los 18 y los 24 años. En este estadio han alcanzado la madurez física y el progreso psíquico, los jóvenes se adaptan con mucha rapidez a las nuevas experiencias que les brinda el ambiente, generando en ellos una mejor formación, y solucionan sus problemas con entusiasmo y creatividad, que eso los hace diferentes a los adultos. En primer lugar, porque los jóvenes entran en el mundo de los adultos con inexperiencia, pero con gran capacidad y empuje.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1 Tipo de investigación:**

La investigación fue básica, ya que tiene la finalidad de alcanzar de forma detallada y concreta nuevos conocimientos acerca las variables, según Esteban (2018) menciona que la investigación básica tiene su motivación en la curiosidad, en descubrir novedosos conocimientos.

##### **3.1.2 Diseño de investigación:**

El diseño de investigación fue no experimental, en vista de que las variables no fueron manipuladas intencionadamente y, por tanto, sólo observaron las variables en su entorno natural para examinarlas (Hernández y Mendoza, 2019).

Según el periodo y curso del presente estudio es transversal ya que los datos fueron recogidos en un solo instante (Zangirolami, et al. 2018). De nivel correlacional, debido a que tiene por finalidad comprender el grado o la relevancia entre dos o más variables o fenómenos en un entorno determinado (Hernández y Mendoza, 2019).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

**Variable 1:** violencia encubierta

**Definición conceptual:** La violencia encubierta de pareja fue definida como una serie de comportamientos repetidos en el tiempo en forma de abuso verbal, humillación y chantaje emocional que se manifiestan de maneras muy sutiles que pasan desapercibidas para la pareja, cuyo propósito es agotar su relación para someterla (Lascorz, 2015).

**Definición operacional:** La violencia encubierta se evaluó mediante cinco dimensiones: Inseguridad emocional, evasión, coerción, control e infravaloración, el cual de acuerdo a la puntuación total se obtuvieron los niveles: bajo, medio y alto.

**Indicadores:** En la dimensión inseguridad emocional presenta los siguientes indicadores: Su pareja manipula, amenaza, sugiere o controla emociones; la dimensión evasión presenta los siguientes indicadores: dejar que la pareja asuma obligaciones e iniciativa en la vida cotidiana; adicionalmente la dimensión coerción tiene los siguientes indicadores: debido a la eficiencia la baja autoestima y la incapacidad para defender sus decisiones y razones contribuyen a los sentimientos de desconfianza y baja autoestima; de manera similar, la dimensión de control muestra indicadores como controlar el horario o las actividades diarias de su pareja a través de llamadas y mensajes telefónicos; finalmente, la dimensión infravaloración presenta señales de desvalorización, inconformidad de género y sentimientos de sumisión ante la pareja.

**Escala de medición:** Ordinal.

**Variable 2:** mitos del amor romántico

**Definición conceptual:** Yela, conceptualiza a los mitos románticos como un modelo de creencias [...] en función a la supuesta realidad sobre la naturaleza del amor [...] que a menudo son artificiales, absurdos, delirantes, ilógicos e inalcanzables (2003).

**Definición operacional:** Los mitos de amor se midió mediante de las dimensiones: mitos del amor idealizado y mitos del amor distorsionado, de acuerdo a la suma total se obtuvieron los siguientes niveles: bajo, medio y alto.

**Indicadores:** Con relación a la dimensión de mitos del amor idealizados se presentan los indicadores: el mito de la omnipotencia, mito de la media naranja, mito de la pareja, mito de los celos, mito de la pasión eterna, mito de la exclusividad, mito del matrimonio, por otro lado, la dimensión mitos del amor distorsionado se presentan los siguientes indicadores: el mito de la abnegación, mito de los celos y mito de la ambivalencia.

**Escala de medición:** Ordinal.

### 3.3. Población, muestra y muestreo

### **3.3.1 Población:**

Según Hernández y Mendoza (2018), hacen referencia a un grupo de habitantes de un mismo lugar, o son elementos que pueden ser estudiados por tener propiedades y características similares.

En base a ello, la población en este estudio estuvo conformada por todos los jóvenes de una urbanización del distrito de Santa Anita 2023, según Ipsos (2018) han registrado 102.734 jóvenes que comprenden desde aproximadamente los 18 a 24 años.

Por lo tanto, se considera una población finita. Según Arias (2016) considera que la población estadística que contiene un número de forma contable es finita, puede cambiar en un tiempo determinado, pero sigue siendo finito.

#### **Criterios de inclusión:**

- Personas mayores de 18 años y menores de 24 años.
- Jóvenes entre varones y mujeres.
- Pertenecientes a una urbanización del distrito de Santa Anita.
- participación voluntaria.

#### **Criterios de exclusión:**

- Personas menores de 18 años y mayores de 24 años.
- No pertenecientes a una urbanización del distrito de Santa Anita.
- Quienes no deseen ser partícipes en el estudio.

### **3.3.2 Muestra**

La muestra estuvo conformada por 255 jóvenes de 18 a 24 años que fueron de una urbanización del distrito de santa Anita, Lima. Rendón y Villasís (2017) indica que la muestra es el número de voluntarios que se incluirán en un estudio de investigación, quienes, al calcular correctamente, no solo extraen conclusiones estadísticamente sólidas y limitan riesgos potenciales para los sujetos involucrados en la investigación, sino que también pueden planificar y optimizar el estudio de manera adecuada y económicamente.

### **3.3.3 Muestreo**

El tipo de muestreo que se empleó fue el no probabilístico por conveniencia, dado que, se pudo seleccionar personas que alcancen los criterios de inclusión en el cuestionario. Por lo tanto, la muestra sigue el método empleado para la selección de los componentes de la presente muestra actual (Otzen y Manterola, 2017).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó la técnica de la encuesta, según Hernández et al. (2017) refiere que es el grupo de herramientas y técnicas que son exclusivamente para la recolección de datos de lo que se quiere investigar, de modo que cause un gran efecto y sea fácil de comprender.

El primer instrumento utilizado fue la Escala de violencia encubierta (EVE) de Lascorz (2015), que constaba de 48 preguntas divididos en 24 pares. Su tipo de respuesta es una escala tipo Likert.

