

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CLIMA ORGANIZACIONAL Y RESULTADOS DE LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO DEL DISTRITO DEL RÍMAC 2013.

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. HINOJOSA VERANO EGIPGIO ASCANIO

Br. CASTRO HURTADO CATIA ISABEL

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A nuestras familias por brindarnos su
apoyo incondicional

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todos los que nos acompañaron en el logro de este trabajo y muy especialmente a los docentes de la UCV

PRESENTACIÓN

Señores(as) miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada “César Vallejo”, para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, ponemos a su disposición la tesis titulada *Clima organizacional y resultados de logros de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa Leoncio Prado del distrito del Rímac 2012*.

La investigación realizada cobra relevancia social por el alcance que se pretende, por tanto, quedamos a la espera de las correcciones y sugerencias que ustedes, miembros del jurado evaluador, tengan a bien realizar sobre el trabajo que hemos desarrollado.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I: Planteamiento del problema.

Capítulo II: Marco teórico.

Capítulo III: Marco metodológico.

Capítulo IV: Resultados.

Conclusiones y recomendaciones.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

	Indice	Pág.
Dedicatoria		ii
Agradecimiento		iii
Presentación		iv
Índice		v
Índice de tablas		vii
Índice de figuras		viii
Resumen		ix
Abstract		x
Introducción		11
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		13
1.1 Planteamiento del problema		14
1.2 Formulación del Problema		16
1.2.1 Problema general		16
1.2.2 Problemas específicos		16
1.3 Justificación		17
1.4 Limitaciones		17
1.5 Antecedentes		18
1.6 Objetivos		22
1.6.1 General		22
1.6.2 Específicos		22
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO		23
2.1 Clima organizacional		24
2.1.1 Definición de clima organizacional.		24
2.1.2 Fundamentos de clima organizacional		25
2.1.3 Enfoques sobre formación Clima Organizacional		26
2.1.4 Factores y Características del clima organizacional		28
2.1.5 Teoría del Clima de Litwin y Stringer		31
2.1.6 Dimensiones del clima organizacional		31
2.2 Logro de aprendizaje		53
2.2.1 Definiciones de logro de aprendizaje		53
2.2.2. Estilos de aprendizaje		54
2.2.3. Tipos, según el contenido del aprendizaje		55
2.2.4. Criterios e indicadores de logro		56
2.3 Términos básicos		57
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO		59
ix Hipótesis		60
x 3.1.1. Hipótesis general		60
xi 3.1.2. Hipótesis específicas		60
3.2. Variables		60
3.2.1. Definición conceptual		60
3.2.2. Definición operacional		61
3.3 Metodología		63
3.3.1. Tipo de investigación		63

3.3.2. Diseño de investigación	63.
3.4. Población y muestra	64
3.4.1. Población	64
3.4.2. Muestra	65
3.5. Método de investigación	65
3.6. Técnicas e instrumentos de Recolección de datos	66
3.6.1. Técnicas	66
3.6.2. Instrumentos	66
3.7. Técnicas de análisis de datos	67
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	68
4.1. Presentación de resultados	69
4.2. Discusión de resultados	77
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	84
Anexo 1. Cuestionario	85
Anexo 2. Ficha de rendimiento académico	86
Anexo 3. Base de datos	

Lista de tablas

	PÁG
TABLA 01 Operacionalización de las variables	62
TABLA 02 Población de estudiantes	64
TABLA 03 Muestra de estudiantes	65
TABLA 04 Percepción del clima organizacional	69
Tabla 05 Logro del aprendizaje en estudiantes	70
Tabla 06 Relación entre Clima organizacional y logro de aprendizaje	71

Lista de figuras

	PÁG.
FIGURA 01 Percepción del clima organizacional	69
FIGURA 02 Logro del aprendizaje en estudiantes	70
FIGURA 03 Relación entre Clima organizacional y logro de aprendizaje	71

Resumen

La investigación realizada partió de la observación del clima organizacional y los resultados del logro de los aprendizajes de los estudiantes de secundaria, de la Institución Educativa Leoncio Prado del Distrito del Rímac, teniendo como objetivo determinar la relación entre ambas variables.

El estudio de enfoque cuantitativo, se desarrolló bajo un diseño no experimental, transversal y correlacional en una población conformada por 593 estudiantes de secundaria, tanto del turno de la mañana como del turno tarde. Se tomó una muestra no aleatoria de 95 estudiantes, utilizándose como técnicas de recopilación de datos la encuesta y la documental. Los instrumentos empleados fueron una escala y una ficha de registro; la validez de la escala se estableció por medio del juicio de expertos y mediante el Alfa de Cronbach se calculó su confiabilidad en 0,89.

El análisis de los resultados obtenidos en la investigación demostró que el clima organizacional no se relacionaba con el logro de aprendizaje en este grupo de estudiantes.

Palabras clave: Clima organizacional y logro de aprendizaje.

Abstract

The investigation started from the observation of organizational climate and outcomes of learning achievement of high school students of School District Leoncio Prado Rimac, aiming to determine the relationship between the two variables.

The investigation was a quantitative approach, under a non-experimental, cross-sectional and correlational design. The population consisted of 593 students from first to fifth high school, morning and afternoon shifts. It was developed in a non-random sample of 95 students. Techniques were used as data collection survey and documentary techniques and instruments as a scale and a registration form , the validity of the data collection instrument by judgment of experts was established and obtained a reliability of 0.89 by Cronbach's alpha .

The research results showed that organizational climate was not related to the achievement of learning in this group of students.

Keywords: Organizational climate and learning achievement