



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Efectos de un programa cognitivo conductual en las conductas
agresivas de estudiantes de secundaria de una institución educativa
privada, Lima 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Fajardo Palacios, Norma Beatriz (orcid.org/0000-0002-7791-8202)

ASESORES:

Dr. Flores Morales, Jorge Alberto (orcid.org/0000-0002-3678-5511)

Dra. Cuenca Robles, Nancy Elena (orcid.org/0000-0003-3538-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios por darme la fuerza para alcanzar esta meta.

A mi madre por siempre darme ánimos para continuar.

A mis hijos, para que cada logro alcanzado les sirva de ejemplo.

A mi esposo, por su apoyo constante.

Agradecimiento

A mis asesores Drs. Walter Abanto Vélez, Noé Grijalva y Jorge Flores Morales, por su apoyo, paciencia y enseñanzas durante el proceso de investigación.

A los directivos de la I.E. por la confianza concedida y permitirme realizar la investigación en su institución.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLORES MORALES JORGE ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Efectos de un programa cognitivo conductual en las conductas agresivas de estudiantes de secundaria, de una institución educativa privada, Lima 2023.", cuyo autor es FAJARDO PALACIOS NORMA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLORES MORALES JORGE ALBERTO DNI: 08039505 ORCID: 0000-0002-3678-5511	Firmado electrónicamente por: FLORESJ7 el 06-01- 2024 15:20:34

Código documento Tríce: TRI - 0709610





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FAJARDO PALACIOS NORMA BEATRIZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Efectos de un programa cognitivo conductual en las conductas agresivas de estudiantes de secundaria, de una institución educativa privada, Lima 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NORMA BEATRIZ FAJARDO PALACIOS DNI: 08824056 ORCID: 0000-0002-7791-8202	Firmado electrónicamente por: NFAJARDOP el 27-12-2023 09:45:07

Código documento Trilce: TRI - 0709611

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	CARÁTULA	i
	DEDICATORIA	ii
	AGRADECIMIENTO	iii
	DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
	DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
	ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
	ÍNDICE DE TABLAS	vii
	ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
	RESUMEN	ix
	ABSTRACT	x
	RESUMO	xi
I	INTRODUCCIÓN	1
II	MARCO TEÓRICO	6
III	METODOLOGÍA	11
	3.1. Tipo y diseño de investigación	11
	3.2. Variable y operacionalización	12
	3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	13
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
	3.5. Procedimientos	15
	3.6. Métodos de análisis de datos	15
	3.7. Aspectos éticos	15
IV	RESULTADOS	16
V	DISCUSIÓN	26
VI	CONCLUSIONES	32
VII	RECOMENDACIONES	34
VIII	PROPUESTAS	36
	REFERENCIAS	38
	ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Validez de contenido por juicio de expertos de los items del test	16
Tabla 2	Validez de contenido del Programa por juicio de expertos	17
Tabla 3	Prueba de normalidad de las puntuaciones de la variable y dimensiones entre pretest y postest.	18
Tabla 4	Comparación entre pre y postest en grupos por puntuaciones Totales.	19
Tabla 5	Comparación entre pre y postest en grupos de puntuaciones de la dimensión conductas agresivas físicas.	19
Tabla 6	Comparación entre pre y postest en grupos de puntuaciones de la dimensión de conductas agresivas verbales.	20
Tabla 7	Comparación entre pre y postest en grupos de puntuaciones de la dimensión Ira.	20
Tabla 8	Comparación entre pre y postest en grupos de puntuaciones de la dimensión hostilidad.	21
Tabla 9	Frecuencia y porcentajes en el nivel de agresividad general de los estudiantes de una institución educativa privada.	21
Tabla 10	Frecuencia y porcentajes en el nivel de agresividad física de los estudiantes de una institución educativa privada.	22
Tabla 11	Frecuencia y porcentajes en el nivel de agresividad verbal de los estudiantes de una institución educativa privada.	23
Tabla 12	Frecuencia y porcentajes en el nivel de ira de los estudiantes de una institución educativa privada.	24
Tabla 13	Frecuencia y porcentajes en el nivel de hostilidad de los estudiantes de una institución educativa privada.	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Diseño cuasiexperimental	12
Figura 2	Porcentajes de Agresividad General de los estudiantes de una institución educativa privada, 2023.	22
Figura 3	Porcentajes de Agresividad Física de los estudiantes de una institución educativa privada, 2023.	23
Figura 4	Porcentajes de Agresividad Verbal de los estudiantes de una institución educativa privada, 2023.	24
Figura 5	Porcentajes de Ira de los estudiantes de una institución educativa privada, 2023.	25
Figura 6	Porcentajes de Hostilidad de los estudiantes de una institución educativa privada, 2023.	26

RESUMEN

Objetivo: determinar los efectos del programa cognitivo conductual en las conductas agresivas de estudiantes de una institución educativa privada de Lima.

Metodología: la investigación de tipo aplicada, con diseño cuasiexperimental, contó con dos muestras, experimental (25 participantes) y control (25 participantes); ambos grupos fueron evaluados antes y después del programa con la prueba de Buss y Perry.

Resultados: Después de la aplicación del programa, las conductas agresivas de los estudiantes disminuyeron significativamente en el grupo experimental, mientras que en el grupo de control se mantuvieron igual que en el pretest. **Conclusión:** los resultados evidenciaron un efecto positivo del “programa cognitivo conductual”.

Palabras clave: *Agresividad, conductas agresivas, estudiantes, programa cognitivo conductual.*

ABSTRACT

Objective: to determine the effects of the cognitive-behavioral program on aggressive behaviors in students of a private educational institution in Lima.

Methodology: the applied research, with a quasi-experimental design, had two samples, experimental (25 participants) and control (25 participants); both groups were evaluated before and after the program with the Buss and Perry test. **Results:**

After the application of the program, the students' aggressive behaviors decreased significantly in the experimental group, while in the control group they remained the same as in the pretest. **Conclusion:** The results showed a positive effect of the "cognitive behavioral program".

Keywords: Aggressiveness, aggressive behaviors, students, cognitive- behavioral program .

RESUMO

Objetivo: determinar os efeitos do programa cognitivo-comportamental sobre o comportamento agressivo dos alunos de uma instituição de ensino privada de Lima.

Metodologia: a investigação aplicada, com um desenho quasi-experimental, teve duas amostras, experimental (25 participantes) e de controlo (25 participantes); ambos os grupos foram avaliados antes e depois do programa com o teste de Buss e Perry.

Resultados: Após a aplicação do programa, os comportamentos agressivos dos alunos diminuíram significativamente no grupo experimental, enquanto no grupo de controlo se mantiveram os mesmos que no pré-teste.

Conclusão: Os resultados mostraram um efeito positivo do "programa cognitivo-comportamental".

Palavras-chave: Agressão, comportamento agressivo, estudantes, programa cognitivo-comportamental.