Para este estudio, Lascorz (2015) reportó pruebas de correlación de ítems en el análisis de ítems y encontró correlaciones que van a partir de 0,204 a 0,58. Además, empleó el análisis factorial exploratorio con rotaciones Varimax y utilizó una técnica para extraer un modelo de cinco factores que explicaba el 34,70% de la varianza total. Con relación a la confiabilidad de consistencia interior, utilizando los coeficientes alfa de Cronbach, se encontraron puntuaciones altas de 0.70 (inseguridad emocional = .79; evasión = .76; coerción = .70; control = .76 infravaloración = .73).

Para considerar la confiabilidad del instrumento, violencia encubierta, se realizó una prueba piloto; posteriormente a ello, se procedió a través del método Alfa de Cronbach; el cual tuvo como resultado  $\alpha=0.822$  mostrando un valor bueno.

El segundo instrumento utilizado fue la escala Mitos del Amor Romántico, creada por Bonilla y Rivas (2019), que consta de 11 ítems diseñados para medir la aceptación de los mitos románticos. Sus respuestas son tipo Likert.

Inicialmente, la evidencia de efectividad basada en el contenido se obtuvo utilizando técnicas de juicio de expertos (4 jueces, expertos en la materia). El puntaje medio de la herramienta fue de 4, la claridad del ítem de 50 y la relevancia de 4,64. Luego, los 11 ítems fueron evaluados para pruebas de normalidad y

estadísticas, y la correlación de la prueba de ítem ajustada fue superior a 0,30, con asimetría entre -.12 y 1,57. La evidencia de confiabilidad interna también se obtuvo por consistencia utilizando el coeficiente alfa, con una escala global de 0,80, que indica confiabilidad suficiente.

### **3.5. Procedimientos**

1ra etapa: Se solicitó el permiso consentimiento informado para el empleo de los instrumentos en primera instancia la escala de violencia encubierta (EVE) cuya autoría es de Aurelio Lascorz (2015) y posteriormente la escala de mitos del amor romántico cuya autoría corresponde a Bonilla y Rivas (2019).

2da etapa: Se coordinó con el responsable de la urbanización y seguidamente se realizó la aplicación de los cuestionarios en físico para la recepción de información.

3ra etapa: Habiéndose recolectado los datos, se traspasó la información física a base de datos a través del programa Excel 16.

4ta etapa: Tras la adquisición de la información programa Excel 16, se realizó un estudio estadístico descriptivo con el fin de obtener, analizar e interpretar los resultados establecidos.

### **3.6. Método de análisis de datos**

La base de datos se desarrolló por el estadístico SPSS, donde se confirmaron los indicadores de validez y fiabilidad, y posteriormente se aplicó el test de normalidad de Kolgomorov-Smirnov, en vista de que la investigación tiene una muestra de más de 50 participantes. y finalmente, se contrastó con la hipótesis establecida al inicio del estudio. En las encuestas, la correlación de Rho Spearman se utiliza para detectar niveles de significación y es capaz de detectar si presenta una correlación viable de ambas variables de estudio, o en este caso, no existe una correlación.

### **3.7. Aspectos éticos**

En la investigación se consideró primordial el principio de la justicia que fue el trato justo que se brindó a todos los miembros que participaron, independientemente de su raza, condición, clase u otras características; asimismo,

el principio de autonomía donde se considera la voluntad de los participantes y se realizó mediante el consentimiento informado de todos los participantes antes de su inclusión en el estudio. Inicialmente, se les explicó en detalle el propósito del estudio, los procedimientos involucrados y los riesgos potenciales asociados, destacando que su participación era voluntaria y que tenían derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas. Se les aseguró que sus identidades estarían protegidas y que toda la información proporcionada sería tratada de forma confidencial.

Por otro lado, se reconoció el respeto a la dignidad de todos los participantes, adoptándose medidas para asegurar que en ningún momento se vea intimidada la integridad física, emocional o psicológica de nuestros participantes. Además, evitar cualquier forma de explotación o discriminación contra los participantes independientemente de su género, edad, raza, orientación sexual o cualquier otra característica personal. Se considero importante mantener un trato respetuoso y empático durante todas las interacciones con los participantes, durante la recopilación de datos o cualquier otra actividad relacionada con el estudio; y finalmente la no maleficencia dado que siempre se cuidó la información personal de los participantes, permanentemente se evitó causar algún malestar, daño a las personas; por el contrario, la intención es hacer el bien a la población.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor en jóvenes*

Rho de Spearman de Violencia Encubierta y Mitos de amor Romántico	
Coeficiente de correlación	,855**
Sig. (bilateral)	,000
N	255

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1, se ha obtenido el p valor (Sig. bilateral) de  $0.000 < 0.050$  lo cual hace referencia de que se acepta la  $H_a$  (Hipótesis alterna) y se rechaza la  $H_0$  (Hipótesis nula) con un 99% de confianza, además la correlación es muy significativa, por lo tanto, se evidencia que existe la correlación positiva alta entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico, lo cual hace referencia que ambas variables van en la misma tendencia.

## Tabla 2

*Relación entre la violencia encubierta y amor idealizado en jóvenes*

Rho de Spearman de Violencia Encubierta y Amor idealizado	
Coeficiente de correlación	,764**
Sig. (bilateral)	,000
N	255

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 2, se ha obtenido el p valor (Sig. bilateral) de  $0.000 < 0.050$  evidenciando la correlación muy significativa entre la violencia encubierta y la dimensión de amor idealizado en los jóvenes una urbanización de Santa Anita 2023; con respecto al valor estadístico de Spearman ( $Rho=0,764$ ) la correlación es positiva alta, lo cual hace referencia que ambas variables van en la misma tendencia.

**Tabla 3**

*Relación entre la violencia encubierta y amor distorsionado en jóvenes*

Rho de Spearman de Violencia Encubierta y Amor distorsionado	
Coeficiente de correlación	,715**
Sig. (bilateral)	,000
N	255

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 3, se ha obtenido el p valor (Sig. bilateral) de  $0.000 < 0.050$  evidenciando la correlación muy significativa entre la violencia encubierta y la dimensión de amor distorsionado en los jóvenes una urbanización de Santa Anita 2023; con respecto al valor estadístico de Spearman ( $Rho=0,715$ ) la correlación es positiva alta, lo cual hace referencia que ambas variables van en la misma tendencia.

