



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Estrategias narrativas para estimular el desarrollo de competencias orales  
en los niños de preparatoria Guayaquil 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Parra Romero, Scarlett Mariela ([orcid.org/0000-0002-5748-6318](https://orcid.org/0000-0002-5748-6318))

**ASESOR:**

Dr. Pérez Urruchi, Abraham Eudes ([orcid.org/0000-0003-2037-8951](https://orcid.org/0000-0003-2037-8951))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

PIURA – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

Dedico este logro, en primer lugar, a mi Padre Celestial, cuya guía, fortaleza, salud y sabiduría han sido fundamentales para la realización de este sueño académico.

A mi querida madre, mi más profundo reconocimiento. Tu ejemplo de perseverancia y dedicación, así como tus valiosas enseñanzas, han sido la luz que ha guiado mis pasos en los momentos más desafiantes. Cada avance ha sido respaldado por tu amor y apoyo incondicional.

A mis amados hijos, quienes representan los tesoros más preciados que Dios me ha otorgado, les dedico este trabajo con el ferviente deseo de transmitirles la importancia de la perseverancia frente a los obstáculos.

A mis queridas hermanas, por todo el tiempo y esfuerzo dedicado. Cada logro alcanzado en este camino no habría sido posible sin ustedes. A pesar de la distancia, el amor que nos une permanece inalterable.

Con profundo afecto y dedicación, agradezco a todos por ser parte de este viaje, por su amor, comprensión y aliento.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, elevo mi gratitud a Dios, a quien le debo la vida que me ha permitido transitar este camino académico. Agradezco por Su presencia constante en cada paso que he dado, siendo mi guía y fortaleza.

Expreso desde lo más profundo de mi corazón mi agradecimiento a mi amada madre, cuyo amor incondicional y apoyo constante han sido mi ancla en la vida. Gracias por alentarme a alcanzar mis sueños y ser la sólida roca sobre la cual construir mis logros.

A mis amados hijos, con amor y gratitud les dedico estas palabras llenas de cariño. Ustedes son la luz que ilumina cada rincón de mi vida, la razón por la que mi corazón late con fuerza y la inspiración que guía mis días. Desde el momento en que llegaron a este mundo, mi existencia se transformó en un viaje extraordinario. Este esfuerzo no solo es mío, sino también de ustedes.

A mis queridas hermanas, quienes asumieron el rol de madres desde pequeñas, mi profundo agradecimiento por brindarme amor, orientación y apoyo incondicional. Han sido mis mentoras desde el principio, y cada logro alcanzado es un tributo a su dedicación y afecto.

Mi más sincero agradecimiento al profesor Abrahan, cuya sabiduría y guía experta han sido cruciales en el desarrollo de esta tesis. Su mentoría ha sido invaluable, marcando una diferencia significativa en mi formación académica.

Cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en mi camino, y este logro no habría sido posible sin su amor, apoyo y contribuciones. Que la vida que Dios me ha regalado continúe guiándonos y permitiéndonos compartir juntos muchos más éxitos y alegrías en el futuro.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	20
3.2. Variable y operacionalización.....	21
3.3. Población, muestra y muestreo.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	23
3.5. Procedimiento .....	23
3.6. Métodos de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES .....	38
VII. RECOMENDACIONES .....	39
REFERENCIAS .....	40
ANEXOS.....	47

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población .....	21
Tabla 2 Muestra de estudio.....	22
Tabla 3 Nivel de competencias orales .....	25
Tabla 4 Nivel de las dimensiones de las competencias orales .....	26
Tabla 5 Pruebas de normalidad de Shapiro - Will .....	27
Tabla 6 Prueba de Wilcoxon: Competencias orales .....	28
Tabla 7 Prueba de Wilcoxon: Niveles de las dimensiones de las competencias orales .....	29

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diseño de investigación.....	20
---------------------------------------	----

## RESUMEN

La presente investigación titulada Estrategias narrativas para estimular el desarrollo de competencias orales en los niños de preparatoria, Guayaquil 2023., tuvo como objetivo general aplicar las estrategias narrativas para estimular las competencias orales en los niños de preparatoria, Guayaquil 2023, dicha investigación estuvo orientada desde un enfoque cuantitativo y tipo experimental, con diseño pre experimental y contó con una población de estudio de 41 niños y una muestra de 25 niños, tomándose como criterio de inclusión, los niños matriculados en el año 2023 en preparatoria y que contaran con el consentimiento informado de los padres. El instrumento utilizado fue la ficha de observación, la cual obtuvo un alfa de crombach de 0.987, coeficiente que le atribuyó la confiabilidad para ser aplicado.

Finalmente, como parte de los resultados de la investigación se obtuvo que el 52% de los estudiantes se encontraron en un nivel no logrado en sus competencias orales. Asimismo, la aplicación de las estrategias narrativas estimuló el desarrollo de las competencias orales en los niños de preparatoria por las diferencias significativas encontradas entre el pre y post test.

**Palabras clave:** Competencias orales, estrategias narrativas, lenguaje

## ABSTRACT

The present research entitled Narrative strategies to stimulate the development of oral skills in high school children, Guayaquil 2023., had the general objective of applying narrative strategies to stimulate oral skills in high school children, Guayaquil 2023. This research was oriented from a quantitative and experimental approach, with a pre-experimental design and had a study population of 41 children and a sample of 25 children, taking as inclusion criteria children enrolled in high school in 2023 and who had informed consent. parental. The instrument used was the observation sheet, which obtained a Crombach's alpha of 0.987, a coefficient that attributed the reliability to be applied.

Finally, as part of the research results, it was found that 52% of the students found themselves at an unachieved level in their oral skills. Likewise, the application of narrative strategies stimulated the development of oral skills in high school children due to the significant differences found between the pre- and post-test.

**Keyword:** Oral skills, narrative strategies, language,





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PEREZ URRUCHI ABRAHAN EUDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS NARRATIVAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ORALES EN LOS NIÑOS DE PREPARATORIA EN GUAYAQUIL 2023.", cuyo autor es PARRA ROMERO SCARLETT MARIELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ABRAHAN EUDES PEREZ URRUCHI <b>DNI:</b> 00252181 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2037-8951	Firmado electrónicamente por: APEREZUR28 el 07- 01-2024 09:06:07

Código documento Trilce: TRI - 0723902