



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I N° 628 “LOS PIONERITOS DE VILLA”

VILLA EL SALVADOR – UGEL 01 – LIMA - 2012

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER**

EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. MARIELA CYNTHIA ESPINOZA VILLAGOMEZ

ASESOR:

Dr. LUIS MANUEL RIVAS ROMERO

LIMA- PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo, por su esfuerzo, por su ejemplo que me permitieron estar hoy culminando otra etapa de aprendizaje personal y profesional.

A mis alumnos que me inspiraron el tema para la investigación y que motivan la búsqueda incesante del saber.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Divina Providencia por darme las fuerzas y la oportunidad de ver cristalizados mis sueños y metas profesionales en la vida.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a todas las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio de una u otra forma, entre ellos, los directivos y docentes de la institución educativa inicial “Los Pioneritos de Villa” donde se ha aplicado las actividades previstas en esta investigación; los docentes y asesores de investigación de nuestra Casa Superior de Estudios “Universidad César Vallejo” y a las diferentes instituciones que nos han permitido recoger información bibliográfica de sus bibliotecas, como es el caso de la Universidad Particular Ricardo Palma, Universidad Autónoma del Perú, Universidad Nacional Federico Villarreal, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:

Se pone a vuestra consideración la presente Tesis titulada: “Clima Social Familiar y Conductas Agresivas en niños y niñas de 5 años de la I.E.I N° 628 “Los Pioneritos de Villa” Villa El Salvador – UGEL 01 – 2012”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

Este trabajo de investigación tiene como finalidad comprobar la relación que existe entre las variables Clima Social Familiar y Conductas Agresivas, de esta manera entender la importancia de las relaciones entre los miembros que conforman la familia y como estas son decisivas en el comportamiento positivo o negativo de sus miembros.

El contenido del siguiente Trabajo de Investigación lo he desarrollado en los siguientes capítulos. En el capítulo I, se encuentra el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. En el capítulo II, se hace referencia al marco teórico. El capítulo 3, corresponde al marco metodológico, hipótesis, las variables de la investigación, definición método de investigación, se menciona la población y muestra, las técnicas e instrumentos para la recolección de datos y método de análisis de datos. El capítulo 4 presenta los resultados obtenidos, su descripción y discusión de los mismos.

Así mismo, la presente investigación brindará información sobre una realidad problemática creciente, que afecta en sus consecuencias a nuestra niñez y está presente en el quehacer educativo y social de nuestro país.

ÍNDICE	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Indice de Tablas	viii
Indice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema.	15
1.2. Formulación del Problema.	19
1.2.1. Problema general.	19
1.2.2. Problemas específicos.	19
1.3 Justificación.	20
1.3.1. Justificación teórica	20
1.3.2. Justificación pedagógica	20
1.3.3. Justificación legal	20
1.3.4. Justificación metodológica	23
1.4 Limitaciones.	23
1.5 Antecedentes	23
1.5.1. Antecedentes Internacionales	23
1.5.2. Antecedentes Nacionales.	25
1.5.3 Antecedentes Regionales	27
1.6 Objetivos:	30
1.6.1 General.	30
1.6.2 Específicos.	30
II. MARCO TEÓRICO	31
2.1 Definiciones de la variable 1	32
2.1.1 Dimensiones de la variable	33

2.1.2 Enfoques teóricos	37
2.1.3 Concepto de familia	38
2.1.4 Tipos de familia	38
2.1.5 Funciones de Familia	40
2.1. Estilos crianza	42
2.1.6 Contexto Familiar y desarrollo psicológico durante la infancia	43
2.2 Definiciones de la variable 2	44
2.2.1 Dimensiones de la variable	45
2.2.2 Teorías sobre el comportamiento agresivo	45
2.2.3 Agresividad en la infancia	49
2.2.4 Tipos de conductas agresivas	50
2.2.5 Factores que favorecen el desarrollo de la agresividad	53
2.2.6 Agresividad en niños y niñas	55
2.3 Definición de términos básicos	56
III. MARCO METODOLÓGICO	58
3.1 Hipótesis.	59
3.1.1. Hipótesis general	59
3.1.2. Hipótesis específicas	59
3.2 Variables.	59
3.2.1 Definición conceptual.	59
3.2.2 Definición operacional.	63
3.3. Metodología	64
3.3.1 Tipo de Investigación	64
3.3.2 Diseño.	64
3.4. Población y muestra.	65
3.4.1. Población	65
3.4.2. Muestra	65
3.5. Método de investigación	66
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	66
3.7. Método de análisis de datos.	72
IV. RESULTADOS	73
4.1 Descripción de resultados	74
4.2 Discusión de resultados	84

Conclusiones	86
Sugerencias	88
Referencias bibliográficas	89
Anexos	91
Anexo 1: Cuestionario Escala de Clima Social Familiar	92
Anexo 2: Tabla de respuestas	93
Anexo 3: Ficha de observación de conductas agresivas	94
Anexo 4: Operacionalización de variables	95
Anexo 5: Matriz de consistencia	96
Anexo 6: Fichas de validación por juicio de expertos	98
Anexo 7: Base de datos	104