**Tabla 4**

*Relación entre la violencia encubierta y mitos de amor romántico según sexo en jóvenes*

Rho de Spearman de Violencia Encubierta y Amor distorsionado		
Sexo		
Masculino	Coeficiente de correlación	,821**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	70
Femenino	Coeficiente de correlación	,859**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	185

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4 se ha obtenido el p valor (Sig. bilateral) de  $0.000 < 0.050$  que evidenciando la correlación muy significativa entre la violencia encubierta y mitos del amor romántico según el sexo en los jóvenes; en el masculino (Rho=0,821) y el femenino (Rho=0,859) la en ambos existe una correlación positiva alta.

**Tabla 5**

*Niveles de la violencia encubierta*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	76	29,8
Medio	102	40,0
Bajo	77	30,2
Total	255	100,0

En la tabla 5 muestra que, el 40% (102) se ubica en el nivel medio, seguido del nivel bajo 30.2% (77) y el nivel alto 29.8% (76).

**Tabla 6**

*Niveles de aceptación de mitos sobre el amor romántico*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	86	33,7
Medio	101	39,6
Bajo	68	26,7
Total	255	100,0

En la tabla 6 se muestra que, el 39.6% (101) se ubica en el nivel medio, seguido del nivel alto 33.7% (86) y el nivel bajo 26.7% (68).

## V. DISCUSIÓN

Según el objetivo general, se determinó que esta correlación es muy significativa y que hay una correlación positiva alta, entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico; aceptándose la hipótesis general y se rechazando la Hipótesis nula. Esto significa que, los jóvenes que presentan una actitud favorable frente a creencias irracionales sobre amor, presentan elevados indicadores de violencia psicológica en su relación de pareja. Por esta razón, Bosch et al. (2008) fundamenta la relación teórica de las variables, debido a que la sociedad ha producido una aceptación de creencias irracionales sobre el amor que normalizan conductas agresivas en la pareja.

Asimismo, la teoría desarrollada por Sternberg (1986), refuerza los resultados de este estudio, lo cual fundamenta que las personas se manejan a través de pensamientos, sentimientos e ideales cuando ellos establecen una relación. Sin embargo, si durante alguno de los tres componentes del amor: la intimidad, pasión y compromiso, se distorsiona o idealiza el concepto del amor pueden llegar a aparecer los micromachismos. Por lo cual, Bonino (2004), define a los micromachismos como actos de violencia de forma encubierta y un desequilibrio de poder en una relación afectiva donde asignan más privilegio a la imagen masculina.

De igual forma, Arias (2021) obtuvo resultados semejantes donde se evidencio una relación directa estadísticamente significativa entre los mitos del amor romántico y la violencia en la relación de pareja. Considerando que su muestra fue similar a la del presente estudio, jóvenes de 18 a 26 años. Además, en ambas investigaciones se tomó en cuenta el mismo instrumento que mide la aceptación de los mitos del amor romántico. Por su parte, Tasayco et al. (2019) evidencio que existe una asociación altamente significativa entre las variables, indicando que estas se relacionan positivamente. Por lo que, se presentó similitud con la población y además se tomó en cuenta la utilización del instrumento que mide la violencia encubierta en ambos estudios. De igual manera, Meneses (2023) evidenció una relación significativa y directa entre las variables estudiadas, es decir,

las mujeres con pareja más maltratadas emocionalmente se asociaron con mayores creencias irracionales.

No obstante, Aguirre y Gutiérrez (2021) obtuvieron resultados distintos donde se observó la correlación negativa muy baja entre las variables. Debido a que, la población intervenida fue una población adulta, muy distinta a la del presente estudio, dado el caso que no comparten las mismas formas de pensar y no han adquirido las experiencias de acuerdo a sus propias vivencias. Asimismo, Verdugo y Valverde (2020) no evidenció asociaciones estadísticamente significativas entre las variables de estudio, debido a que pudo influenciar la cantidad de población la cual fue menor (166) en su estudio y además el nivel intelectual la cual considero estudiantes de una universidad. De igual forma, Aguirre y Caisatoa (2022) no encontraron relaciones significativas entre las variables generales de estudio que de igual forma son estudiantes universitarios.

En tal caso, bajo lo mencionado anteriormente y mediante los resultados obtenidos se entiende que muchas veces se racionaliza la violencia como una forma de expresar amor y cuidado, el amor es algo muy diferente, significa valorar y respetar a la otra persona más que tratar de imponer una forma de comportarse o vestirse o pensar (Bosch et al., 2008).

En el primer objetivo específico, se determinó que la correlación es muy significativa entre la violencia encubierta y amor idealizado en jóvenes de una urbanización de Santa Anita, obteniéndose la correlación positiva alta ( $\rho = .855$ ,  $p > .000$ ). Lo cual hace referencia que ambas variables van en la misma tendencia. Los resultados logran comprenderse mediante lo planteado Freud (1914) el cual refiere que “La idealización es un proceso de relacionar un objeto sin alterar su naturaleza, se lo agranda y potencia mentalmente”. Por lo tanto, idealizar a una pareja implica atribuirles rasgos que los hacen más bellos o agradables de lo que realmente son y sacar de la conciencia lo que se percibe como malo o negativo.

Asimismo, Riso (2007) explica que la idealización del amor tiene al menos tres efectos perjudiciales sobre cómo se procesa las experiencias emocionales, justifican conductas inaceptables o peligrosas que se mantienen anclados en relaciones no saludables. por el contraste que se produce entre el amor ideal y el

amor real, bajo la apariencia de una esperanza fútil, y proporcionar un control de la realidad, relacionada a la violencia encubierta en el vínculo afectivo.

El segundo objetivo específico se determinó la correlación muy significativa entre la violencia encubierta y el amor distorsionado en jóvenes de una urbanización de Santa Anita, evidenciando la relación positiva alta ( $\rho=.764$ ,  $p>.000$ ). Esto hace referencia a que, elevados niveles de violencia psicológica mayores niveles de creencias de aceptación sobre el amor idealizado. De igual forma estos resultados son apoyados por lo planteado por Riso (2011) en donde refiere que La esperanza irracional e injustificada hace que la mente distorsione la información y se empiece a ver lo que queremos ver y a sentir lo que queremos sentir, sin considerar lo que puede esto causar en la relación afectiva.

