



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las estrategias de conservación del medio ambiente en el
aprendizaje del Área Ciencia y Ambiente en estudiantes
del tercer grado de primaria en la I.E 7096 Villa el
Salvador, 2013**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. CHARLES RONALD RAMÍREZ PALACIOS

Br. EMMA ROSA SOLIS HUARHUA

ASESORA:

Mgtr. MILAGRITOS RODRÍGUEZ ROJAS

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida y a nuestras familias, que son el apoyo material y moral en el logro de los objetivos.

Agradecimiento

Al personal Directivo y Docente de la Universidad César Vallejo; a los agentes educativos de la Institución Educativa “Príncipe de Asturias” y en especial a la Mg. Milagritos Rodríguez Rojas, por su apoyo y orientación para el desarrollo de la presente investigación.

Presentación

Presenta la tesis titulada “Las estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente en estudiantes del tercer grado de primaria en la I.E 7096 Villa El Salvador, 2013”, con la finalidad de determinar la influencia de las estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente entre en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa

El documento consta de cuatro capítulos, donde se realiza, la descripción y explicación del desarrollo de la investigación, éstos son:

En el Capítulo I, El Problema de la Investigación; comprende el planteamiento del problema que es motivo de investigación, la formulación del problema; asimismo, se destaca la justificación, sus limitaciones y objetivos del presente trabajo. En el Capítulo II, marco teórico; desarrolla el sustento teórico sobre el tema investigado, que son los conceptos y teorías sobre el estudio realizado, referente a las variables estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente; teniendo en cuenta autores nacionales e internacionales. En el Capítulo III, marco metodológico, que comprende hipótesis, variables, tipo de investigación, diseño de investigación, población y la muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos. En el Capítulo IV, resultados, que comprende descripción y discusión de resultados.

Pongo a consideración de los miembros del Jurado, para la revisión, evaluación y sustentación de la misma.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación teórica	18
1.3.2 Justificación práctica	18
1.3.3 Justificación pedagógica	19
1.3.4 Justificación metodológica	19
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes nacionales	20
1.5.2 Antecedentes internacionales	22
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo General	23
1.6.2 Objetivos Específicos	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Estrategias para la conservación del medio ambiente	26

2.1.1	Definición de estrategia de enseñanza	27
2.1.2	Conservación del medio ambiente	27
2.1.3	Estrategias metodológicas (dimensiones) para la conservación del medio ambiente	29
2.2	Fundamentación teórica de la variable aprendizaje del área ciencia y ambiente	31
2.2.1	Definición de aprendizaje	31
2.2.2	Aprendizaje como proceso	32
2.2.3	Aprendizaje significativo	33
2.2.5	Aprendizaje por descubrimiento	35
2.2.5	Dimensiones del aprendizaje del área ciencia y ambiente	35
2.3	Definición de términos básicos	40
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	43
3.1.1	Hipótesis general	43
3.1.2	Hipótesis específicas	43
3.2	Variables	43
3.2.1	Definición conceptual	43
3.2.1	Operacionalización de las variables	44
3.3	Tipo de estudio	45
3.4	Diseño del estudio	45
3.5	Población y muestra	45
3.5.1	Población	45
3.5.2	Muestra	46
3.6	Método	46
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.7.1	Técnica	47
3.7.2	Instrumento	47
3.7.3	Validez y confiabilidad	48
3.8	Método de análisis de datos	48
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	51

4.1.1	Prueba de normalidad	51
4.1.2	Prueba de hipótesis	51
4.2	Discusión	59
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	62
	Sugerencias	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		65
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	69
Anexo 2	Proyecto	70
Anexo 3	Instrumento	115
Anexo 4	Confiabilidad	118
Anexo 5	Base de datos	119
Anexo 6	Juicio de expertos	123

