



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre el nivel de liderazgo del director y el clima institucional de la Asociación Educativa Particular Liceo Santo Domingo 2011.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Jesús Aurelio Jaramillo Capitán

ASESOR:

Dra. Esterfilia Alama Sono

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2014



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DATOS PERSONALES

AUTOR:

Br. Jesús Aurelio Jaramillo Capitán

Teléfono: 2744968

Celular: 969369102

Email: jesus_jarc@hotmail.com

Dr.

PRESIDENTE

Dr.
VOCAL

Dr.

SECRETARIO

Dedicatoria

A mi familia por brindarme su apoyo

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional

Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jesús Aurelio Jaramillo Capitán, con DNI N° 08542024, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 Julio de 2014.

Jesus Aurelio Jaramillo Capitán

DNI: 08542024

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre la relación entre el nivel de liderazgo del director y el clima institucional de la asociación educativa particular Liceo Santo Domingo 2011, por ello se buscó demostrar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

La investigación presentó como propósito determinar la relación entre el nivel de liderazgo del director y el clima institucional de la asociación educativa particular Liceo Santo Domingo 2011.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo se expone la discusión, el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones o sugerencias y en el séptimo capítulo anexando las referencias bibliográficas e instrumentos propios del estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

| | Página |
|---|---------------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | xi |
| Abstract | xiii |
| I. Introducción | 14 |
| Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística | 15 |
| Justificación | 60 |
| Problema | 61 |
| Hipótesis | 62 |
| Objetivos | 63 |
| | |
| II. Marco metodológico | 65 |
| 2.1. Variables | 66 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 67 |
| 2.3. Metodología | 68 |
| 2.4. Tipos de estudio | 69 |
| 2.5. Diseño | 69 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 70 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 71 |
| 2.8. Métodos de análisis de datos | 76 |
| 2.9. Aspectos éticos | 78 |
| | |
| III. Resultados | 80 |
| IV. Discusión | 93 |

| | |
|---|------------|
| V. Conclusiones | 95 |
| VI. Recomendaciones | 97 |
| VII. Referencias bibliográficas. | 99 |
| Anexos | 101 |

Lista de tablas

| | | Página |
|-----------------|---|--------|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable nivel de liderazgo del director | 67 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable clima institucional | 68 |
| Tabla 3 | Validez de contenido del instrumento de nivel de liderazgo del director por juicio de expertos | 73 |
| Tabla 4 | Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento nivel del liderazgo del director | 74 |
| Tabla 5 | Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento clima institucional | 75 |
| Tabla 6 | Confiabilidad de instrumentos | 75 |
| Tabla 7 | Baremo de medición de variable nivel de liderazgo del director | 78 |
| Tabla 8 | Baremo de medición de variable clima institucional | 78 |
| Tabla 9 | Niveles de liderazgo del director | 80 |
| Tabla 10 | Niveles de clima institucional | 81 |
| Tabla 11 | Tabla de contingencia niveles de liderazgo y clima institucional | 82 |
| Tabla 12 | Análisis de regresión | 84 |
| Tabla 13 | Resumen ANOVA | 85 |
| Tabla 14 | Análisis de regresión | 86 |
| Tabla 15 | Resumen ANOVA | 87 |
| Tabla 16 | Análisis de regresión | 88 |
| Tabla 17 | Resumen ANOVA | 89 |
| Tabla 18 | Análisis de regresión | 85 |
| Tabla 19 | Resumen ANOVA | 86 |

Lista de figuras

| | | Página |
|-----------------|--|---------------|
| Figura 1 | Niveles de liderazgo del director | 81 |
| Figura 2 | Niveles de clima institucional | 82 |
| Figura 3 | Tabla de contingencia niveles de liderazgo y clima institucional | 83 |
| Figura 4 | Diagrama de dispersión y regresión de la hipótesis general | 85 |
| Figura 5 | Diagrama de dispersión y regresión de la hipótesis específica 1 | 87 |
| Figura 6 | Diagrama de dispersión y regresión de la hipótesis específica 2 | 89 |
| Figura 7 | Diagrama de dispersión y regresión de la hipótesis específica 3 | 91 |

Resumen

El presente estudio tuvo por objetivo demostrar la relación entre el nivel de liderazgo del director y el clima institucional de la asociación educativa particular Liceo Santo Domingo 2011.

Dicho estudio empleo la metodología descriptiva de diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los docentes de la asociación educativa particular Liceo Santo Domingo 2011. Se utilizó una muestra censal. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas tipo Escala de Likert. Para la confiabilidad de los instrumentos se usó Alpha de Cronbach, se utilizó encuestas para determinar si hay relación entre el nivel de liderazgo del director y el clima institucional de la asociación educativa particular Liceo Santo Domingo 2011.

Concluyéndose que el nivel de liderazgo del director influye en el clima institucional en la asociación educativa particular Liceo Santo Domingo 2011, cuyo coeficiente de 84.9% y un nivel de significancia $p=0.000$.

Palabras Claves: nivel de liderazgo del director y el clima institucional

Abstract

This study aimed to demonstrate the relationship between the level of principal leadership and school climate of the particular educational association Liceo Santo Domingo 2011.

This study use descriptive non-experimental methodology, cross-sectional design. The population consisted of teachers of the particular educational association Liceo Santo Domingo 2011. Shows a census tract was used. To construct, validate and demonstrate the reliability of the instruments has been considered content validity by the Technical Expert Opinion and his instrument is there port of the Expert judgment study variables; the art of the survey instrument and the questionnaire with Likert scale type questions was used. For the reliability of the instruments was used Cronbach's Alpha, surveys were used to determine whether there is a relationship between the level of principal leader ship and school climate of the particular educational association Liceo Santo Domingo 2011.

Concluding that the principal leader ship level influences the institutional environment in the particular educational association Liceo Santo Domingo 2011, whose coefficientof84.9% and a significance level of $p=0.000$.

Keywords: director level leadership and institutional climate