El tercer objetivo específico se evidencio que la correlación es muy significativa y que la relación según ( $\rho=.715$ ,  $p>.000$ ) es positiva alta entre la violencia encubierta y mitos del amor romántico, con un mayor porcentaje en el sexo femenino (175). Lo que da a entender que, a mayor nivel de agresión psicológica, elevados niveles de creencias de aceptación de mitos sobre el amor romántico en los jóvenes de una urbanización de Santa Anita. Por lo que, Bonilla y Rivas (2019) presentaron resultados similares donde se evidencio la relación positiva entre las variables y que en su mayoría estas desigualdades de género eran aceptables para ambos géneros. Muy al contrario, Caba et al. (2022) refiere que, si bien las distorsiones cognitivas están presentes tanto en hombres como en mujeres, los hombres presentan mayores distorsiones a través de actitudes machistas en su relación de pareja.

En el cuarto objetivo que es describir los niveles de violencia encubierta se muestra que, el 40% (76) se encuentra en un nivel medio; seguido del nivel bajo con un 30.2% (77) y el nivel alto con 29.8% (76) de los jóvenes presentan comportamientos agresivos en la relación de pareja (abuso verbal, humillación y chantaje emocional). De manera semejante, Alberdi y Pascual (2023) obtuvieron que un 49.5% se encuentra ubicado en un nivel medio, un 34.8% un nivel bajo y un 15.7% en un nivel alto. De otro modo, Meneses (2023) obtuvo resultados distintos

donde un 76.3% se ubica en un nivel alto, un 14.3% en el nivel medio y un 9.4% en un nivel bajo.

Este resultado es respaldado estadísticamente por el Programa Nacional Autora (2023) donde se presentaron 22, 584 casos de violencia psicológica que fueron atendidos en el periodo del mes de enero-abril donde las manifestaciones de violencia empleadas en los casos de violencia psicológica un 17, 360 (76,9%) fueron gritos e insultos, 11,189 (49,5%) por desvalorización y humillación y 2,508 (11,1%) por rechazo.

En el quinto objetivo que es describir los niveles de aceptación de mitos sobre el amor romántico se muestra que, el 39.6% (101) de los jóvenes presentan pensamientos y creencias que están muy extendidos en la sociedad y cultura; seguido del nivel alto 33.7% (86) y el nivel bajo 26.7% (68). Estos resultados son apoyados estadísticamente por la INEI (2021) un 58,9% de hombres y mujeres en el Perú aceptan, normalizan, ignoran, promueven y permiten la violencia hacia las mujeres. También señalan que alrededor del 60% de la población cree que las mujeres pueden ser abusadas en determinadas circunstancias. De forma similar, Aguirre y Gutiérrez (2021) obtuvieron un nivel medio (44.3%), seguido (30.3%) nivel alto y, (25.4%) en el nivel bajo. Contrariamente, Aguirre y Caisatoa (2022) presentaron que un 39.6% se ubica en un nivel alto, un 31% en el nivel medio y un 29.4% en un nivel bajo.

En cuanto a las fortalezas del presente trabajo de investigación se encontró la parte metodológica con relación a los instrumentos que miden las variables, Además, la accesibilidad con la población intervenida ya que no se contó con el permiso formal con el dirigente de la urbanización ya que era un espacio abierto. Asimismo, se obtuvo un conocimiento profundo del tema y de cómo dos variables se encuentran relacionadas, pudiendo disfrutar al realizar un trabajo de investigación, enriqueciéndome cada vez más como profesional.

En relación a las debilidades del trabajo de investigación se considera los antecedentes relacionados a las variables de estudio, lo cual se evidencio un vacío de información al momento de redactar el marco teórico y al realizar la discusión (escasos de estudios). Por otro lado, el instrumento que mide la violencia encubierta

(2015) fue validado a través de la prueba piloto lo cual presento dificultades al momento del llenado debió a que cuenta con 48 ítems lo cual genero la demora en los encuestados.

La relevancia científico social de este estudio fue investigar impactos positivos en una comunidad o sociedad joven para satisfacer sus necesidades de forma técnica sostenible y con base en evidencia verificable; lo cual pretende es contribuir a mejorar la calidad de vida y el bienestar, y contribuir a la formación de nuevos profesionales y al desarrollo de profesionales investigadores a nivel teórico.

## **VI. CONCLUSIONES**

- Primera: Existe la correlación positiva alta entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico en la relación de pareja. Esto significa que, los jóvenes que están expuestos a mayores niveles de agresión psicológica, van a presentar mayores creencias irracionales sobre el amor.
- Segunda: Existe la correlación positiva alta entre la violencia encubierta y la dimensión de amor idealizado en la relación de pareja. Lo cual hace referencia que, a mayores niveles de agresión psicológica, elevados niveles de creencias de aceptación sobre el amor idealizado.
- Tercera: Existe la correlación positiva alta entre la violencia encubierta y la dimensión de amor distorsionado en la relación de pareja. esto implica que, a mayores niveles de agresión psicológica, elevados niveles de creencias de aceptación sobre el amor distorsionado.
- Cuarta: Existe la correlación positiva alta entre la violencia encubierta y mitos del amor romántico según el sexo en la relación de pareja. Esto conlleva a decir, que, a mayor nivel de agresión psicológica, elevados niveles de creencias de aceptación de mitos sobre el amor romántico.
- Quinta: Se concluye la existencia de violencia encubierta en un nivel medio con un 40% (76).
- Sexta: Se concluye la existencia de aceptación de mitos sobre el amor romántico en un nivel medio con un 39.6% (101).

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Primera: Se tome en cuenta como antecedente la presente investigación para que se amplie la información con relación a las variables y se pueda ampliar el tema.
- Segunda: Es muy primordial investigar más acerca de las dimensiones: mitos del amor romántico (amor idealizado y distorsionado), y no sólo priorizar la variable general, para que así se pueda ampliar el conocimiento con relación a las variables estudiadas que abarca una violencia a nivel cognitivo de la persona.
- Tercera: Sería de gran importancia que, en la urbanización estudiada, se pueda crear programas que fortalezcan la igualdad de género en los jóvenes, a fin de fortalecer valores entre ambos sexos.
- Cuarta: Realizar estudios longitudinales en jóvenes víctimas de violencia psicológica para verificar la presencia y aumento de estas conductas patológicas al formar una familia.
- Quinta: La creación o adaptación de un instrumento que mide la variable de violencia encubierta como tal, dado el caso que solo existe un instrumento el cual se ha tomado en cuenta en la presente investigación, sin embargo, existieron demoras por la cantidad de ítems.