LISTA DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable estrategias de conservación del medio ambiente	44
Tabla 2	Operacionalización de la variable aprendizaje del área ciencia y ambiente	44
Tabla 3	Distribución de la población de estudiantes del tercer grado de secundaria	46
Tabla 4	Distribución de la muestra de estudiantes	46
Tabla 5	Niveles de evaluación del aprendizaje del área ciencia y ambiente	47
Tabla 6	Juicio de expertos	48
Tabla 7	Confiabilidad –KR-20	48
Tabla 8	Prueba de normalidad – Shapiro-Wilk	51
Tabla 9	Aprendizaje del área ciencia y ambiente de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	52
Tabla 10	Comprensión de la información de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	53
Tabla 11	Indagación de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	55
Tabla 12	Experimentación de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	57

LISTA DE FIGURAS

		Figura
Figura 1	Aprendizaje del área ciencia y ambiente de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	53
Figura 2	Comprensión de la información de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	55
Figura 3	Indagación de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	56
Figura 4	Experimentación de los estudiantes del tercer grado de primaria del grupo control y experimental según pre test y post test	58

RESUMEN

La presente investigación, que lleva por título “Las estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente en estudiantes del tercer grado de primaria en la I.E 7096 Villa El Salvador, 2013”, tiene como objetivo determinar la influencia de las estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente en estudiantes del tercer grado de primaria.

La metodología utilizada responde a un tipo aplicada, diseño cuasi experimental, método experimental y se aplicó una prueba de ciencia y ambiente.

Luego de haber realizado el procesamiento de los datos recogidos en el cuestionario, se llegó a la siguiente conclusión: La aplicación de estrategias de conservación del medio ambiente influyó significativamente el aprendizaje del área ciencia y ambiente en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa 7096 de Villa el Salvador, 2013, habiendo obtenido como resultados en el post test, un valor en la prueba U de Mann-Whitney=6,283 y un p-valor=0,000.

Palabras clave: Estrategias de conservación del medio ambiente, aprendizaje, área ciencia y ambiente

ABSTRACT

The present investigation, which goes for title "The strategies of conservation of the environment in the learning of the area science and environment in students of the third degree of primary in the I.E 7096 Villa El Salvador, 2013", has as aim determine the influence of the strategies of conservation of the environment in the learning of the area science and environment in students of the third degree of primary.

The used methodology answers to a type applied, I design cuasi experimentally, experimental method and there was applied a test of science and environment.

After having realized the processing of the information gathered in the questionnaire, it came near to the following conclusion: The application of strategies of conservation of the environment influenced significantly the learning of the area science and environment in the students of the third degree of primary of the Educational Institution 7096 of Villa the Salvador, 2013, there being the obtained one like proved in the post test, a value in the test Or of Mann-Whitney=6,283 and one p-valor=0,000.

Key words: Strategies of conservation of the environment, learning, area science and environment

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, “Las estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente en estudiantes del tercer grado de primaria en la I.E 7096 Villa El Salvador, 2013”, tiene como objetivo: determinar la influencia de las estrategias de conservación del medio ambiente en el aprendizaje del área ciencia y ambiente; y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa, donde se observa que cuentan con laboratorio pero que no es utilizado no logrando las capacidades establecidas por el Diseño Curricular Nacional.

La metodología utilizada responde a un tipo aplicada, y un diseño cuasi experimental con dos grupos, y método hipotético deductivo, habiéndose aplicado una prueba escrita del área ciencia y ambiente, a una muestra compuesta por 52 estudiantes del tercer grado de primaria.

De acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, el trabajo está estructurado en cuatro capítulos:

En el Capítulo I, El problema de la investigación; comprende el planteamiento del problema que es motivo de investigación, la formulación del problema; asimismo, se destaca la justificación, sus limitaciones y objetivos del presente trabajo

En el Capítulo II, Marco Teórico; desarrolla el sustento teórico sobre el tema investigado, que son los conceptos y teorías sobre el estudio realizado, referente a las variables estrategias de conservación del medio ambiente y el aprendizaje del área ciencia y ambiente, teniendo en cuenta autores nacionales e internacionales.

En el Capítulo III, Marco metodológico, que comprende hipótesis, variables, tipo de investigación, diseño de investigación, población y la muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos

En el Capítulo IV, Resultados, que comprende descripción y discusión de resultados.

Finalmente, conclusiones y sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.