

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

“Relación entre los estilos educativos de los padres y los pensamientos suicidas, en adolescentes estudiantes del 3er. y 4to. grado del nivel secundario de la Institución Educativa Pública, Juan Jiménez Pimentel de la ciudad de Tarapoto”

PARA OPTAR DE TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Br. RIVASPLATA RENGIFO, Indira Gandi

Br. NÚÑEZ USHIÑAHUA, Sheila Carol

ASESORES:

Mg. CORDOVA DÍAZ, Carlos

Ps. MARÍN PUELLES, Dioner Francis

TARAPOTO - PERÚ  
2009

## PRESENTACIÓN

**Señores miembros del jurado calificador:**

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado: **“RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS EDUCATIVOS DE LOS PADRES Y LOS PENSAMIENTOS SUICIDAS, EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DEL 3er y 4to GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, JUAN JIMENEZ PIMENTEL DE LA CIUDAD DE TARAPOTO”**, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tiene como objetivo: **Analizar la relación que existe entre los estilos educativos de los padres y los pensamientos suicidas, en adolescentes estudiantes del 3er y 4to grado del nivel secundario de la Institución Educativa Pública, Juan Jiménez Pimentel de la ciudad de Tarapoto.**

Con la Convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Tarapoto, 02 Octubre del 2009

**SHEILA CAROL NÚÑEZ USHIÑAHUA**  
Bachiller en Psicología

**INDIRA GANDI RIVASPLATA RENGIFO**  
Bachiller en Psicología

## DEDICATORIA

*Mi tesis la dedico con todo mi amor:*

*A ti DIOS que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa.*

*Con todo mi amor, a mis padres Wilmer y Leonor, quienes me han dado la vida y han estado conmigo en todo momento. Gracias por haber creído en mí, por su paciencia, confianza y sacrificio, en todo el proceso de mi carrera profesional.*

*A mis hermanos, sobrinas y cuñada, Anel, Franco, Alejandrita, Cinthiaquita y Sidith, a quienes quiero mucho, gracias por haberme apoyado, acompañado en mis noches de desvelos.*

*A mis amigos, Lucinda, Indira, Elizabeht, César, teito y Alberto, por haber creído en mí y por haberme motivado a seguir adelante, en los momentos más difíciles, muchas gracias.*

*Muchas gracias a todos, por estar siempre conmigo, por darme su amor, comprensión y sobre todo su paciencia, los amo mucho.*

*Con mucho amor  
Sheila*

## AGRADECIMIENTO

*La presentación del mencionado Trabajo de Investigación nos permite expresar el más profundo agradecimiento a aquellas personas que contribuyeron eficazmente en el desarrollo y ejecución del mismo.*

*A los directores de las Instituciones Educativas de la ciudad de tarapoto, por habernos permitido tener el acceso a la población objetivo.*

*Al Coordinador de la Escuela de Psicología Ps. Dioner Francis Marín Puellas y a cada uno de los profesores de quienes tenemos los mejores recuerdos por sus enseñanzas durante nuestra formación profesional.*

*Al Mg. Carlos Córdova Díaz, por su tiempo y dedicación para con nosotras en la presente investigación.*

*A Ps. Dioner Francis Marín Puellas, Mg. Ps. Katherine Azabache Luján y Ps. Kelit Campos Ramos, por su asesoría y apoyo en la elaboración del citado Trabajo de Investigación.*

*A todas las personas que colaboraron, así como a todos los alumnos (a) que formaron parte de nuestra población para la investigación, ya que gracias a ellos este trabajo es una realidad.*

## ABSTRACT

This research work is referred to the relationship between Styles Parent Education and Suicidal thoughts in adolescent students from grade 3er and 4<sup>th</sup> secondary level educational institution Juan Jimenez Pimentel of tarapoto city.

For this investigation it was taken into account the observations of faculty, staff OBE area, and interviews conducted by the internal school psychology at Juan Jimenez Pimentel of Tarapoto city in 2009. Armed with a population of 500 students ranging in age from 13 to years, of which 237 are male and 263 were women, it was considered to work with the whole, because the population was accessible.

Two instruments were used to measure the variables investigated, these being the educational style profile of the Fathers-Version children, and Suicidal thoughts Clinical Inventory ICPS.

The results obtained, after analysis and discussion of statistical data, as well as contrasting with the background and theory, indicate that variable indicators of parental educational styles have a significant relationship with indicators of the variable suicidal thoughts, which are explained in the results and discussion.