## REFERENCIAS

- Aguirre, D. & Gutiérrez, L. (2022). Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021. (Tesis de licenciatura). Universidad cesar vallejo. Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82378>
- Aguirre, W., & Caisatoa, J. (2022). Los mitos del amor romántico y su influencia en la violencia durante el noviazgo en estudiantes universitarios de la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura de la Universidad Central del Ecuador, en la ciudad de Quito, durante el periodo 2021-2021 (Tesis de licenciatura). Universidad Central del Ecuador. Quito. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25894/1/FIL-PEO-AGUIRRE%20WENDY%2c%20CAISATOA%20JOHANNA.pdf>
- Albornoz, M., & Tipiana, K. (2022). Aceptación de mitos sobre la violencia sexual y actitudes hacia el machismo en jóvenes de la provincia de Ica-2022. (Tesis de licenciatura). Universidad cesar vallejo. Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88846>
- Alberdi, D., & Pascual, K. (2023). Violencia encubierta y celos en estudiantes mujeres de un Centro de Educación Técnico Productivo, Lima Norte–2022. (Tesis de licenciatura). Universidad cesar vallejo. Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/112488>
- Arias, K. (2021). Mitos del amor romántico y violencia en la relación de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021. (Tesis de licenciatura). Universidad cesar vallejo. Perú. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17141/Arias\\_HK-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17141/Arias_HK-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2020). Diseño y validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 4(57), 119-136. <https://www.redalyc.org/journal/4596/459664769010/459664769010.pdf>

- Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia. *Revista colombiana de educación*, 77, 87-106. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413662856004>.
- Bosch, E., Ferrer, V., García, M., Ramis, M., Mas, M., Navarro, C. & Torrens, G. (2008). *Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja: año 2004 — año 2007. Gobierno de España, Ministerio de Igualdad, Secretaría de Igualdad de Políticas de Igualdad, Instituto de la Mujer*. [https://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepavi/Material\\_didactico/Noviazgo/Modelo%20de%20amor.pdf](https://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepavi/Material_didactico/Noviazgo/Modelo%20de%20amor.pdf)
- Bosch, E., Ferrer, V., García-Buades, M., Ramis, M., Mas, M., Navarro, C., & Torrens, G. (2008). *Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja*. [From Love Myths to Intimate Partner Violence Against Women]. Madrid: Instituto de la Mujer. [https://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepavi/Material\\_didactico/Noviazgo/Modelo%20de%20amor.pdf](https://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepavi/Material_didactico/Noviazgo/Modelo%20de%20amor.pdf)
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano* Barcelona, España: Paidós. [https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos\\_virtuales/posgrado/maestria\\_a\\_sesoria\\_familiar/familia\\_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf](https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_a_sesoria_familiar/familia_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf)
- Caba, E. Z. L., Estévez, L. P., Odriozola, E. E., & Amor, P. J. (2022). Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia en la población dominicana. *Ciencia y Sociedad*, 47(4), 65-77. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8838542>
- Centro de Emergencia Mujer (2021). *Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA*. <https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/>

- CEPAL. (1996). *Violencia de género: Un problema de derechos humanos. Serie Mujer y Desarrollo*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5855-violenciagenero-un-problema-derechos-humanos>
- Cruz, C. (2018). *El Amor romántico, los estereotipos de género y su relación con la violencia de pareja. Aportaciones a la Psicología Social*, 4, 459-474. [https://www.researchgate.net/profile/Cinthia-Cruz-Del-Castillo/publication/328346997\\_El\\_amor\\_romantico\\_los\\_estereotipos\\_de\\_genero\\_y\\_su\\_relacion\\_con\\_la\\_violencia\\_de\\_pareja/links/5bc7c4bc92851cae21ab6483/El-amor-romantico-los-estereotipos-de-genero-y-su-relacion-con-la-violencia-de-pareja.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Cinthia-Cruz-Del-Castillo/publication/328346997_El_amor_romantico_los_estereotipos_de_genero_y_su_relacion_con_la_violencia_de_pareja/links/5bc7c4bc92851cae21ab6483/El-amor-romantico-los-estereotipos-de-genero-y-su-relacion-con-la-violencia-de-pareja.pdf)
- Eleno, A. (2013). Las ideas del amor de RJ Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Familia: Revista deficiencias y orientación familiar*, 46, 57-86. <http://educa.minedu.gob.bo/assets/uploads/files/cont/esfm/esfm27-z4kf.pdf>
- Endes (2020). *Violencia contra las mujeres, niñas y niños*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf)
- Esteban, N. (2018). Tipos de Investigación. *Core, Universidad de Santo domingo*. [https://core.ac.uk/display/250080756?utm\\_source=pdf&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=pdf-decoration-v1](https://core.ac.uk/display/250080756?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1)
- Ferrer, V. y Bosch, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género: para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 17(1), 105-122. <https://www.redalyc.org/pdf/567/56726350008.pdf>
- Ferrer, V., Bosch, E. & Navarro, C. (2010). Los mitos románticos en España. *Boletín de Psicología*, 7-31. [https://www.researchgate.net/profile/Victoria-Ferrer-Perez/publication/46311908\\_Los\\_mitos\\_romanticos\\_en\\_Espana/links/0fcfd50c3334483eb5000000/Los-mitos-romanticos-en-Espana.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Victoria-Ferrer-Perez/publication/46311908_Los_mitos_romanticos_en_Espana/links/0fcfd50c3334483eb5000000/Los-mitos-romanticos-en-Espana.pdf)

