

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL
ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN
ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA
DE LA I. E. 4005 - DISTRITO LA PERLA 2012**

PARA OBTENER EL GRADO

**DE MAGISTER EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. MARIZA CATALINA SAAVEDRA PEREZ

ASESORA:

DRA. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

“A Dios por darme la vida y fortaleza,
a mi familia por su apoyo y
comprensión para poner todo mi
esfuerzo y alcanzar mi mayor anhelo”

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad César Vallejo por el acogimiento y formación profesional que nos brinda para ser profesionales de calidad.
- A mi asesora Dra. Galia Lescano López por su valiosa orientación en base a su vasta experiencia profesional.
- A la Institución Educativa 4005 - Distrito de La Perla por el apoyo que me brindó para hacer posible la presente investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación que trata de ver la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa 4005 - Distrito La Perla.

Cabe señalar que el objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico, en estudiantes de secundaria, ya que este factor permite ver el estado de rendimiento personal del estudiante, puesto que se encuentra ligada a todas las manifestaciones humanas. La importancia de los hábitos de estudio radica en que de ser ésta negativa, puede causar en el estudiante, un bajo rendimiento académico. En tal sentido los hallazgos del presente estudio propician la formación y la práctica de hábitos de estudio para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Con la finalidad de alcanzar el objetivo de la investigación el presente estudio se ha desarrollado en capítulos que a continuación se menciona.

La Autora

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	iv
Introducción	x
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Planteamiento del Problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos:	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	15
1.5. Antecedentes	16
1.5.1. A Nivel Nacional	16
1.5.2. A Nivel Internacional	18
1.6. Objetivos	20
1.6.1. Objetivo General	20
1.6.2. Objetivos específicos	20
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1. Hábitos del estudio	23
2.1.1. Definición	23
2.1.2. Dimensiones de los Hábitos de Estudio	24
2.1.3. Fundamentación de los hábitos de estudio	27
2.1.4. Evaluación de los hábitos de estudio	29
2.2. Rendimiento Académico del Área de Ciencia y Ambiente	31
2.2.1. Rendimiento Académico	31

2.2.1.1	Definición	31
2.2.1.2	Características del Rendimiento Académico	33
2.2.1.3	Evaluación del Rendimiento Académico	34
2.2.2.	Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente	35
2.2.2.1	Fundamentación	35
2.2.2.2	Evaluación del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente	39
2.3.	Definición de Términos Básicos	40
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO		42
3.1.	Hipótesis	43
3.1.1.	Hipótesis General	43
3.1.2.	Hipótesis específicas	43
3.2.	Variables	44
3.2.1.	Definición Conceptual	44
3.2.2.	Definición Operacional:	44
3.3.	Metodología	45
3.3.1.	Tipo de estudio	45
3.3.2.	Diseño	45
3.4.	Población y muestra	46
3.4.1.	Población	46
3.4.2.	Muestra	47
3.5.	Método de investigación	47
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.6.1.	Técnicas de recolección de datos	48
3.6.2.	Instrumentos de recolección de datos	48
3.7.	Métodos de análisis de datos	57
CAPITULO IV: RESULTADOS		58
4.1.	Descripción	59
4.2.	Discusión	66
CONCLUSIONES		69
SUGERENCIAS		70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		71
ANEXOS		76

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Competencias por ciclo del Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.	38
Tabla 2: Escala de calificación de los aprendizajes en Educación Secundaria.	39
Tabla 3: Operacionalización de Variables.	45
Tabla 4: Población de Estudiantes de cuarto y quinto de Secundaria de la Institución Educativa 4005.	46
Tabla 5: Distribución de Estudiantes de cuarto y quinto de Secundaria de la Institución Educativa 4005 según sexo.	47
Tabla 6: Resultado de la Prueba de Normalidad de Kolmogorov Smirnov.	59
Tabla 7: Relación entre la dimensión como estudia y el rendimiento académico del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente.	60
Tabla 8: Relación entre la dimensión como hace sus tareas y el rendimiento académico del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente.	61
Tabla 9: Relación entre la dimensión como prepara sus exámenes y el rendimiento académico del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente.	62
Tabla 10: Relación entre la dimensión como escucha sus clases y el rendimiento académico del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente.	63
Tabla 11: Relación entre la dimensión que acompaña sus momentos de estudio y el rendimiento académico del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente.	64
Tabla 12: Relación entre Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico del Área Ciencia, Tecnología y Ambiente.	65

RESUMEN

El objetivo del presente estudio, fue demostrar la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa 4005 - Distrito La Perla.

La población de cuarto y quinto grado de secundaria fue de 100 estudiantes de ambos sexos y la muestra que se consideró para el presente estudio estuvo conformada por los 100 estudiantes de ambos sexos de la Institución Educativa mencionada. Para la recolección de la información se aplicaron los instrumentos: El inventario de hábitos de estudio CASM-85 Revisión 2005 y para el rendimiento académico del área del ciencia, tecnología y ambiente se toma en cuenta las actas de evaluación.

Los resultados obtenidos indican que existe relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente en los estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria; por lo tanto es recomendable propiciar la práctica de hábitos de estudio en estudiantes de secundaria para mejorar su rendimiento académico.

Palabras Claves: Hábitos de Estudio, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The objective of this study was to demonstrate the relationship between study habits and academic performance in the area of science, technology and environment of students in fourth and fifth grade of secondary in educational institution 4005 in district La Perla.

The population of fourth and fifth grade of secondary was 100 students of both sexes and the sample was considered for this study 100 students of both sexes of this educational institution. For data collection instruments were applied: The inventory study habits CASM-85 Revision 2005 and academic performance in the area of science, technology and environment is taken into account the evaluation minutes.

The results, which indicates that there is a relationship between study habits and academic performance in the area of science, technology and environment of students fourth and fifth grade of secondary, so it is advisable to practice habits of study in students of secondary to improve their academic performance.

Key words: study habits, academic performance.

INTRODUCCIÓN

En las últimas épocas con regularidad encontramos un bajo rendimiento académico de los estudiantes. Pues una serie de factores intervienen en dicho rendimiento académico, como por ejemplo: la capacidad general para el aprendizaje, el bagaje de conocimientos, la vocación y los hábitos de estudio.

La organización personal del estudiante, permite una buena calidad de aprendizaje, esto quiere decir, un verdadero aprendizaje, el cual sólo se logrará mediante la comprensión de los conocimientos; Para ello es necesario que el estudiante tenga habilidades de estudio, es decir utilice buenos métodos y técnicas de estudio. Así, un aprendizaje de calidad propicia muy buenos estudiantes, por ende profesionales de calidad y competitividad.

Frente a lo expuesto, dicha investigación tiene por finalidad determinar si existe relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente en los estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa 4005 - Distrito La Perla.

La presente investigación consta de varios capítulos que a continuación se detallan:

El primer capítulo está constituido por el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos de la investigación.

El segundo capítulo presenta el marco teórico de las dos variables de la investigación, que son: Hábitos de estudio y el rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente.

El tercer capítulo está referido al marco metodológico, donde se plantean las hipótesis, la definición conceptual y operacional de las variables, la

metodología empleada, la población y la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

El cuarto capítulo presenta los resultados de la investigación constituida por la relación que hay entre las variables, además incluye la discusión de los resultados, también las conclusiones y sugerencias; finalmente se presentan las referencias bibliográficas y los anexos.