



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**“PROGRAMA DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR  
LAS CAPACIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁREA  
DE MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL 1° AÑO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P “MARIO VARGAS LLOSA”  
DISTRITO DE CHICLAYO-2016”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER  
EN EDUCACIÓN**

### **AUTOR**

**Br. MIO ACOSTA WILMER ENMANUEL**

### **ASESOR**

**Dra. BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2016**

**PAGINA DE JURADO**

**Dra. Yeni Castañeda Ponce**

**Presidente**

**Dr. Félix Díaz Tamay**

**Secretario**

**Dra. Bertila Hernández Fernández**

**Vocal**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mío Acosta Wilmer Enmanuel egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ( ) Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 42235279

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROGRAMA DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL 1° AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P "MARIO VARGAS LLOSA" DISTRITO DE CHICLAYO-2016**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Educación.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 02 de agosto de 2016

Firma



Nombres y apellidos: Wilmer Enmanuel Mío Acosta

DNI: 42235279

## DEDICATORIA

Dedico de manera especial a mi mamá Manuela pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, sentó en mi las bases de la responsabilidad y deseos de superación, en ella tengo el espejo en el cual me quiero reflejar pues sus virtudes infinitas y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más.

Gracias Dios por concederme la mejor de las mamás.

A mi padre Wilmer, a mis hermanos Jairo y Erika que son personas que me han ofrecido el amor y la calidez de la familia a la cual amo.

Agradezco también la ayuda de Jocelyn que ha sido sumamente importante, estuviste a mi lado inclusive en los momentos y situaciones más difíciles, siempre ayudándome.

No fue sencillo culminar con éxito este proyecto, sin embargo siempre fuiste muy motivadora y esperanzadora, me decías que lo lograría perfectamente.

Me ayudaste hasta donde te era posible, incluso más que eso.

Muchas gracias, amor.

**Wilmer Enmanuel**

## AGRADECIMIENTO

Agradecemos al Ser Supremo, por darnos la fortaleza, sabiduría, paciencia, para concretar mi sueño y culminar con éxito esta tesis.

Especial gratitud, a la Doctora y asesora. Bertila Hernández Fernández, por orientarnos en este proceso de crecimiento personal, a través de sus sabias palabras, apoyo constante y motivación.

Con afecto a nuestro compañero Rafael Risco Gallardo, por darnos su apoyo incondicional, guiarnos en su veraz conocimiento, darnos luz, para seguir adelante y no declinar en los momentos difíciles que se nos presentaron.

A mis amigos maestrantes, por su invaluable amistad, que los llevaremos por siempre en nuestro corazón.

Espero que estas líneas puedan expresar el agradecimiento sincero para mis amigos maestrantes.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en cumplimiento con las normas y disposiciones de la Universidad Privada César Vallejo de la ciudad de Chiclayo presentamos La Tesis:

"PROGRAMA DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS LLOSA DE CHICLAYO-2016"

ESTUDIANTES DEL 1° AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P MARIO VARGAS

Este trabajo, plasma mi inquietud personal y profesional, por contribuir a la noble y sacrificada labor de enseñar a nuestros estudiantes Chiclayanos y por ende del Perú y el mundo, a quienes se pretende demostrar que a través de este programa, puede mejorar su rendimiento académico y desarrollo personal.

Así mismo buscamos que los docentes pongan en práctica este programa, para obtener buenos resultados con los aprendizajes de sus alumnos, en función a las necesidades e intereses de dichos estudiantes.

El objetivo de esta investigación es, mejorar los procesos de las resolución de problemas a través de estrategias lúdicas que persiguen desarrollar capacidades mediante la práctica, ejercitación y el aprendizaje logrando, activar las neuronas, mejorar las funciones cognitivas, reforzar la memoria.

Esperamos constituya un referente para futuras investigaciones y sea experimentado en diversas Instituciones Educativas.