- Freud, S. (1914). LXXXVII. Introducción al narcisismo. S. *Freud, Obras Completas*, 2017-2033.  
<https://www.epedagogia.com.br/materialbibliotecaonline/1177Introduccion-al-narcisismo.pdf>
- Gabonal, C. & Viscarra, J. (2017). *Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa – 2017*.<http://190.119.145.154/handle/UNSA/5854>
- Hernández, Y., Castro, A., & Barrios, E. (2020). *Creencias del amor romántico en adolescentes: una intervención desde la investigación-acción*. *Sinéctica*, (55).[https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2020\)0055-007](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0055-007)
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2019). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, Ciudad de México, México.  
[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf)
- Ipsos (2018). *Distribución Poblacional Genero Edad NSE*.  
[https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2018-09/anexo\\_1\\_-\\_distribucion\\_poblacional\\_setiembre\\_2018.pdf](https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2018-09/anexo_1_-_distribucion_poblacional_setiembre_2018.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES 2019)*  
<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019-12304/>
- Lascorz, A. (2015). *Violencia encubierta en las relaciones de parejas jóvenes*. (Tesis doctoral). Universidad De Castilla - La Mancha, Cuenca.  
<https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/8675/TESIS%20Lascorz%20Fumanal.pdf?sequence=1>
- Mansilla, M. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en Psicología*, 3(2), 105-116.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176557>

- Meneses, E. (2023). Violencia psicológica y creencias irracionales en mujeres con pareja que asisten a talleres de la municipalidad en Villa El Salvador. (Tesis de licenciatura). Universidad Autónoma. Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2348/Meneses%20Miranda%2c%20Estrella%20Aissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de Salud. (2020). *Guía Técnica para el cuidado de la Salud Mental de la Población Afectada, Familias y Comunidad, en el contexto del COVID-19: Especificaciones para la atención de la salud mental de mujeres víctimas de la violencia de género*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5002.pdf>.
- Naciones Unidas (2020). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer#:~:text=Las%20Naciones%20Unidas%20definen%20la,producen%20en%20la%20vida%20p%C3%ABlica>
- Organización de las Naciones Unidas. (2020) *La ONU y Argentina luchan con la otra pandemia del coronavirus, la violencia de género*. <https://news.un.org/es/story/2020/04/1473082>.
- Organización mundial de la salud (OMS) (2021). *La violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Orozco, A., Mercado, M., García, G., Venebra, A., & Aguilera, U. (2021). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154-166. <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.14>
- Otzen, T. & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Palacios, M., & Valverde, P. (2019). Mitos del amor romántico y violencia de género en jóvenes estudiantes de la Universidad del Azuay ((Tesis de licenciatura).

Universidad del Azuay. Ecuador.  
<http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/9599/1/15232.pdf>

Plan Distrital De Seguridad Ciudadana Y Convivencia Social. (2022). CODISEC Santa

Anita.<https://www.munisantanita.gob.pe/data/web/recursos/cdn/codisec/pdf/Plan%20de%20Accion%20Distrital%20de%20Seguridad%20Ciudadana%202022.pdf>

Programa Nacional Aurora (2023). *Casos de violencia psicológica*.  
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/formas-de-la-violencia-2023/>

Programa Nacional Aurora (2022). *Cifras de Violencia contra las Mujeres*.  
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2023/01/Cartilla-Estadistica-AURORA-Diciembre-2022.pdf>

Rendón, M., & Villasís, M. (2017). El protocolo de investigación V: el cálculo del tamaño de muestra. *Revista alergia México*, 64(2), 220-227.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-91902017000200220](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902017000200220)

Riso, W. (2011). *Manual para no morir de amor*. Zenith/Planeta.  
[http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/manual\\_para\\_no\\_morir\\_de\\_amor.pdf](http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/manual_para_no_morir_de_amor.pdf)

Riso, W. (2007). *Los límites del amor*. RBA Coleccionables.  
[https://planetadelibroscom.cdnstatics2.com/libros\\_contenido\\_extra/30/29547\\_Los\\_limites\\_del\\_amor.pdf](https://planetadelibroscom.cdnstatics2.com/libros_contenido_extra/30/29547_Los_limites_del_amor.pdf)

Sternberg, J. (1986). A triangular theory of love. *Psychological Review*, 119- 135.  
[http://pzacad.pitzer.edu/~dmoore/psych199/1986\\_sternberg\\_trianglelove.pdf](http://pzacad.pitzer.edu/~dmoore/psych199/1986_sternberg_trianglelove.pdf)

Tasayco, C, Sánchez, D., & Rengifo, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1).  
[https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/download/1205/1529](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/download/1205/1529)

- Vázquez, T. D., Hurtado, M. J. R., & Baños, R. V. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: concepciones, conductas y experiencias. *Educación xx1*, 21(1), 109-133. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70653466006>
- Verdugo, M. & Valverde, P. (2020). Mitos del amor romántico y violencia de género en jóvenes estudiantes de la Universidad del Azuay. *Killkana sociales: Revista de Investigación Científica*, 4(3), 27-34. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7903604>
- Yela, C. (2003). La otra cara del amor: mitos, paradojas y problemas. *Encuentros en Psicología Social*, 1(2), 263-267. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2006902>
- Yela, C. (2000). *El amor desde la psicología social. Ni tan libres ni tan racionales*. Madrid: Pirámide. <https://www.psicothema.com/pi?pii=457>
- Yela, C. (1997) Curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja. *Psicothema*, 9 (1), 1-15. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72790101.pdf>
- Zangirolami, J., Echeimberg, J., & Leone, C. (2018). *Research methodology topics: Cross-sectional studies*. *Journal of Human Growth and Development*, [https://www.academia.edu/download/45027803/How\\_to\\_interpret\\_surveys\\_in\\_medical\\_rese20160423-30079-jbjyed.pdf](https://www.academia.edu/download/45027803/How_to_interpret_surveys_in_medical_rese20160423-30079-jbjyed.pdf)

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz operacionalización de variables

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VIOLENCIA ENCUBIERTA	La violencia encubierta de pareja es definida como una serie de patrones de comportamientos repetidos en el tiempo en forma de abuso verbal, humillación y chantaje emocional que se manifiestan de maneras muy sutiles que pasan desapercibidas para la pareja, cuyo	La violencia de encubierta será medida a través de las dimensiones: Violencia encubierta ejercida y Violencia encubierta sufrida (Lascorz, 2015)	Inseguridad emocional	Manipulación, amenazas, insinuaciones o manejando las emociones por su pareja.	Escala ordinal  Nunca = 0, En alguna ocasión = 1, A veces = 2 y De forma habitual = 3
			Evasión	Carga a la pareja de responsabilidades y decisiones en aspectos de la vida cotidiana.	
			Coerción	Sentimientos de inferioridad debido a la ineficacia y poca capacidad de defender sus decisiones y razones, todo esto promueve desconfianza y una baja autoestima.	
			Control	Controlar los horarios o actividades de su pareja durante el día, así como leer mensajes de textos entre otras cosas.	

