



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Agresividad en estudiantes del cuarto ciclo de primaria,
de la institución educativa n.º 111 San José de Artesanos,
Cercado de Lima, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

Miriam Elizabeth Guardamino Quiroz

ASESORA

Mgtr. Ysabel Chávez Taipe

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN - PCU**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2016

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres

Presidente

Mgtr. Gilbert Valerio Montalvo Cobos

Secretario

Mgtr. Ysabel Chavez Taipe

Vocal

Dedicatoria

A nuestro Padre Celestial; a mi madre que siempre me comprendió y de quien recibí siempre su bendición; a mi hijo por su tolerancia; y a mi esposo que me supo comprender y alentar en este trabajo de investigación.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo y a la Mgtr.
Ysabel Chávez Taipe, por haberme dado las
facilidades y conocimientos para el desarrollo
de la investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Miriam Elizabeth Guardamino Quiroz, con DNI n.º 08134829 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas; declaro bajo juramento:

1. La tesis en mención es de mi autoría.
2. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados y por tanto son resultados que se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, mayo de 2016

Miriam Elizabeth Guardamino Quiroz
DNI n.º 08134829

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado *Agresividad en los estudiantes del cuarto ciclo de primaria de la institución educativa n.º 111 San José de Artesanos, Cercado de Lima, 2016*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

La agresividad es la alteración del carácter en el plano emocional del individuo que va a dificultar su integración con sus compañeros en el ámbito social. La información se ha estructurado en cinco capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el primer capítulo se considera el planteamiento del problema. En el segundo capítulo se registra el marco referencial, en el tercer capítulo se consideran las variables, en el cuarto capítulo se considera el marco teórico, y en el capítulo quinto se consideran los resultados, discusiones, conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos de la investigación.

La autora

Índice

Página de jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Lista de tablas.....	xi
Lista de figuras.....	xii
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
Introducción.....	xv

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1 Realidad problemática.....	2
1.2 Formulación del problema.....	4
1.2.1 Problema general.....	4
1.2.2 Problemas específicos.....	5
1.3 Objetivo.....	5
1.3.1 Objetivo general.....	5
1.3.2 Objetivo específicos.....	6
1.4 Justificación.....	6
1.4.1 Justificación, relevancia y contribución.....	6
1.4.2 Justificación teórica.....	6

1.4.3	Justificación práctica	7
1.4.4	Justificación metodológica	7

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL	8
2.1 Antecedentes.....	9
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	9
2.1.2 Antecedentes internacionales	11
2.2 Marco teórico.....	13
2.2.1 Definición de la agresividad.....	13
2.2.2 Característica de la agresividad.....	18
2.2.3 Tipos de agresividad que prevalecen con mayor intensidad.....	19
2.2.4 Teorías explicativas del comportamiento agresivo.....	19
2.2.5 Causas de la agresividad.....	20
2.2.6 Dimensiones de la agresividad.....	21
2.2.6.1 Agresividad física.....	21
2.2.6.2 Agresividad verbal.....	23
2.2.6.3 Agresión psicológica.....	23
2.2.7 Las necesidades de un niño.....	25
2.2.8 Consecuencias de la agresividad escolar	26

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	27
3.1 Hipótesis.....	28
3.2 Identificación de variable.....	28

3.3	Descripción de variables	28
3.3.1	Definición conceptual de la variable agresividad:.....	28
3.3.2	Definición operacional	29
3.4	Operacionalización de variables	30

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO	32	
4.1	Tipo y diseño de investigación	33
4.1.1	Tipo	33
4.1.2	Diseño	33
4.2	Población, muestra y muestreo	34
4.2.1	Población	34
4.2.2	Muestra	34
4.2.3	Muestreo	35
4.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
4.3.1	Técnica	35
4.3.2	Instrumentos	35
4.4	Validación y confiabilidad del instrumento	35
4.4.1	Validación.....	35
4.4.2	Confiabilidad	37
4.5	Procedimientoa de recoleccion de datos.....	38
4.6	Métodos de analisis e interpretacion de datos.....	38

CAPÍTULO V

RESULTADOS	39
5.1 Presentación de resultados	40

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN	44
CONCLUSIONES	47
RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS	50
APÉNDICES	54

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. Operacionalización	46
Tabla 2. Población	50
Tabla 3. Jurados expertos	52
Tabla 4. Resultado de confiabilidad	53
Tabla 5. Niveles de confiabilidad	53
Tabla 6. Distribución de frecuencia de la agresividad	56
Tabla 7. Distribución de frecuencia agresividad física	57
Tabla 8. Distribución de frecuencia agresividad verbal	58
Tabla 9. Distribución de frecuencia agresividad psicológica	59

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Niveles de agresividad	56
Figura 2. Niveles de agresividad física	57
Figura 3. Niveles de agresividad verbal	58
Figura 4. Niveles de agresividad psicológica	59

Resumen

El propósito de este estudio fue determinar el nivel de agresividad en estudiantes del cuarto ciclo de primaria de la institución educativa n.º 111 San José de Artesanos, Cercado de Lima, 2016.

En cuanto a la metodología podemos señalar que es sustantiva en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información de las variables para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre la variable. La muestra ha estado conformada por 20 estudiantes del cuarto ciclo de primaria de la institución educativa n.º 111 San José de Artesanos, Cercado de Lima, 2016, y como instrumento se utilizó la lista de cotejo en un número de 21 ítems sobre la variable agresividad.

Entre las conclusiones podemos señalar que la agresividad en estudiantes el 61% es baja, el 23% es media y el 6% es alta en el del cuarto ciclo de primaria de la institución educativa n.º 111 San José de Artesanos, Cercado de Lima.

Palabras claves: agresividad física, agresividad verbal, agresividad psicológica.

Abstract

The purpose of this study was to determine the level of aggression in students the fourth cycle of primary of School n.º 111 San José Artisans, district Cercado, 2016.

In terms of methodology we can say that is substantive in view that is oriented to the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation, acquiring information variables to expand the existing body of knowledge to date on the variable . The sample has been made up of 20 students of the fourth cycle of primary of School n.º 111 San José Artisans, district Cercado, 2016, and as an instrument the checklist was used in a number of 21 items on the aggressiveness variable.

Among the conclusions we note that aggression in students 61% is low, 23% is average and 6% is high in the fourth cycle of primary of School n.º 111 San José Artisans Fencing Lime.

Keywords: aggressive physical, verbal aggressive, psychological aggressive.