



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Actividades lúdicas y la socialización de los estudiantes del  
IV ciclo de la EBR en la I.E José Macnamara N° 20318 –  
Huacho -2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**AUTOR (ES):**

Bch. Grace Elena Canales Bruno  
Bch. Yuliana Isabel Prado Vidal

**ASESOR:**

Mg. Santiago Gallarday Morales

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral al infante niño y adolescente

**PERÚ - 2014**

### **Dedicatoria**

A Dios por el don de la vida, quién nos supo guiar para seguir adelante frente a los obstáculos, enseñándonos a encarar las adversidades sin desfallecer en el intento.

A nuestros padres por sus abnegadas labores imprescindibles que nos ayudan a seguir adelante con sus consejos, comprensión y el gran amor dándonos el coraje para conseguir nuestros objetivos y ser personas de valores y principios.

Las autoras

## **Agradecimiento**

Al finalizar esta tesis, llena de resultados satisfactorios, en primer lugar damos infinitamente gracias a Dios, por habernos dado fuerza y valor para culminar esta etapa de nuestras vidas.

Agradecemos también la confianza y el apoyo brindado por parte de nuestros padres, que sin duda alguna en el trayecto de nuestras vidas nos han demostrado su amor, corrigiendo nuestras faltas y celebrando nuestros triunfos, a nuestros profesor Santiago Gallarday que con su coraje, dedicación y paciencia supo guiarnos en el desarrollo de la tesis y a todas aquellas personas que aportaron con sus consejos, información y asesoramiento para la obtención de un buen resultado.

Las autoras

## **Presentación**

Señor Presidente

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración la presente tesis titulada: “Actividades Lúdicas y la Socialización de los Estudiantes del IV ciclo de la EBR en la I.E. José A. Macnamara N° 20318 – Huacho - 2014

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en Psicología Educativa.

La presente tesis constituye con el proceso y mejoramiento enseñanza- aprendizaje sobre todo de los niños de nuestro Perú para así ir mejorando día a día a través del compromiso de nosotros los docentes en brindar un aporte como son las actividades lúdicas relacionándolas con la socialización, ya que el alumno aprende mejor jugando y relacionándose con su medio, obteniendo así un buen desempeño académico.

El objetivo de esta tesis es ver el gran valor de la relación de actividades lúdicas y la socialización en los estudiantes del IV ciclo de la I.E. José A. Macnamara.

Consideramos que la presente tesis dará origen a posteriores estudios.

Las autoras

## Índice

	Pág.
Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	X
Abstract	Xi
Introducción	Xii

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1.	Planteamiento del problema	15
1.2.	Formulación del problema	16
	1.2.1. Problema general	16
	1.2.2. Problemas específicos	17
1.3.	Justificación	18
1.4.	Limitaciones	18
1.5.	Antecedentes	19
	1.5.1. Internacionales	19
	1.5.2. Nacionales	21
1.6.	Objetivos	23
	1.6.1. General	
	1.6.2. Específicos	

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1.	Bases teóricas de las Actividades Lúdicas	25
2.1.1.	Definición de Actividades Lúdicas	25

2.1.2. Dimensiones de las Actividades Lúdicas	28
2.2. Bases teóricas de la socialización	32
2.2.1. Definición	32
2.2.2. Dimensiones de la socialización.	34
2.3. Definición de términos básicos	36

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	40
	3.1.1 General	
	3.1.2. Específica	
3.2	Variables	41
	3.2.1. Definición conceptual	
	3.2.2. Definición operacional	
3.3	Metodología	43
3.3.1	Tipo de estudio	43
3.3.2	Diseño de estudio	43
3.4	Población y muestra	44
	3.4.1. Poblacion	
	3.4.2. Muestra	
3.5.	Método de Investigación	46
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
	3.6.1. Técnica	46
	3.6.2. Instrumento	46
3.7	Métodos de análisis de datos	49

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1.	Descripción de los resultados	51
	4.1.1. Descripción de la variable Actividades Lúdicas.	51
	4.1.2. Descripción de la Variable Socialización	55

4.2.	Contrastación de Hipótesis	58
4.3.	Discusión de Resultados	63
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>		
	Conclusiones	66
	Sugerencias	67
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		
	Bibliográficas	69
<b>ANEXOS</b>		
ANEXO 1:	Matriz de consistencia.	72
ANEXO 2	Cuestionarios	74
ANEXO 3:	Análisis de Fiabilidad	78
ANEXO 4:	Certificado de validez de instrumento	85
ANEXO 5:	Base de datos	97