Índice de Tablas	Página
Tabla 1: Definición operacional de las variables	63
Tabla 2: Población de estudio	65
Tabla 3: Opinión de expertos Clima Social Familiar	68
Tabla 4: Opinión de expertos Conductas agresivas	69
Tabla 5: Resultados de la validación de instrumentos de recolección de datos	69
Tabla 6: Criterio de interpretación de los coeficientes para la Confiabilidad del instrumento.	71
Tabla 7: Coeficiente Alfa de Cronbach según variable del Instrumento de recolección de datos.	71
Tabla 8: Valores de los niveles de Clima social Familiar y Conductas agresivas	74
Tabla 9: Niveles de Clima Social Familiar	75
Tabla 10: Niveles de Conductas Agresivas	76
Tabla 11: Prueba de normalidad de los puntajes de Clima Social Familiar y Conductas Agresivas	77
Tabla 12: Relación entre Clima Social Familiar y Conductas Agresivas	78
Tabla 13: Coeficiente de Correlación de Spearman entre Relaciones Familiares y Conductas Agresivas	80
Tabla 14: Coeficiente de Correlación de Spearman entre Desarrollo Familiar y Conductas Agresivas	81
Tabla 15: Coeficiente de Correlación de Spearman entre Estabilidad Familiar y Conductas Agresivas	82

Índice de Figuras

Página

Figura 1: Niveles de Clima Social Familiar	75
Figura 2: Niveles de Conductas Agresivas	76
Figura 3: Relación entre Clima Social Familiar y Conductas agresivas	79
Figura 4: Relación entre Relaciones Familiares y Conductas agresivas	80
Figura 5: Relación entre Desarrollo Familiar y Conductas agresivas	82
Figura 6: Relación entre Estabilidad Familiar y Conductas agresivas	83

RESUMEN

La Investigación titulada: “Clima Social Familiar y Conductas Agresivas en niños y niñas de 5 años de la I.E.I N° 628 “Los Pioneritos de Villa” Villa El Salvador – UGEL 01 – 2012” cuyo objetivo fue determinar la relación entre clima social familiar y conductas agresivas en niños y niñas de 5 años de la I.E.I N° 628 “Los Pioneritos de Villa” Villa El Salvador – UGEL 01 – 2012

El estudio realizado responde a un modelo básico de tipo descriptivo correlacional con diseño no experimental, la población de estudio estuvo constituida por 120 niños y niñas de 5 años de la I.E.I N° 628 “Los Pioneritos de Villa”, ubicado en la urbanización Pachacamac, distrito de Villa El Salvador, la muestra fue censal ya que se tomó toda la población de estudio, los instrumentos utilizados para recolectar los datos fueron: la Escala de Clima Social Familiar, adaptada por la edad de la población, constituida por 23 ítems para la primera variable de estudio y la Ficha de Observación de Conductas Agresivas, constituida por 20 ítems para la segunda variable de estudio.

Los resultados obtenidos nos muestran que existe correlación significativa inversa entre las variables Clima Social Familia y Conductas Agresivas, que indica que a mayor nivel de Clima Social Familiar, menor es el nivel de Conductas agresivas y viceversa. Se recomienda diseñar actividades dentro de la escuela que favorezcan el clima familiar, ya que la familia desarrolla un papel integral en la estimulación o inhibición del ajuste de la personalidad y del desarrollo intelectual y social de los niños

Palabras clave: Clima Social Familiar, Conductas agresivas, familia

ABSTRACT

Research entitled " Family Social Climate Aggressive Behaviors in children 5 years of the IEI N ° 628 " Los Pioneritos de Villa "Villa El Salvador - UGEL 01-2012 " whose objective was to determine the relationship between family social climate aggressive behavior in children 5 years of the IEI N ° 628 "Los Pioneritos de Villa" Villa El Salvador - UGEL 01-2012.

The study responds to a quantitative model of descriptive correlational non-experimental design , the study population consisted des 120 boys and girls from 5 years of IEI N ° 628 " Los Pioneritos de Villa " located in the urbanization Pachacamac district of Villa El Salvador , the sample came from the census because it took all the study population , the instruments used to collect data were: Family Social Climate Scale , adapted by the age of the population, consisting of 23 items for the first variable study and observation sheet aggressive behavior , consisting of 20 items for the second variable of study.

The results show that significant inverse correlation between variables Family Social Climate and aggressive behavior, indicating that higher levels of Family Social Climate, the lower the level of aggressive behaviors and vice versa.. We recommend carrying in-school activities that promote the family atmosphere as the family develops an integral role in the stimulation or inhibition of personality fit and intellectual and social development of children

Keywords: Family Social Climate, aggressive behaviors, family