

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA  
GESTIÓN EDUCATIVA DE LA I.E 7086 “LOS PRECURSORES”,  
SURCO-2010

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. NANCY MIRIAM NAVARRO LUJAN**

**ASESOR:**

**Dra. ESTERFILIA ALAMA SONO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis para mi padre, mi esposo e hijos por su comprensión y apoyo constante en todos los momentos de mi vida.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios.

Por darme la sabiduría y fortaleza suficiente para desarrollar la presente Tesis.

A mis Hijos Gessabel y Johan, por su comprensión y apoyo incondicional en mi vida profesional.

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada: “: “Nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 “Los precursores”, Surco – 2010, la misma que permitirá obtener el grado de Maestro en Administración de la Educación.

El objetivo general del presente trabajo de investigación es determinar el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 Los Precursores, Surco, en el año 2010.

El mencionado trabajo consta de cuatro capítulos: El primero referido al Problema de investigación, el segundo referido al Marco teórico, el tercero referido al Marco metodológico, y el cuarto a los Resultados.

Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea de su agrado y, al ser evaluada merezca su aprobación.

El autor

## INDICE

|   |     |
|---|-----|
| Dedicatoria   | ii  |
| Agradecimiento  | iii |
| Presentación  | iv  |
| Índice  | v   |
| Índice de tablas  | vii |
| Índice de figuras   | ix  |
| Resumen   | x   |
| Abstract  | xi  |
| Introducción  | xii |
| <br>  |     |
| <b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>   |     |
| 1.1. Planteamiento del problema   | 14  |
| 1.2. Formulación del problema   | 15  |
| 1.3. Justificación  | 16  |
| 1.4. Limitaciones   | 17  |
| 1.5. Antecedentes   | 17  |
| 1.6. Objetivos  | 20  |
| 1.6.1. General  | 20  |
| 1.6.2. Específico   | 20  |
| <br>  |     |
| <b>II. MARCO TEÓRICO</b>  |     |
| 2.1 Gestión Educativa   | 23  |
| - La gestión en la administración educativa   | 24  |
| - Gestión Pedagógica Institucional  | 25  |
| 2.2 Los actores educativos y su participación en la gestión Educativa                     | 26  |
| 2.3. La escuela y los padres de familia   | 28  |
| 2.4 Estructuras de participación de los padres en la gestión educativa                    | 30  |
| - APAFA   | 32  |
| - CONEI   | 34  |
| 2.5 Factores que influyen en la forma de participar de los padres en la Gestión educativa | 36  |
| - Factores educativos   | 37  |
| - Factores sociales   | 37  |
| - Factores económicos   | 39  |
| <br>  |     |
| <b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>  |     |
| 3.1 Variables   | 42  |
| 3.1.1. Definición conceptual  | 42  |
| 3.1.2. Definición operacional   | 43  |
| 3.2 Metodología   | 44  |

|  |    |
|--|----|
| 3.2.1. Tipo de estudio                               | 44 |
| 3.2.2. Diseño de estudio                             | 44 |
| 3.3. Población y muestra                             | 44 |
| 3.3.1. Población                                     | 45 |
| 3.3.2. Muestra                                       | 45 |
| 3.4. Método de investigación                         | 46 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 46 |
| 3.6. Métodos de análisis de datos                    | 48 |
| <br>   |    |
| <b>IV.RESULTADOS</b>                                 |    |
| 4.1. Descripción                                     | 50 |
| 4.2. Discusión                                       | 65 |
| <br>   |    |
| <b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>                    |    |
| Conclusiones   | 66 |
| Sugerencias  | 67 |
| <br>   |    |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                    | 68 |
| <br>   |    |
| <b>ANEXOS</b>  |    |
| Matriz de consistencia                               |    |
| Cuestionario   |    |

