



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima Social Escolar y Hábitos de Estudio en  
Estudiantes del V ciclo del Nivel Primaria de la  
Institucion Educativa N° 20986 San Martin de  
Porras- Huacho, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**BR. MARINA RUBILA FALCON MELENDEZ**

**ASESOR:**

**MG. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES**

**SECCIÓN:**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atencion Integral del Niño y Adolescente**

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A mi Hija Katty y a mis pequeños nietos Shandee y Zaid que me inyectan la fuerza primaveral de la juventud para seguir haciendo en la vida el constante aprender ,compartir y de trabajar para que los niños sean el futuro de la sociedad” y esten comprometidos de ser - emprendedores sociales y estar al nivel que lo requiera su época.

Marina

## **Agradecimiento**

Agradecemos en primer lugar a Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad Cesar Vallejo que permite perfeccionar a los docentes en su labor y tarea educativa para lograr alcanzar nuestros objetivos académicos y obtener el grado de Magister en Educación en la mención de Psicología educativa.

A nuestro docente asesor Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo y a los docentes de la institución educativa N°20986 San Martín de Porras, por su participación activa en la realización de este trabajo.

La Autora

## **Presentación**

Señor Presidente

Señores Miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Clima social escolar y hábitos de estudio en estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la institución educativa N° 20986 San Martín de Porras-Huacho, 2014.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de **MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la Clima social escolar, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso del desarrollo de hábitos de estudio.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo Determinar la relación el Clima social escolar y hábitos de estudio en estudiantes del V ciclo, con la finalidad de conocer la relación que existe entre el Clima social escolar y hábitos de estudio, lo que va permitir lograr un equilibrio en ambas variables para Mejorar Clima social escolar y hábitos de estudio en estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la institución educativa N° 20986 San Martín de Porras- Huacho, 2014. Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

La Autora

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	Xi
<b>Capítulo I: Poblema de investigación</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	22
1.6 Objetivos	30
1.6.1 General	30
1.6.2 Específicos	30
<b>Capítulo II: Marco Teórico</b>	<b>32</b>
2.1 Variable 1: Clima Social Escolar	33
2.1.1 Teorías de la Variable 1 Clima Social Escolar	33
2.1.2 Definición de la variable 1 Clima Social Escolar	35
2.1.3 Dimensiones de la variable1: Clima Social Escolar	38
2.1.4 Definición de las dimensiones de la variable1: Clima Social Escolar	39
2.2 Variable 2: Habitos de Estudio	40
2.2.1 Definición de la Variable 2 Habitos de estudio	40
2.2.2 Dimensiones de la Variable 2: Habitos de estudio	42
2.2.3 Definición de las dimensiones de la variable 2 Habitos de estudio	43
2.3 Definición de términos básicos.	46
<b>Capítulo III: Marco Metodológico</b>	<b>50</b>
3.1 Hipótesis	51
3.2 Variables	51
3.2.1 Variable 1: Clima Social Escolar	52

3.2.2	Variable 2: Habitos de estudio	52
3.2.3	Operacionalización de las variables	52
3.3	Metodología	54
3.3.1	Tipo de estudio	54
3.3.2	Diseño	54
3.4	Población y muestra	55
3.5	Método de Investigación	58
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.7	Métodos de análisis de datos	62
<b>Capítulo 4: Resultados</b>		<b>64</b>
4.1	Descripción de resultados	65
4.2	Discusión	71
<b>Conclusiones y Sugerencias</b>		<b>75</b>
<b>Referencias Bibliográficas</b>		<b>77</b>
<b>Anexos</b>		<b>85</b>
Anexo 1: Matriz de Consistencia		86
Anexo 2: Cuestionario de la Clima Social Escolar		87
Anexo 3: Cuestionario de Habitos de estudio		91
Anexo 4: Análisis de fiabilidad		93
Anexo 5: Base de datos		107

## Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1:	Operacionalización de la variable Clima Social escolar.	53
Tabla 2	Operacionalización de variable Habitos de estudio.	53
Tabla 3:	Distribución de la población de estudiantes	56
Tabla 4:	Distribución de la muestras según sexo	56
Tabla 5:	Muestra proporcional de estudiantes	58
Tabla 6:	Niveles de confiabilidad	61
Tabla 7:	Descripcion de la variable clima social escolar	65
Tabla 8:	Descripción de la variable habitos de estudio	66
Tabla 9:	Resultados de la prueba de bondad de ajuste de las variables en estudio	67
Tabla 10:	Coefficiente de correlacion de spearman en el clima social escolar y habitos de estudio	68
Tabla 11:	Coefficiente de correlacion de spearman en el clima social escolar y lsa condiciones físicas y ambientales	69
Tabla 12:	Coefficiente de correlacion de spearman en el clima social escolar y la planificación y estructuración del tiempo	70
Tabla 13:	Coefficiente de correlacion de spearman en el clima social escolar y los conocimientos de técnicas básicas	71

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Esquema de tipo de diseño	55
Figura 2: Clima social escolar	65
Figura 3: Hábitos de estudio	66

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación entre el Clima social escolar y hábitos de estudio en estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la institución educativa N° 20986 San Martín de Porras- Huacho, 2014.

La investigación es cuantitativa, no experimental y transversal y su estudio es, correlacional. La muestra seleccionada fue aleatoria proporcional de 72 estudiantes, y se empleó la técnica de la encuesta, para lo cual se utilizó un cuestionario que fue aplicado a los estudiantes seleccionados.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación moderada positiva entre las variables Clima social escolar y hábitos de estudio en estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la institución educativa N° 20986 San Martín de Porras- Huacho, 2014. Lo cual se demuestra con la prueba de Spearman ( $Rho = 0.526$ ;  $p\text{-valor} = .000 < .05$ ).

**PALABRAS CLAVE:** Clima Social Escolar y Hábitos de Estudio

## **Abstract**

The present investigation has as general aim: Determines the relation between the social school Climate and habits of study in students of the V cycle of the level primary of the educational institution N ° 20986 San Martin of Porras - Huacho, 2014.

The investigation is quantitative, not experimental and transverse and his study is, correlacional. The selected sample was random proportional of 72 students, and the technology of the survey was used, for which was in use a questionnaire that was applied to the selected students.

The results obtained after the processing and analysis of the information indicate us that: There exists moderate positive relation between the variables social school Climate and habits of study in students of the V cycle of the level primary of the educational institution N ° 20986 San Martin of Porras - Huacho, 2014.

Which is demonstrated by Spearman's test ( $Rho = 0.526$ ;  $p\text{-value} = .000 < .05$ ).

**KEY WORDS:** Social School Climate and Habits of Study