



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efecto del programa “English world” en el aprendizaje
del idioma inglés en estudiantes de 1° de secundaria I.E.-

Jazmines de Naranjal, SMP, 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Didáctica en Idiomas Extranjeros

AUTORA:

Br. Esperanza Luz Condori Choque

ASESORA:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación pedagógica

LIMA.- PERÚ

2018

Página del Jurado

Dra. Gliria Méndez Ilizarbe

Presidente

Mgr. César Garay Ghilardy

Secretario

Dra .Liza Dubois Paula Viviana

Vocal

Dedicatoria

A mi madre, Luciana, por su amor y apoyo incondicional.

Agradecimientos

A los docentes y compañeros
por su apoyo

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en didácticas en Idiomas Extranjeros, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis:

Efecto del programa “englishworld” en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de 1° de secundaria de la I.E-Jazmines del Naranjal,SMP,2017.

Los capítulos y los contenidos son:

Introducción.

Marco metodológico.

Resultados.

Discusión

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias bibliográficas

Anexos.

Esperamos Señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2.. Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3. Justificación	40
1.4. Problema	40
1.5. Hipótesis	41
1.6. Objetivos	42
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	44
2.2 Operacionalización de variables	45
2.3 Metodología	45
2.4 Tipo de estudio	46
2.5 Diseño investigación	47
2.6 Población muestra y muestreo	47
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.8 Métodos de análisis de datos	51
III. Resultados	54
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	68

VI. Recomendaciones	70
VII. Referencias	72

Anexos:

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: English world

Anexo 3: Operacionalización de la variable dependiente:

Aprendizaje del idioma inglés.

Anexo 4: Certificado de validez del contenido del instrumento que mide el Aprendizaje del idioma inglés.

Anexo 5: Certificado de validez del contenido del Instrumento que mide el Efecto del programa “englishworld”

Anexo 6: Assessment

Anexo 7: Base de

datos Anexo 8: Imágenes Anexo 9

Artículo científico

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable aprendizaje del idioma inglés	45
Tabla 2	Muestra de estudio	48
Tabla 3	Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	55
Tabla 4	Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	58
Tabla 5	Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	61
Tabla 6	Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	63

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Prueba de hipótesis general	56
Figura 2 Prueba de hipótesis específica 1	59
Figura 3 Prueba de hipótesis específica 2	60
Figura 4 Prueba de hipótesis específica 3	64

Resumen

El trabajo de investigación ha tenido como objetivo, establecer el nivel de eficacia que ejercer el programa “englishworld” en los estudiantes del 1° de secundaria de la I.E. Jazmines del Naranjal, SMP 2017.

La población estuvo conformada por 105 estudiantes del nivel de educación secundaria obteniendo una muestra no probabilística, conformado por dos grupos de experimentación con 60 estudiantes y grupo de control con 45 estudiantes de las secciones del primero A y B respectivamente, las técnicas empleadas fueron la observación, lectura analítica, de fichaje, pruebas pedagógicas objetivas de entrada y salida, cuestionarios, evaluación objetiva con sus respectivos instrumentos de prueba de desempeño de pretest y postest.

La aplicación del programa “englishworld” es viable por los resultados favorables, luego de haberse aplicado , el pretest y postest tanto al grupo de experimentación y de control mediante el procesamiento de datos, análisis inferencial mediante las pruebas de normalidad y el grado de confiabilidad de acuerdo a las prueba no paramétrica U de Mannwhitney, tanto para el grupo de control y experimental según el pre test presentando una diferencia significativa con el grupo de control en la dimensiones del aprendizaje del idioma inglés el cual tiene un símbolo significativo.

Palabras clave: Programa, interactividad, normalidad, aprendizaje.

Abstract

The investigation has aimed to establish the level of effectiveness in exercising educational program “english world” in english learning in the first grade students of Jazmines of NaranjalDistric San Martin de Porres, 2017.

The population consisted of 105 students of high school level getting a nonrandom simple consisted of two groups: experimental with 60 students and control group with 45 students of the second grade sections A and B respectively, the techniques used were fast Reading and analytical, signing, objective educational tests and out, questionnaires, their objective assessment of test performance pre and post test.

The English world program implementation is feasible for the favorable results, after you use the pre test and post test to both the experimental group and control through data processing, inferential analysis tests of normality and the degree of reliability of according to the nonparametric Man –Whitney U for both the experimental and control group according to the pretest showing a significant difference from the control group in the dimensions of english learning which has a significativesimbol.

Keywords: Program, interactive, normality, learning.