El Autor.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I .....	12
1.1. Planteamiento del Problema.....	13
1.2. Formulación del problema .....	16
1.3. Justificación e importancia.....	16
1.4. Antecedentes.....	17
1.5. Objetivos.....	18
1.5.1. General.....	18
1.5.2. Específicos.....	19
CAPÍTULO II .....	20
2.1. Marco Teórico.....	21
2.1.1. Enfoques Teóricos .....	21
Teoría Psicogenética de Piaget .....	21
Teoría Sociocultural de Lev Semyónovich Vigotsky.....	22
2.1.2. Estrategias Lúdicas .....	22
2.1.3. Problemas Matemáticos.....	25
2.1.4. Modelos teóricos de Resolución de Problemas.....	27
Modelo de George Pólya .....	27
Modelo de Miguel de Guzmán .....	28
2.2. Marco conceptual .....	31
CAPÍTULO III .....	33
3.1. Hipótesis.....	34
3.2. Variables.....	34
3.2.1. Definición conceptual: .....	34
3.2.2. Operacionalización de las variables .....	34
3.3. Metodología .....	37

<b>3.3.1. Tipo de Estudio:</b> .....	37
<b>3.3.2. Diseño de Estudio :</b> .....	37
<b>3.4. Población y Muestra</b> .....	38
<b>3.5. Método de Investigación</b> .....	38
<b>3.6. Técnicas y Procedimientos de Recolección de datos para la elaboración y ejecución del presente trabajo de investigación</b> .....	39
<b>3.7. Método de Análisis de Datos</b> .....	41
<b>CAPITULO IV</b> .....	45
<b>4.1. Presentación de resultados</b> .....	46
<b>4.2. Discusión de resultados</b> .....	52
<b>SUGERENCIAS</b> .....	58
<b>REFERENCIAS BILIOGRÁFICAS</b> .....	59
<b>ANEXOS</b> .....	61

## RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es determinar en qué medida la aplicación de un programa de estrategias lúdicas mejora las capacidades de resolución de problemas de los estudiantes del primer grado de secundaria de la .E.I.P. Mario Vargas Llosa– Chiclayo - 2016.

El estudio se basa en los métodos de resolución de problemas; en interacción con las estrategias lúdicas; constituyen una alternativa óptima para el desarrollo integral de las capacidades intelectuales, emocionales y creativas de los estudiantes, fortaleciendo destrezas concretas de coordinación y pensamiento.

El tipo de estudio de la presente investigación está enmarcada en el enfoque cuantitativo, de tipo Aplicativa - Cuasi Experimental, por cuanto se aplicó un programa de estrategias lúdicas para mejorar los procesos de resolución de problemas fundamentando la importancia e influencia en el desarrollo del proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

Para medir el nivel de las capacidades de resolución de problemas en los integrantes de la muestra se empleó un instrumento oportunamente validado estadísticamente y mediante opinión de expertos.

Se aplicó a una muestra de 20 unidades de control, cuyos resultados fueron analizados y procesados, arribando a la conclusión, que al aplicar las estrategias lúdicas contribuyeron a un logro significativo en el mejoramiento y potenciación de los procesos de la resolución de problemas.

**PALABRAS CLAVES:** Programa de estrategias lúdicas, resolución de problemas.

## ABSTRACT

The main objective of this research is to determine to what extent the implementation of a program of recreational strategies improves the capabilities of solving problems of first grade students of junior high .E.I.P. Mario Vargas Llosa Chiclayo - 2016.

The study is based on the methods of problem solving; interacting with playful strategie ; They are an excellent alternative for the integral development of intellectual , emotional and creative abilities of students , strengthening coordination and concrete thinking skills .

To measure the level of problem-solving capabilities in the members sign an instrument timely and statistically validated by expert opinion was used.

It was applied to a sample of 20 control units, whose results were analyzed and processed, arriving at the conclusion that in applying the playful strategies contributed to a significant improvement and strengthening of the processes of problem solving achievement.

**KEYWORDS:** Program playful strategies, problem solving.