	propósito es agotar su relación para dominarla (Lascorz, 2015).		Infravaloración	indicadores de desvalorización, descalificaciones por género y sentimientos de inferioridad.	
MITOS SOBRE EL AMOR ROMÁNTICO	Yela, conceptualiza a los mitos románticos como un modelo de creencias [...] en función a la verdadera naturaleza del amor aparente [...] que a menudo son ficticios, absurdos, delirantes, ilógicos e inalcanzables (2003).	Los mitos de amor será medida a través de las dimensiones: mitos del amor idealizado y mitos del amor distorsionado (Bonilla & Rivas, 2019)	Amor idealizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito de la omnipotencia</li> <li>- Mito de la media naranja</li> <li>- Mito de la pareja</li> <li>- Mito de los celos</li> <li>- Mito de la pasión eterna</li> <li>- Mito de la exclusividad</li> <li>- Mito del matrimonio</li> </ul>	Escala ordinal  1= completamente en desacuerdo 2 = en desacuerdo 3 = ni de acuerdo ni desacuerdo 4 = de acuerdo 5 = completamente de acuerdo.
			Amor distorsionado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito de la abnegación</li> <li>- Mito de los celos</li> <li>- Mito de la ambivalencia</li> </ul>	

## Anexo 2. Consentimiento informado



**FACULTAD DE SALUD**

N°:

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, desarrollado por la investigadora: Vega Davila Amanda Julissa de la universidad César Vallejo. He sido informado (a) de que el objetivo de este estudio es determinar la relación entre la violencia encubierta y mitos sobre el amor en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023. Me han indicado que responderé a dos (2) cuestionarios, lo cual tomara aproximadamente 20 minutos.

Reconozco que la información que brinde en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado que puedo hacer preguntas sobre la investigación en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto genere perjuicios algunos para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar al siguiente numero 946781989 o a la dirección de correo electrónico [ajvegav@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ajvegav@ucvvirtual.edu.pe).

.....  
Firma del participante

Lugar:

Fecha:

### Anexo 3. Instrumentos de evaluación

N°:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

#### I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M)    2. Edad:    3. Religión: católica ( ) evangélica ( ) otros .....
4. Estado civil: casada ( ) soltera ( ) viuda( ) divorciada ( ) Conviviente ( )    5. N de hijos
6. Grado de instrucción: primaria ( ) secundaria ( ) superior técnico ( ) superior universitario ( )
7. Ocupación.....

**Instrucciones:** La siguiente es una lista de comportamientos que pueden producirse en las relaciones de pareja. Marca con una X la casilla en función de las veces que ha sucedido cada una de las opciones en tu **ACTUAL RELACIÓN**. Si actualmente no tienes pareja, completa las preguntas de acuerdo a tu relación MAS RECIENTE.

Para ello usa las siguientes opciones:

Nunca = 0	En alguna ocasión = 1	A veces = 2	De forma habitual = 3
-----------	-----------------------	-------------	-----------------------

N°	ÍTEM	0	1	2	3		
1	Has atemorizado a tu pareja mediante el tono de voz, la mirada o los gestos						
2	Tu pareja te ha atemorizado mediante el tono de voz, la mirada o los gestos						
3	Has tomado decisiones importantes sin contar con la opinión de tu pareja						
4	Tu pareja ha tomado decisiones importantes sin contar con tu opinión						
5	Has anulado decisiones que tu pareja ha tomado						
6	Tu pareja ha anulado decisiones que tú has tomado						
7	No has respetado opiniones o derechos de tu pareja						
8	Tu pareja no ha respetado tus opiniones o derechos						
9	Quitás importancia a las tareas o actividades que realiza tu pareja						
Nunca = 0		En alguna ocasión = 1		A veces = 2		De forma habitual = 3	

Nº	ÍTEM	0	1	2	3		
10	Tu pareja le quita importancia a las tareas o actividades que tú realizas						
11	Has obtenido lo que has querido de tu pareja por cansancio, "ganándole por insistir muchas veces"						
12	Tu pareja ha obtenido lo que ha querido de ti por "insistencia"						
13	Controlas el dinero o los gastos de tu pareja						
14	Tu pareja te controla el dinero o los gastos						
15	Controlas los horarios, las citas o las actividades de tu pareja						
16	Tu pareja te controla los horarios, las citas o las actividades						
17	Pones "peros o pretextos" a tu pareja para que salga o se relacione con su familia o con sus amistades						
18	Tu pareja te pone "peros o pretextos" para que salgas o te relaciones con tu familia o con tus amistades						
19	Tiendes a acaparar el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele, el ordenador, un coche o moto...)						
20	Tu pareja tiende a acaparar el uso de espacios o elementos comunes						
21	No has respetado los sentimientos de tu pareja						
22	Tu pareja no ha respetado tus sentimientos						
23	Desanimas a tu pareja o le dificultas que estudie o trabaje.						
24	Tu pareja te desanima o dificulta que estudies o trabajes.						
25	Provocas inseguridades o sentimientos de culpa en tu pareja.						
26	Tu pareja te provoca inseguridad o sentimientos de culpa.						
27	Te enfadas o haces comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que tu pareja sepa la razón.						
28	Tu pareja se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que tú sepas la razón.						
Nunca = 0		En alguna ocasión = 1		A veces = 2		De forma habitual = 3	

