



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitud hacia el estudio y el rendimiento académico en el
área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la
I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. MARÍA ANTONIETA AYBAR VERA

Br. MILAGROS RAQUEL OLIVA HIDALGO

ASESOR:

Mg. LUIS ALEXIS HIDALGO TORRES

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2014

Dr. Carlos Abel Miranda López

PRESIDENTE

Mgtr. Luis Alexis Hidalgo Torres

VOCAL

Dra. Jessica Paola Palacios Garay

SECRETARIO

Dedicatoria

Con amor y gratitud a nuestras familias por su comprensión y apoyo incondicional para lograr nuestra superación profesional.

Agradecimiento

Expresamos nuestro agradecimiento al asesor y a nuestros estudiantes que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

AYBAR VERA MARÍA ANTONIETA, Identificada con DNI N° 21421042 y OLIVA HIDALGO MILAGROS RAQUEL, identificada con DNI N° 06281711; estudiantes de maestría en la mención Psicología Educativa, declaramos que:

El presente trabajo de investigación titulado “Actitud hacia el estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014” es de nuestra completa autoría y ha sido realizado bajo absoluta responsabilidad, y con la supervisión del asesor Luis Alexis Hidalgo Torres.

Toda responsabilidad con respecto a las investigaciones con sus respectivos resultados, conclusiones y recomendaciones presentadas en esta Tesis, pertenecen exclusivamente a las autoras.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación titulado Actitud hacia el estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la actitud hacia el estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014, con una muestra no probabilística de 108 estudiantes identificados con problemas en el rendimiento académico con un instrumento de medición del rendimiento académico validado por expertos en investigación educativa y una batería de preguntas que miden la actitud.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, antecedentes y fundamentación científica humanística, justificaciones, problema, hipótesis y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico; en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera los resultados obtenidos en la investigación, seguidamente en la cuarta sección en la que se presenta la discusión del tema, en la quinta encontramos las conclusiones, así mismo en la sexta sección se expone las recomendaciones y por último, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

INDICE

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
1.2. Justificación	51
1.3. Problema	52
1.4. Hipótesis	53
1.5. Objetivos	53
II. MARCO METODOLÓGICO	55
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	55
2.3. Metodología	58
2.4. Tipos de estudio	58
2.5. Diseño	58
2.6. Población, muestra y muestreo	59
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.8. Métodos de análisis de datos	65
2.9. Aspectos éticos	66
III. RESULTADOS	67
IV. DISCUSIÓN	81
V. CONCLUSIONES	83
VI. RECOMENDACIONES	84
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	90

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Sistema de calificación del nivel secundaria.	43
Tabla 2	Matriz operacionalización de la variable actitud.	56
Tabla 3	Matriz operacionalización de la variable rendimiento académico.	57
Tabla 4	Distribución de la población y muestra.	59
Tabla 5	Código de respuestas de la batería BAHHMAE.	61
Tabla 6	Estadísticos de fiabilidad de la variable actitud.	62
Tabla 7	Validez de contenido del instrumento del rendimiento académico por juicio de expertos.	63
Tabla 8	Estadístico de fiabilidad de la variable rendimiento académico	65
Tabla 9	Descripción de los resultados de actitud hacia el estudio y rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	72
Tabla 10	Correlación entre las variables actitud y rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	73
Tabla 11	Descripción de los resultados de actitud hacia el estudio y rendimiento académico en el área de comunicación en expresión y comprensión oral en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	74
Tabla 12	Correlación entre las variables actitud y rendimiento académico en el área de comunicación en expresión y comprensión oral en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	75
Tabla 13	Descripción de los resultados de actitud hacia el estudio y rendimiento académico en el área de comunicación en comprensión de textos en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	76
Tabla 14	Correlación entre las variables actitud y rendimiento	77

académico en el área de comunicación en comprensión de textos en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.

Tabla 15	Descripción de los resultados de actitud hacia el estudio y rendimiento académico en el área de comunicación en producción de textos en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	78
Tabla 16	Correlación entre las variables actitud y rendimiento académico en el área de comunicación en producción de textos en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014.	79

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Distribución de los resultados de la variable actitud.	67
Figura 2	Distribución de los resultados de la variable rendimiento académico.	68
Figura 3	Distribución de los resultados de la dimensión expresión y comprensión oral.	69
Figura 4	Distribución de los resultados de la dimensión comprensión de textos.	70
Figura 5	Distribución de los resultados de la dimensión producción de textos.	71
Figura 6	Correlación de la hipótesis general	73
Figura 7	Correlación de la hipótesis 1.	75
Figura 8	Correlación de la hipótesis 2	77
Figura 9	Correlación de la hipótesis 3.	79

Resumen

La investigación titulada Actitud hacia el estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre la actitud hacia el estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación en estudiantes del VI ciclo de la I.E. 7041 del distrito de S.J.M. en el 2014, estudio realizado en el contexto de una sociedad donde la mayoría de nuestros estudiantes proceden de familias emigrantes del interior del país, con un nivel socioeconómico D, contando con los servicios básicos de luz, agua potable, desagüe y posta médica, sin embargo se observa un crecimiento de los índices de violencia social, así como familiar, deserción escolar, mal nutrición, tuberculosis y otros factores.

Es un tipo de estudio básico de nivel descriptivo correlacional diseño no experimental, se trabajó con una muestra no probabilística, siendo esta y la población la misma, correspondiente a los estudiantes del VI ciclo y se aplicó como instrumento una prueba de rendimiento académico en el área de comunicación validada por criterio de jueces, así como, una batería de evaluación de actitudes.

Las conclusiones del estudio indican que existe una relación directa entre la actitud hacia el estudio y el rendimiento escolar a razón de un valor $Rho = 0,151$ probándose la hipótesis general. Por tanto, se concluyó que existe relación directa entre las variables y esta relación es de una magnitud mínima.

Palabras claves: Actitud, rendimiento académico y comunicación

Abstract

The research entitled attitude towards the study and academic performance in the area of communication cycle VI students EI 7041 District S.J.M. in 2014, was developed to achieve the objective of determining the relationship between attitude towards study and academic performance in the area of communication cycle VI students EI 7041 District S.J.M. in 2014, study in the context of a society where the majority of our students come from migrant families inside the country, with a socioeconomic level D, with basic services like electricity, water, sewage and health post, however growth rates of social violence and family, dropouts, malnutrition, tuberculosis and other factors is observed.

It is a kind of basic level descriptive correlational study of non-experimental design was worked with a finite population and a corresponding cycle VI students census sample was applied as a test instrument of academic performance in the area of communication criterion validated by judges and a battery of attitude assessment.

The findings indicate that there is a direct relationship between attitude towards study and school performance at the rate of $Rho = 0.151$ proving the general hypothesis value. Therefore, it was concluded that there is a direct relationship between the variables and this ratio is a minimum magnitude.

Keywords: Attitude, academic performance y communication.