## INTRODUCCIÓN

El presente investigación es estudiar la Relación que existe entre los Estilos Educativos de los Padres y los Pensamientos Suicidas, en Adolescentes Estudiantes del 3er y 4to grado del Nivel Secundario de la Institución Educativa Pública, Juan Jiménez Pimentel de La Ciudad de Tarapoto. Sin embargo al conjugar las variables encontramos una relación significativa entre las dimensiones.

La motivación para la investigación fue la preocupación de los miembros de la plana de docentes de la Institución Educativa Juan Jiménez Pimentel, ya que encontramos acontecimientos en nuestras vidas cotidianas; constituyéndose una parte fundamental del patrón de convivencia y cultura humana.

En efecto siendo un fenómeno presente en la vida diaria de estos adolescentes, cubiertos por la carencia de la comunicación con sus padres, los preficios y pensamientos distorsionados que refuerzan las ideas irracionales y las expectativas, conllevando todo esto a una radical decisión de suicidarse.

Por esto el propósito de este presente estudio, servirá para tomar medidas acerca de los lineamientos y estrategias que hay que tomarse en cuenta al realizar programas de prevención e intervención en este rubro (tales como escuelas de padres con la participación de los hijos, programas de prevención, enriquecidos con la información aquí obtenida); para así desarrollar recursos internos y afrontar dicho problema de tal relevancia con es los pensamientos suicidas.

El presente trabajo de investigación por ser el primero que abarca este campo de estudio correlacional (estilos educativos de los padres y los pensamientos suicidas), en esta población de la ciudad de Tarapoto. Proporcionaran datos fiables sistemáticas que serán base a otras investigaciones futuras.

Es así como se encuentra estructurado en siete capítulos:

El primer capítulo denominado marco metodológico que expone la realidad problemática, por ende la realidad en el que se ha seleccionado el problemas central, materia de estudio, los antecedentes, la formulación del problema, la justificación, limitaciones, objetivos, hipótesis, variables de estudio, dimensiones e indicadores y el diseño de ejecución del problema científico.

El segundo Capítulo denominado Marco Referencial Científico, el cual hace referencia primero a las características que definen a los estilos educativos de los padres y los pensamientos suicidas: el marco teórico, tipos y fases, se encuentran también en un marco conceptual, donde se aprecian las definiciones que los autores del presente trabajo de investigación adoptaron precisando de esta manera los conceptos más importantes que han de estar presentes en casi toda la investigación.

Así mismo en el Capítulo tres abarca la presentación de los resultados con sus respectivos cuadros, en el Capítulo cuatro presenta la contrastación de hipótesis. Posteriormente en el Capítulo cinco se halla la discusión de los resultados, en donde los datos estadísticos se reflejan a la luz del marco del teórico. El Capítulo seis contiene las conclusiones y recomendaciones del trabajo ; y finalmente el Capítulo siete da cuenta de las fuentes (Bibliografía) e informantes que han sido consultadas; así como también los anexos, en los que se presentan los instrumentos de recolección de datos, así como datos referentes a la validez y confiabilidad de los mismos.

# INDICE

Presentación

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen

Summary

Introducción

<b>CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 El Problema .....</b>	<b>2</b>
1.1.1. Selección del problema .....	4
1.1.2. Antecedentes .....	5
1.1.3. Formulación del problema .....	8
1.1.4. Justificación .....	8
1.1.5. Limitaciones.....	9
<b>1.2 Objetivos .....</b>	<b>10</b>
1.2.1. Objetivo General .....	10
1.2.2. Objetivos Específicos .....	10
<b>1.3 Hipótesis .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Variables .....</b>	<b>17</b>
<b>1.5 Diseño de ejecución .....</b>	<b>19</b>
1.5.1. Tipo de Investigación .....	19
1.5.2. Población – Muestra.....	19
1.5.3. Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes. ....	21

<b>CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO.....</b>	<b>28</b>
<b>2.1 Marco Teórico .....</b>	<b>29</b>
<b>2.2. Marco Conceptual .....</b>	<b>33</b>
<b>CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>35</b>
<b>CAPITULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS.....</b>	<b>64</b>
<b>CAPITULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>69</b>
<b>CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>74</b>
<b>CAPITULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y ANEXO.....</b>	<b>78</b>