



**Inversión Pública y Contrataciones del Estado en el
Programa Nacional de Infraestructura Educativa,
Cercado de Lima, 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Br. Felipe Albino Canchos López

ASESOR:

Dr. Esteban Medrano Reynoso

SECCIÓN

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración de Talento Humano

PERÚ - 2017

Jurado calificador

.....
Dr. César Humberto Del Castillo Talledo
Presidente del jurado

.....
Dra. Paula Viviana Liza Dubois
Secretario del jurado

.....
Dr. Medrano Reynoso Esteban
Vocal del jurado

Dedicatoria

A Dios, por bendecirme y darme salud, así como guiarme en el camino hacia la culminación de uno de los objetivos planteados.

A mis padres y a mis hijos Rosario, Diego, Ana Lucia y Alex, quienes son la razón de mi vida y la fuerza que me impulsa en el logro de mis metas.

Felipe

Agradecimiento

El agradecimiento muy especial a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad que me ha brindado en la superación profesional y personal, para lograr uno de los objetivos trazados.

A la Dra. Flor de María Sánchez Aguirre y al Dr. Esteban Medrano Reynoso, por su calidad y ética profesional y por su desempeño docente, apoyándonos con la revisión, orientación, seguimiento y supervisión continúa del presente trabajo, motivándonos y alentándonos constantemente a lo largo de estos meses.

Al personal de trabajadores del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, Unidad Ejecutora del Ministerio de Educación, quienes me brindaron su valioso apoyo para la culminación del presente trabajo de investigación.

Felipe

Declaratoria de autenticidad

Yo, Canchos López Felipe Albino, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09257760, con la tesis titulada: “*Inversión Pública y Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016*”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de mayo de 2017.

Br. Felipe Albino Canchos López

DNI: 09257760

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento a ustedes el trabajo de investigación denominado “Inversión Pública y Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016”, cuyo objetivo es, determinar la relación entre Inversión Pública y las Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un apéndice, de los cuales el capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, operación de variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

El autor

Índice de contenidos

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de contenidos	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanista	20
1.3 Justificación	40
1.4 Problema	42
1.5 Hipótesis	46
1.6 Objetivos	48
II. Marco Metodológico	50
2.1 Variables	51
2.2 Operacionalización de variable	51
2.3. Metodología	52
2.4. Tipo de estudio	52
2.5 Diseño de la investigación	53
2.6. Población, muestra y muestreo	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
2.8. Métodos de análisis de datos	58
2.9 Aspectos éticos	59
III. Resultados	60
IV. Discusión	81
V. Conclusiones	87
VI. Recomendaciones	90
VII. Referencias	93
Anexos	99

Anexo A: Artículo Científico

Anexo B: Matriz de consistencia

Anexo C: Instrumentos de recolección de datos

Anexo D: Certificados de validación de instrumentos

Anexo E: Base de datos

Anexo F: Constancia de autorización

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable Inversión Pública	51
Tabla 2 Operacionalización de la variable Contrataciones del Estado	52
Tabla 3 Número del personal que labora en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED	54
Tabla 4 Número del personal que labora en el Programa Nacional de Infraestructura Eeducativa – PRONIED	54
Tabla 5 Validación de juicio de expertos	57
Tabla 6 Niveles de confiabilidad	57
Tabla 7 Estadística de fiabilidad de Inversión Pública	58
Tabla 8 Estadística de fiabilidad de Contrataciones del Estado	58
Tabla 9 Distribución por niveles de Inversión Pública	61
Tabla 10 Distribución por niveles de Pre-inversión	62
Tabla 11 Distribución por niveles de Inversión	63
Tabla 12 Distribución por niveles de Post-inversión	64
Tabla 13 Distribución por niveles de Liquidación de Obra.	65
Tabla 14 Distribución por niveles de Informe de Cierre del Proyecto.	66
Tabla 15 Distribución por niveles de Contrataciones del Estado.	67
Tabla 16 Distribución por niveles de Plan Anual de Contrataciones.	68
Tabla 17 Distribución por niveles de Expediente de Contratación.	69
Tabla 18 Distribución por niveles de Adjudicación simplificada	70
Tabla 19 Distribución por niveles de Procedimiento de Selección.	71
Tabla 20 Distribución por niveles de Contrato.	72
Tabla 21 Distribución por niveles de Ejecución Contractual.	73
Tabla 22 Inversión Pública y las Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016.	74
Tabla 23 Inversión Pública y el Plan Anual de Contrataciones.	75
Tabla 24 Inversión Pública y el Expediente de Contratación.	76
Tabla 25 Inversión Pública y la Adjudicación Simplificada.	77
Tabla 26 Inversión Pública y el Procedimiento de Selección.	78
Tabla 27 Inversión Pública y el Contrato.	79
Tabla 28 Inversión Pública y la Ejecución Contractual.	80

