



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Educación ambiental participativa para fortalecer la gobernanza  
ambiental en un gobierno local de Lima, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Riera Campoblanco, Gina Beatriz (orcid.org/0000-0002-3502-0701)

**ASESORES:**

Dr. Charry Aysanoa, Juan Marciano (orcid.org/0000-0003-3728-1291)

Dra. Flores Mejía, Gisella Socorro (orcid.org/0000-0002-1558-7022)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

A mí madre quien con su amor me educó con base en valores de responsabilidad, amor y justicia; por ella que deposito su completa confianza en los logros de cada objetivo que me toco pasar.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis respetados maestros, les expreso mi agradecimiento por su orientación, apoyo y estímulo a lo largo de este camino. Sus experiencias y habilidades para transmitir conocimientos de manera clara y efectiva serán siempre apreciada y recordada.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CHARRY AYSANO A JUAN MARCIANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Educación ambiental participativa para fortalecer la gobernanza ambiental en un gobierno local de Lima, 2023", cuyo autor es RIERA CAMPOBLANCO GINA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JUAN MARCIANO CHARRY AYSANO A <b>DNI:</b> 04064090 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3728-1291	Firmado electrónicamente por: JMARCIAOCA el 07-01-2024 10:04:33

Código documento Trilce: TRI - 0720140



**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, RIERA CAMPOBLANCO GINA BEATRIZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Educación ambiental participativa para fortalecer la gobernanza ambiental en un gobierno local de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GINA BEATRIZ RIERA CAMPOBLANCO <b>DNI:</b> 06276965 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3502-0701	Firmado electrónicamente por: GRIERA el 04-01-2024 17:45:24

Código documento Trilce: TRI - 0720141

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
RESUMO.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	17
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	18
3.3. Escenario de estudio.....	18
3.4. Participantes .....	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.6. Procedimientos .....	19
3.7. Rigor científico .....	20
3.8. Método de análisis de datos.....	20
3.9. Aspectos éticos .....	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	22
V. CONCLUSIONES .....	33
VI. RECOMENDACIONES .....	34
VII. PROPUESTA.....	35
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS .....	50

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 01 Categorización apriorística .....	18
Tabla N° 02 Participantes de la investigación .....	19

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Educación ambiental participativa fortalece la gobernanza ambiental ...	22
Figura 2 Ciudadanía ambiental fortalece la gobernanza ambiental.....	25
Figura 3 Cultura ambiental fortalece la gobernanza ambiental .....	27
Figura 4 Participación ciudadana fortalece la gobernanza ambiental .....	29
Figura 5 Protección ambiental fortalece la gobernanza ambiental .....	31



## RESUMEN

La educación ambiental participativa se considera un proceso dinámico y participativo que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental, el objetivo del estudio fue determinar cómo la educación ambiental participativa fortalece la gobernanza ambiental en el gobierno local de Lima Metropolitana. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, el diseño utilizado fue fenomenológico y hermenéutico bajo el método inductivo; La información obtenida se realizó en base a la técnica de la entrevista y como instrumento una ficha de entrevista, que fueron aplicados a siete participantes entre representantes del gobierno local y de la sociedad civil organizada. Los resultados registrados mostraron que existió deficiencias en la práctica de la educación ambiental participativa en algunos temas de gobernanza ambiental como el trabajo colectivo entre todos sus actores y la creación e implementación de propuestas en torno al ambiente desde lo local no se ejecutan de acuerdo con lo propuesto. Se concluyó que existió un limitado avance y un leve compromiso del gobierno local y los actores civiles frente a los deberes y compromisos que demanda la sociedad civil en torno al cuidado del ambiente.

**Palabras clave:** educación ambiental, gestión ambiental, gobierno municipal

## **ABSTRACT**

Participatory environmental education is considered a dynamic and participatory process that seeks to awaken in the population an awareness that allows them to identify with environmental issues, the objective of the study was to determine how participatory environmental education strengthens environmental governance in the local government of Metropolitan Lima. The research was developed under a qualitative approach, the design used was phenomenological and hermeneutic under the inductive method; the information obtained was based on the interview technique and as an instrument an interview form, which were applied to seven participants including representatives of local government and organized civil society, The results showed that there were deficiencies in the practice of participatory environmental education in some issues of environmental governance as the collective work among all stakeholders and the creation and implementation of proposals on the environment from the local level are not executed as proposed. It was concluded that there was limited progress and a slight commitment of the local government and civil actors to the duties and commitments demanded by civil society regarding environmental care.

**Keywords:** environmental education, environmental management, municipal government.

## RESUMO

A educação ambiental participativa é considerada um processo dinâmico e participativo que busca despertar na população uma consciência que lhe permita identificar-se com as questões ambientais, o objetivo do estudo foi determinar como a educação ambiental participativa fortalece a governança ambiental no governo local da região metropolitana de Lima. A pesquisa foi desenvolvida sob uma abordagem qualitativa, o desenho utilizado foi fenomenológico e hermenêutico sob o método indutivo; as informações obtidas foram baseadas na técnica da entrevista e como instrumento um formulário de entrevista, que foram aplicados a sete participantes, incluindo representantes do governo local e da sociedade civil organizada. Os resultados mostraram que havia deficiências na prática da educação ambiental participativa em algumas questões de governança ambiental, pois o trabalho coletivo entre toda as partes interessadas e a criação e implementação de propostas sobre o meio ambiente em nível local não são executadas de acordo com o que foi proposto. Concluiu-se que houve um progresso limitado e um pequeno comprometimento do governo local e dos atores civis com os deveres e compromissos exigidos pela sociedade civil para cuidar do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, gestão ambiental, governo municipal