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Actividades Lúdicas.	42
Tabla 2: Operacionalización de la variable Socialización.	42
Tabla 3: Muestra proporcional de estudiantes	45
Tabla 4: Validación de expertos	48
Tabla 5: Niveles de confiabilidad del cuestionario Actividades Lúdicas y Socialización	48
Tabla 6: Distribución de frecuencia de los niveles de las actividades lúdicas en estudiantes del Iv ciclo de EBR-Huacho	51
Tabla 7: Descripción de la dimensión Juego de Regla	52
Tabla 8: Descripción de la dimensión Juegos simbólicos.	53
Tabla 9: Descripción de la dimensión Juegos Colectivos.	54
Tabla 10: Descripción de la variable Socialización.	55
Tabla 11: Niveles de la dimensión familia	56
Tabla 12: Niveles de la dimensión Escuela	57
Tabla 13: Prueba de conclusión entre las actividades Lúdicas y la Socialización de los estudiantes del IV ciclo de EBR - Huacho	58
Tabla 14: Coeficiente de correlación entre Juegos de Regla y la Socialización.	59
Tabla 15: Coeficiente de correlación entre Juegos simbólicos y la Socialización.	60
Tabla 16: Coeficiente de correlación entre la relación de los Juegos Colectivos y la Socialización.	61



## Índice de Figura

	Pág.
Figura 1 : Niveles de la variable Actividades Lúdicas	52
Figura 2 : Niveles de la dimensión Juegos de reglas	53
Figura 3 : Niveles de la dimensión Juegos simbólicos	54
Figura 4 : Niveles de la dimensión Juegos Colectivos	55
Figura 5 : Niveles de la variable Socialización	56
Figura 6 : Niveles de la dimensión Familia	57
Figura 7 : Niveles de la dimensión Escuela	58

## Resumen

Este trabajo de investigación titulado Actividades Lúdicas y la Socialización de los estudiantes del IV ciclo de la EBR en la I.E. José A. Macnamara N° 20318 – 2013, tiene como finalidad la aplicación de actividades lúdicas para el fortalecimiento de la socialización; fundamentada en la necesidad de optimizar las relaciones interpersonales, lograr que aprendan conocimientos específicos, desarrollen potencialidades, habilidades, convivan en un ambiente agradable, donde compartan, y así alcanzar una adecuada cooperación en la vida normal del ambiente escolar, de allí la importancia de aplicar actividades lúdicas como respuesta a la problemática dada en el aula de clases.

La metodología que se utilizó fue hipotética deductiva con un diseño descriptivo correlacional de tipo y estudio básico, la muestra estuvo conformada por 109 estudiantes de la I.E. José Antonio Macnamara n°20318- Huacho, de una población de 152 estudiantes, así mismo se emplearon datos estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes, para constatación de las hipótesis.

Los resultados indican que existe una relación significativa entre las variables actividades lúdicas y socialización en los estudiantes del IV ciclo de la EBR en la I.E. José A. Macnamara N° 20318 – Huacho – 2013.

Los resultados obtenidos con la prueba de correlación de Spearman ( $\text{sig}(\text{bilateral}) = 0.000$  ( $p < 0.05$ ;  $Rho = 0.484$ ), indicaron que existen una relación moderada positiva entre las actividades lúdicas y la socialización.

Palabras Claves: Lúdicas, Socialización, Educación, Juegos.

## Abstract

This research work entitled Leisure Activities and Socialization of students EBR IV cycle in IE José A. Macnamara No. 20318 - 2014, aims at implementing leisure activities for strengthening socialization; based on the need to improve relationships, get learn specific knowledge, develop potential, skills, live together in a friendly atmosphere where sharing, and thus achieve good cooperation in the normal life of the school environment, hence the importance of applying recreational activities in response to the problems given in the classroom.

The methodology used was a hypothetical deductive descriptive correlational design type and basic study, the sample consisted of 109 students of the IE José Antonio Macnamara n ° 20318 - Huacho, a population of 152 students, also descriptive statistics of frequencies and percentages were used for finding hypotheses.

The results indicate a significant relationship between the variables in play activities and socialization students EBR en cycle IV EI Josef A. Macnamara No. 20318 - Huacho - 2013.

The results obtained with the Spearman correlation test (sig (bilateral) = 0.000 ( $p < 0.05$ ; Rho = 484) indicated that there are a positive moderate relationship between leisure activities and socializing.

Keywords: Playful, Socialization, Education, Games.