## ÍNDICE DE TABLAS

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabla 1  | Operacionalización de la variable Nivel de participación de padres de familia en la gestión educativa | 43 |
| Tabla 2  | Muestra de estudio  | 46 |
| Tabla 3  | Confiabilidad de los instrumentos   | 47 |
| Tabla 4  | Presentación de niveles y rangos de las variables de estudio  | 48 |
| Tabla 5  | Nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa                               | 50 |
| Tabla 6  | Nivel de participación de los padres de familia en la gestión administrativa                          | 51 |
| Tabla 7  | Nivel de participación de los padres de familia en la gestión pedagógica                              | 52 |
| Tabla 8  | Comparación entre los niveles de gestión educativa  | 53 |
| Tabla 9  | Participa en la elección del CONEI  | 54 |
| Tabla 10 | Niveles de participación en la elección de los miembros de la APAFA                                   | 55 |
| Tabla 11 | Participa de las reuniones convocadas por la Institución Educativa                                    | 55 |
| Tabla 12 | Participa de las actividades de mejoramiento de infraestructura del centro educativo                  | 56 |
| Tabla 13 | Participa de la evaluación de los profesores contratados por la institución                           | 56 |
| Tabla 14 | Participa de las actuaciones del calendario cívico-escolar  | 57 |
| Tabla 15 | Participa en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional                                      | 57 |
| Tabla 16 | Participa en la elaboración del Proyecto Curricular Institucional                                     | 58 |
| Tabla 17 | Participa en la elaboración del Reglamento Interno de la Institución                                  | 58 |
| Tabla 18 | Participa en la elaboración del Plan anual de actividades   | 59 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabla 19 | Asiste a reuniones que convoca el tutor   | 59 |
| Tabla 20 | Participa en la elección del Comité de aula   | 60 |
| Tabla 21 | Participa en las actividades extracurriculares a desarrollar en el aula (como paseos, concursos, etc) | 60 |
| Tabla 22 | Asiste a reuniones donde se trata del avance académico de su hijo                                     | 61 |
| Tabla 23 | Participa de las ferias escolares y proyectos innovadores del aula                                    | 61 |
| Tabla 24 | Ayuda a su hijo en las tareas   | 62 |
| Tabla 25 | Ayuda a su hijo en la elaboración de material didáctico   | 62 |
| Tabla 26 | Decide sobre los temas que le deben enseñar a su hijo   | 63 |
| Tabla 27 | Fomenta los hábitos de lectura de sus hijos   | 63 |
| Tabla 28 | Asiste con profesor particular a su hijo cuando tiene problemas en una asignatura                     | 64 |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Figura 1 | Nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa  | 50 |
| Figura 2 | Niveles de gestión del padre de familia en la gestión administrativa   | 51 |
| Figura 3 | Niveles de gestión del padre de familia en la gestión pedagógica   | 52 |
| Figura 4 | Niveles comparativos entre la participación en la gestión administrativa y pedagógica de los padres de familia | 53 |

## Resumen

El presente trabajo de investigación pretendió determinar el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 Los Precursores, Surco – 2010.

En la metodología, el tipo de investigación es descriptivo, se empleó la técnica de la encuesta mediante la aplicación de un cuestionario dirigido a 77 padres de familia de 3er. Grado nivel primaria que constituyeron la muestra de la investigación. Los resultados obtenidos, fueron procesados estadísticamente luego de recoger información sobre dos dimensiones de la variable: 1) La participación de los padres de familia en la gestión administrativa y 2) La participación de los padres de familia en la gestión pedagógica.

La principal conclusión de la investigación fue que el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I. E 7086 “Los Precursores” en Surco es regular, lo muestran los datos estadísticos con un 67,53%, luego el 23,4% de los encuestados afirman participar activamente en la gestión educativa y un 9,1% tiene una mala participación, en otras palabras no participa.

**Palabras claves:** gestión educativa, gestión administrativa, gestión pedagógica

## **Abstract**

The present investigation sought to determine the level of involvement of parents in the educational management of IE 7086 Precursors, Surco - 2010.

In the methodology, the research is descriptive survey technique was used by pplying a questionnaire to 77 parents of 3rd . Grade level formed the primary study sample. The results were statistically processed after collecting information on two dimensions of the variable: 1) The participation of parents in the administrative management and 2) The participation of parents in educational management.

The main conclusion of the research was that the level of involvement of parents in the educational management I. E 7086 " The Precursors" regular Surco.es , the statistics show a 67.53 % after 23 , 4 % of respondents claim to actively participate in the management of education and 9.1 % have a poor participation , in other words not participate.

**Keywords:** educational management, administrative management, teaching management