



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Las adaptaciones curriculares para educación inclusiva en el nivel
primaria, Callao, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Elizabeth Sánchez Rincón

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LINEA DE INVESTIGACION

Inclusión y educación Ambiental

LIMA-PERÚ

2017

Página del jurado

.....
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Presidente

.....
Mgtr. Karina Velarde Camaqui
Secretaria

.....
Mgtr. Aida Carmen Baldeón de la Cruz
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis va dirigida a mis padres y mi hermana por el apoyo incondicional y a Dios por darme esa fuerza espiritual en la investigación de mi proyecto.

Agradecimiento

En primer lugar, a Dios, por haberme transmitido sabiduría y la fuerza necesaria para terminar con satisfacción mi investigación.

Índice

Carátula	
Título	
Autor	
Asesor	
Línea de investigación	
PÀGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	viii
Presentación	ix
Resumen	xiii
ABSTRACT	xiv
Introducción	14
Problema de investigación	20
Objetivos	21
Método	
Diseño de investigación	23
Variable, operacionalización	24
Población	25
Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez confiabilidad	26
Métodos de análisis de datos	28
Aspectos éticos	28

Resultados	29
Discusión	36
Conclusión	39
Recomendación	40
Referencias	41
Anexo	
Anexo1. Instrumento	43
Anexo 2. Validación del instrumento	44
Anexo 3. Matriz de consistencia	50
Anexo 4. Base de datos SPSS	52
Anexo 5. Artículo de investigación	54
Anexo 6. Autorización de las instituciones educativas	74
Anexo 7. Consentimiento informado	79
Anexo 8 Autorización de publicación de artículo firmada	79
Autorización de publicación de tesis firmada	
Acta de originalidad en	
Declaración de autenticidad firmada	

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de variables</i>	20
Tabla 2	<i>Distribución de la población de los docentes de cinco instituciones</i>	21
Tabla 3	<i>Resumen de procedimiento de casos</i>	22
Tabla 4	<i>Estadística de confiabilidad</i>	24
Tabla 5	<i>Validez del instrumento</i>	25
Tabla 6	<i>Distribución de la variable Adaptación Curricular</i>	30
Tabla 7	<i>Distribución de la variable adaptación curricular, dimensión programación</i>	31
Tabla 8	<i>Distribución de la variable adaptación curricular, dimensión implementación.</i>	32
Tabla 9	<i>Distribución de la variable adaptación curricular, dimensión ejecución</i>	33
Tabla 10	<i>Distribución de la variable adaptación curricular, dimensión evaluación.</i>	34

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Adaptaciones curriculares.	30
<i>Figura 2</i>	La variable adaptación curricular, dimensión programación.	31
<i>Figura 3</i>	La variable adaptación curricular, dimensión implementación	32
<i>Figura 4</i>	La variable adaptación curricular, dimensión ejecución.	33
<i>Figura 5</i>	La variable adaptación curricular, dimensión evaluación	34

Declaración de autenticidad

Yo Elizabeth Sánchez Rincón con DNI N. ° 76277479, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo el juramento que toda la documentación que se acompaña es veraz y auténtica de la tesis *Las adaptaciones curriculares para educación inclusiva en el nivel primaria, Callao, 2017*.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

Lima, 21 de julio del 2017

Elizabeth Sánchez Rincón

DNI. 76277479

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo presenté ante ustedes la Tesis titulada "Las adaptaciones curriculares para educación inclusiva en el nivel primaria, Callao, 2017", La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Elizabeth Sánchez Rincón

DNI. 76277479

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las adaptaciones curriculares para educación inclusiva en el nivel primaria, Callao, 2017; el método utilizado fue descriptivo simple con un diseño no experimental-transversal; el instrumento utilizado fue creado por Karina Flores Fernández y Esther Sánchez Gaona (2013), la prueba fue aplicada a 160 docentes, se encontró que el 54,4 % de docentes nunca realizaron adaptaciones curriculares, en las dimensiones programación, implementación y ejecución mientras que el 14,6 % indicó que a veces realizó las adaptaciones curriculares, con lo cual se mostró que los docentes presentaron dificultad en realizar las adaptaciones tanto en programación, ejecución y en implementación, ya que son las adaptaciones imprescindibles para realizar cambios en cuanto a los niños con habilidades diferentes.

Palabras clave: Adaptaciones curriculares, programación, implementación, ejecución, evaluación.

ABSTRACT

The present research aimed at determining the curricular adaptations for inclusive education at the primary level, Callao, 2017; The method used was simple descriptive with a non-experimental-transverse design; The instrument used was by Flores Fernandez Karina and Sánchez Gaona Esther (2013), the test was taken to 160 teachers whose result was 54% of the total teachers never made curricular adaptations, in the dimensions programming, implementation and execution was found that never Made The adaptations while in the evaluation always made the adaptations, which led to the conclusion that: teachers had difficulty adapting both in programming, execution and implementation, as they are the most essential adaptations to make changes In terms of children with different abilities.

Keywords: Curricular adaptations, programming, implementation, execution, evaluation