Lista de figuras

Figura 1. Diagrama de frecuencia de la Variable inversión pública.	61
Figura 2. Diagrama de frecuencia de la dimensión Pre-inversión.	62
Figura 3. Diagrama de frecuencia de la dimensión Inversión.	63
Figura 4. Diagrama de frecuencia de la dimensión Post-inversión.	64
Figura 5. Diagrama de frecuencia de la dimensión Liquidación de Obra.	65
Figura 6. Diagrama de frecuencia de la dimensión Informe de Cierre de Proyecto.	66
Figura 7. Diagrama de frecuencia de la variable Contrataciones del Estado	67
Figura 8. Diagrama de frecuencia de la dimensión Plan Anual de Contrataciones	68
Figura 9. Diagrama de frecuencia de Expediente de Contratación.	69
Figura 10. Diagrama de frecuencia de la dimensión Adjudicación Simplificada.	70
Figura 11. Diagrama de frecuencia de Procedimiento de Selección.	71
Figura 12. Diagrama de frecuencia de Contrato	72
Figura 13. Diagrama de frecuencia de la dimensión Ejecución Contractual.	73

Resumen

La presente investigación titulada: *Inversión Pública y Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016*, tuvo como objetivo general determinar la relación entre Inversión Pública y Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016.

El tipo de investigación fue sustantiva del nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 135 trabajadores de la Oficina General de Administración del Programa Nacional de Infraestructura Educativa, la muestra fue 100 personas que laboran en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED y el muestreo fue probabilística estratificado. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron de cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach, que determinó una alta confiabilidad.

Se ha determinado en la parte descriptiva que la Inversión Pública se ubica en el nivel regular y las Contrataciones del Estado en el mismo nivel regular. El resultado se estableció en el coeficiente de correlación rho de spearman estadísticamente significativa entre Inversión Pública y las Contrataciones del Estado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, Cercado de Lima, 2016, siendo el valor de 0.879; en consecuencia es una correlación alta; a su vez existiendo también una correlación a nivel de la población; puesto que $p < 0.05$.

Palabras claves: Inversión Pública, Contrataciones del Estado, Adjudicación simplificada, Expediente de Contratación.

Abstract

The present research entitled Public Investment and State Procurement in the National Program of Educational Infrastructure, Cercado de Lima, 2016, had as general objective to determine the relation between Public Investment and Contracts of the National Program of Educational Infrastructure, Cercado de Lima, 2016.

The type of research was substantive of the descriptive level, of quantitative approach; Of non-experimental design. The population was made up of 135 workers of the General Office of Administration of the National Program of Educational Infrastructure, the sample was 100 people that work in the National Program of Educational Infrastructure - PRONIED and the sampling was probabilistic stratified. The technique used to collect information was a survey and the instruments of data collection were questionnaires that were duly validated through expert judgments and determining their reliability through the Cronbach Alpha statistic, which determined a high reliability.

It has been determined in the descriptive part that the Public Investment is located in the regular level and the Contracts of the State the same in the regular level. The result was established in the statistically significant rho de spearman correlation coefficient between Public Investment and State Contracts in the National Educational Infrastructure Program, Cercado de Lima, 2016, with a value of 0.879; Consequently it is a high correlation; In turn there is also a correlation at the population level; Since $p < 0.05$.

Keywords: Public Investment, State Procurement, Simplified Procurement, Recruitment File.