



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DEL CUARTO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10618 “SAN ROQUE” PROVINCIA DE SANTA CRUZ EN EL AÑO 2011.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. ADAN EFRAIN, SANTA CRUZ PRADO.
Br. MERLI YANE, SOTO GUERRERO.**

ASESOR:

Mg. CARLOS, CHERRE ANTÓN.

SANTA CRUZ – CAJAMARCA

2014

DEDICATORIA

A nuestros padres por ser los ejes de nuestra existencia, y a nuestros hijos que son la luz de nuestras vidas.

Adán Efraín

Merli Yane

AGRADECIMIENTO

A nuestros colegas de la institución educativa N° 10618 – San Roque, quienes con su participación activa permitieron consolidar este trabajo.

Al Mg. Carlos Cherre Antón por sus orientaciones y apoyo en el desarrollo de esta investigación.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento para la elaboración y la sustentación de la Tesis de Maestría para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Administración de la educación de la Universidad César Vallejo, ponemos a su disposición la presente tesis titulada "Relación entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los alumnos de la Institución Educativa N° 10618 del caserío San Roque Provincia de Santa Cruz en el año 2011".

El presente trabajo de investigación es de tipo Descriptivo Correlacional, transversal, cuyas variables de estudio son; el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar. Tiene como objetivo general "Determinar el grado de relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento escolar de los alumnos del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 10618 del caserío "San Roque" de la provincia de Santa Cruz - 2011

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Los autores

ÍNDICE

	PÁG
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I:

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivos generales	23
1.6.2 Objetivos específicos	23

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Marco teórico	26
2.1.1. La familia	26
2.1.1.1. Definiciones doctrinal	26
2.1.1.2. Significado del término familia	28
2.1.1.3. Diferencias entre las familias y otros grupos sociales	30
2.1.1.4. Funciones educativa de la familia	31
2.2. Clima social familiar	32
2.2.1. Teoría del clima social de Moos	33
2.2.2. La psicología ambiental	33
2.2.3. Características de la psicología ambiental	33
2.2.4. Dimensiones y áreas del clima social familiar	34
2.3. Rendimiento escolar	36
2.3.1. Definición	36
2.3.2. Tipos de rendimiento académico	38
2.3.3. Factores y características del rendimiento escolar	39
2.3.4. Facetas del rendimiento académico	40
2.3.5. Modelos explicativos del rendimiento académico	40
2.3.6. Dimensionamiento de las variables del rendimiento académico	42

2.3.7. Rendimiento escolar en el Perú	48
2.4. Marco conceptual	49

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	55
3.2. Variables	55
3.2.1. Definición conceptual	55
3.2.2. Definiciones operacionales	56
3.2.3. Operacionalización de variables	57
3.3. Metodología	58
3.3.1 Tipo de investigación	58
3.3.2 Diseño del estudio	58
3.4. Población y muestra	59
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	62
3.7. Métodos de análisis de datos	69

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Descripción	
4.1.1. Descripción de resultados sobre el clima familiar y el rendimiento académico de los estudiantes	71

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5. 1. Conclusiones 85

5. 2. Sugerencias 87

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 88

ANEXOS:

- Anexo N° 01: Ficha técnica de los instrumentos
- Anexo N° 02: Ficha técnica.
- Anexo N° 03: Cuestionario del test de MOOS
- Anexo N° 04: Tabla de valoración de las alternativas y/o claves del cuestionario del test de MOOS.
- Anexo N° 05: Informe de validación

RESUMEN

La finalidad del presente estudio de investigación, es establecer la relación entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los alumnos de la Institución Educativa N° 10618 del caserío San Roque en la provincia de Santa Cruz en el año 2011.

Este estudio corresponde al tipo de investigación no experimental “Descriptivo Correlacional transversal” porque nos permite demostrar la relación o correlación entre las variables independiente y dependiente. Tal es así que, mediante el análisis comparativo cualitativo y cuantitativo nos ha permitido establecer la relación entre el clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar de los alumnos de la Institución educativa N° 10618 del caserío “San Roque” de la provincia de Santa Cruz en el año 2011.

Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados el Acta de Evaluación integral del Nivel de Educación Primaria EBR 2011 y la aplicación del Instrumento “Escala del Clima Social Familiar” de R.H. Moos. y E.J. Trickett a los alumnos del cuarto grado del Nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 10618 del caserío “San Roque” de la Provincia de Santa Cruz.

Se concluye que en cuanto al Clima Social Familiar de los Alumnos de la Institución Educativa N° 10618 del caserío “San Roque” provincia de Santa Cruz en el año 2011, el 90,00 % presentan un nivel Inadecuado, mientras que solo el 10,00 % es Adecuado.

Al referirnos al Rendimiento Escolar de los Alumnos de la Institución Educativa N° 10618 del caserío “San Roque” provincia de Santa Cruz en el año 2011, el 30,00 % tiene un Aprendizaje de Logro previsto, mientras que un 66,67 % tiene un nivel de aprendizaje en Proceso con tendencia a aprendizaje bajo o deficiente, un 3,33,% como aprendizaje en Inicio.

La correlación entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Escolar muestra que; un 66,67 % de los alumnos con el Clima Social Familiar Inadecuado tienen Rendimiento Escolar en Proceso, mientras que solo el 30,00% con el Clima Social Familiar Adecuado tienen Rendimiento escolar de Logro previsto.

ABSTRACT

The purpose of this research study is to establish the relationship between the family Social climate and the school performance of students of the educational institution N° 10618 of the hamlet San Roque in the District of Santa Cruz in the year 2011.

This study corresponds to the type of non experimental research "Descriptive Correlational cross" because it allows us to demonstrate the relation or correlation between the independent and dependent variables. So much so that, through the qualitative and quantitative comparative analysis has enabled us set the elation between the Social family climate and school performance of the students in the N° 10618 educational institution of the Hamlet "San Roque" in the District of Santa Cruz in the year 2011.

Statistical data supporting this research were processing the results of the comprehensive assessment Act of EBR elementary education level phased implementation of the instrument "scale of the..."