



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Propuesta educativa de "pensamiento positivo y sentido de vida"
para promover felicidad en docentes de una universidad de Piura
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Raymundo Sandoval, Miguel Angel (orcid.org/0000-0002-7133-4353)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedicado especialmente a Dios, a mi adorado hijo José, quien aprende desde mi accionar.

A mis padres porque gracias a su espíritu emprendedor y resiliente, fueron la base de mi formación.

A mis tías maternas por su protección y guía durante mi desarrollo integral.

A mis hermanos y hermanas por su aprecio y respeto en las diferentes etapas de mi vida.

A mis colegas más cercanos, a mis maestros y amigos por acompañarme en mis logros exitosos.

Miguel Raymundo

Agradecimiento

A nuestro padre celestial porque ser mi fortaleza en los momentos difíciles y mi máxima manifestación de amor.

Al Dr. Hildegardo Oclides Tamariz Nunjar quien, con sus orientaciones acertadas, me ha permitido mejorar este presente trabajo.

A mis compañeros de aula quienes en el transcurrir de los tres años se han convertido en buenos amigos quienes a través de su experiencia ha sido muy enriquecedor esta experiencia académica.

El autor

Declaratoria de Autenticidad del Asesor



ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROPUESTA EDUCATIVA DE "PENSAMIENTO POSITIVO Y SENTIDO DE VIDA" PARA PROMOVER FELICIDAD EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD DE PIURA, 2023", cuyo autor es RAYMUNDO SANDOVAL MIGUEL ANGEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TAMARIZ NUNJAR HILDEGARDO OCLIDES DNI: 02778313 ORCID: 0000-0002-4512-8120	Firmado electrónicamente por: HTAMARIZN el 05- 01-2024 09:41:38

Código documento Trilce: TRI - 0711240

Declaratoria de Autenticidad del Autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RAYMUNDO SANDOVAL MIGUEL ANGEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROPUESTA EDUCATIVA DE "PENSAMIENTO POSITIVO Y SENTIDO DE VIDA" PARA PROMOVER FELICIDAD EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD DE PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MIGUEL ANGEL RAYMUNDO SANDOVAL DNI: 41790627 ORCID: 0000-0002-7133-4353	Firmado electrónicamente por: MRAYMUNDOS el 28- 12-2023 17:20:49

Código documento Trilce: TRI - 0711243

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Autenticidad del Autor	v
Índice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	23
3.1.2. Diseño de la investigación.....	23
3.2. Variables, operacionalización.....	24
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	24
Muestra:	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimiento	26
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN.....	43
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA.....	52
REFERENCIAS	1
ANEXOS	9

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Diagnóstico las características de felicidad	25
Tabla 2: Características de la dimensión satisfacción de la vida.....	28
Tabla 3: Características de la dimensión sentido positivo de la vida.....	30
Tabla 4: Características de la dimensión realización personal.....	32
Tabla 5. Características de la dimensión Alegría de Vivir.....	34
Tabla 6. Niveles de la variable Felicidad y sus dimensiones.....	36
Tabla 7: Deficiencias encontradas en el diagnóstico a tener en cuenta en la	

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo diagnosticar las características de felicidad para crear una propuesta educativa "Pensamiento Positivo y Sentido de Vida" con el fin de promover la felicidad en docentes de una universidad de Piura.

Se eligió una metodología cuantitativa, de nivel descriptivo propositivo con corte transversal. Para recoger información, se aplicó a 60 catedráticos, la Escala de Felicidad de Alarcón, compuesta por cuatro dimensiones y 27 ítems, la misma que fue validada por cinco expertos en el estudio elegido y con una confiabilidad Cronbach de 0,848.

Los resultados obtenidos fueron que de los docentes encuestados afirman que, en la dimensión positiva de la vida, un nivel bajo, con el 65%. Por lo expuesto, se deduce que el mayor problema se relaciona con la mencionada dimensión y ello valida la elaboración de una propuesta educativa para atender a la problemática.

Palabras clave: Felicidad, pensamiento positivo y sentido de vida.

ABSTRACT

This research work aims to diagnose the characteristics of happiness in order to create an educational proposal, "Positive Thinking and Life Sense", to promote happiness among teachers at a university in Piura.

The study is under a descriptive, cross sectional model using quantitative methodology. The Alarcon Happiness Scales, composed of four dimensions and 27 items, validated by five experts in the chosen study with a Cronbach's reliability value of 0.848, it was selected to collect information, being applied to 60 professors.

From the results obtained, a low level in the positive dimension of life is affirmed with 65% among the teachers surveyed. Therefore, it is deduced that the main problem is related to the aforementioned dimension and this validates the elaboration of an educational proposal to address the problem.

Keywords: Happiness, positive thinking, life sense.