Nº	ÍTEM	0	1	2	3
29	Has hecho oídos sordos, o has evitado contestar a tu pareja.				
30	Tu pareja te ha hecho oídos sordos, o ha evitado contestarte.				
31	Consideras que tu pareja es como un niño/a que necesita ser cuidado/a o protegido/a.				
32	Tu pareja te trata como un niño/a que necesita ser cuidado/a o protegido/a.				
33	Has leído los mensajes o correos que envían a tu pareja sin su permiso, o escuchas sus conversaciones telefónicas sin que lo sepa.				
34	Crees que tu pareja lee tus mensajes o correos sin tu permiso.				
35	No expresas tus propios sentimientos.				
36	Tu pareja no expresa sus propios sentimientos, se cierra emocionalmente.				
37	Pones excusas para justificarte o pides disculpas ("Yo no quería", "No me di cuenta", "Ha sido culpa de mis obligaciones -estudios o trabajo-").				
38	Tu pareja pone excusas para justificarse o pide disculpas ("Yo no quería", "No me di cuenta").				
39	Engañas, mientes o no cumples los acuerdos con tu pareja.				
40	Tu pareja te engaña, miente o no cumple los acuerdos.				
41	Te desentendes de las responsabilidades o tareas domésticas.				
42	Tu pareja se desentende de las responsabilidades o tareas domésticas.				
43	Pones en duda la fidelidad de tu pareja.				
44	Tu pareja pone en duda tu fidelidad.				
45	Amenazas con abandonar la relación o con iniciar una "aventura" con otra persona.				
46	Tu pareja te amenaza con abandonar la relación o con iniciar una "aventura" con otra persona.				
47	Intentas dar lástima a tu pareja ("Sin ti no sé qué hacer", "Si tú no estás me pasará algo malo").				
48	Tu pareja intenta darte lástima.				

**I. Escala de mitos del amor romántico**

Indicaciones: En una escala del 1 al 5 señale su respuesta de acuerdo a las siguientes opciones:

1= Completamente en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = completamente de acuerdo.

	ÍTEM	1	2	3	4	5
1.	El amor verdadero puede superar cualquier dificultad o problema.					
2.	Todas las personas encontrarán en algún momento a su alma gemela.					
3.	Cuando se encuentra a la pareja perfecta, no hay que dejarla marchar.					
4.	Una persona no será plenamente feliz hasta que no encuentre una pareja que le complemente.					
5.	Solo es amor verdadero cuando se mantiene la pasión de los primeros meses.					
6.	No se puede amar a más de una persona al mismo tiempo.					
7.	El amor verdadero debe terminar en matrimonio					
8.	Una persona enamorada se preocupa más por el bienestar de su pareja que por el suyo.					
9.	Amar a alguien es hacer todo por esa persona, aunque en ocasiones conlleve hacer cosas que no te gustan.					
10.	Los celos son una demostración de amor hacia la pareja.					
11.	Los gritos e insultos de la pareja se pueden perdonar siempre que haya amor verdadero.					

#### Anexo 4. Autorización del instrumento de escala de mitos del amor romántico

Autorización para el uso de la escala de mitos del amor romántico.

Externo

Recibidos x



**AMANDA JULISSA VEGA DAVILA**

27 sept 2022, 20:56 (hace 7 días)



Buenas noches estimado(a) psicólogo(a) Le saluda Amanda Julissa Vega Davila, estudiante de la facultad de psicología de la universidad César Vallejo, me ...



**Rivas Rivero Esther**

27 sept 2022, 23:12 (hace 7 días)



Por supuesto. Disfruta del proyecto. Esther Rivas Área de Psicología Evolutiva y de la Educación Departamento de Ciencias de la Educación Universidad de ...



**Bonilla Algovia Enrique**

28 sept 2022, 6:35 (hace 6 días)



para mí, Rivas ▾

Buenos días:

Puedes hacer uso de la escala.

Saludos cordiales,

---

Enrique Bonilla Algovia

Universidad de Alcalá

[enrique.bonilla@uah.es](mailto:enrique.bonilla@uah.es)

---

De: AMANDA JULISSA VEGA DAVILA <[ajvegav@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ajvegav@ucvvirtual.edu.pe)>

## Anexo 5. Autorización del instrumento de escala de violencia encubierta (EVE)

### Autorización para la aplicación del instrumento escala de violencia encubierta (EVE) Externo Recibidos x

✕ 🖨️ 📄

**AMANDA JULISSA VEGA DAVILA** <ajvegav@ucwvirtual.edu.pe> lun, 7 nov, 9:15 (hace 1 día) ☆ ↶ ⋮  
para Aurelio.Lascorz ▾

Buenos días estimado psicólogo

Le saluda Amanda Julissa Vega Davila, estudiante de la facultad de psicología de la universidad César Vallejo, me encuentro realizando mi proyecto de investigación y deseo me pueda brindar la autorización para el uso de la Escala de Violencia Encubierta (EVE) y las facilidades para la aplicación de dicho instrumento.

Espero su pronto respuesta y agradezco el apoyo, que tenga un excelente día!

---

 **Aurelio Lascorz Fumanal** 3:14 (hace 12 horas) ☆ ↶ ⋮  
para mi ▾

Estimada Amanda Julissa,

Puedes utilizar la escala sin problemas. Pero no hay un Manual de aplicación. Hay que ir a la tesis doctoral para ver como se construyó.

¿Me puedes decir quien es el profesor o profesora que te ha recomendado esta escala?



**Aurelio Lascorz Fumanal**  
*Profesor/A Titular De Universidad*

Universidad de Castilla-La Mancha  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA  
Tfno: [999 179 100](tel:999179100) | Ext: [4603](tel:4603) | [Aurelio.Lascorz@uclm.es](mailto:Aurelio.Lascorz@uclm.es)  
<https://sites.google.com/view/giess> | Mensaje Instantáneo

 

## Anexo 6. Aplicación de ensayo piloto

### Confiabilidad por consistencia interna

En la tabla 7 se puede observar que el coeficiente de confiabilidad de alfa para la escala de violencia encubierta (EVE) se evidencio un valor bueno con un alfa de Cronbach de 0.822

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,822	48

## Anexo 7.

**Tabla 8.** Prueba de normalidad

<b>Prueba de normalidad</b>			
Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			
	Estadístico	gl	Sig.
V1 Violencia Encubierta	,130	255	,000
V2 Mitos de amor Romántico	,124	255	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la Tabla 8 se observa que, tanto las violencia encubierta y mitos de amor romántico presentan un índice de significancia p menor a .05 la cual indica que los datos no siguen una distribución normal, razón por la cual se aplicó la estadística no paramétrica, Rho de Spearman.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PADILLA CARRASCO LILY MARGARITA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Violencia encubierta y mitos sobre el amor romántico en jóvenes de una urbanización de Santa Anita 2023.", cuyo autor es VEGA DAVILA AMANDA JULISSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PADILLA CARRASCO LILY MARGARITA <b>DNI:</b> 32976183 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8032-5582	Firmado electrónicamente por: LPADILLA el 03-08- 2023 08:03:54

Código documento Trilce: TRI - 0629019