



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa Divermate para Mejorar las Competencias
Matemáticas en Estudiantes de Primer Grado,
Institución Educativa William Prescott - Los Olivos,
2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTOR

Br. Jancey Junnely Mendoza Rodríguez

ASESOR

Dr. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de Aprendizaje

Perú - 2018

PÁGINA DEL JURADO



Dr. Sebastián Sánchez Díaz

Presidente



Mgtr. Gissella Rivera Arellano

Secretario



Dr. Mildred Ledesma Cuadros

Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico con mucho amor y cariño a mi madre ya que gracias a ella estoy logrando culminar una etapa más en mi ámbito profesional, así mismo a mi esposo por su constante apoyo y especialmente a mi pequeño hijo el cual es y será mi motor para poder seguir creciendo profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi familia por el constante apoyo brindado, a mi profesora por la paciencia y acompañamiento a lo largo de la elaboración de este trabajo de investigación y sobre todo a Dios por darme las fuerzas necesarias para poder continuar y terminar satisfactoriamente una etapa más en mi ámbito profesional.

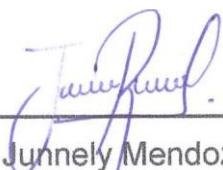
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jancey Junnely Mendoza Rodríguez con DNI N^o 45204298, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Además, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, abril de 2017



Jancey Junnely Mendoza Rodríguez

DNI 45204298

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes establecidas por el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado someternos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Programa Divermate para Mejorar las Competencias Matemáticas en Estudiantes de Primer Grado, Institución Educativa William Prescott - Los Olivos, 2016”, elaborado con el propósito de obtener el grado de Magister en Psicología Educativa.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la influencia de la aplicación del programa Divermate en la mejora de las competencias matemáticas en estudiantes de primer grado de primaria de la Institución Educativa William Prescott ubicado en el distrito de Los Olivos, 2016.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, agradezco por anticipado las observaciones, así como las sugerencias y apreciaciones que puedan brindar al presente estudio de investigación.

Lima, abril de 2017

Br. Jancey Junnely Mendoza Rodríguez

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Presentación | vi |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1.1 Antecedentes | 12 |
| 1.2 Fundamentación Científica, Técnica o Humanística | 18 |
| 1.3 Justificación..... | 40 |
| 1.4 Problema..... | 41 |
| 1.5 Hipótesis | 46 |
| 1.6 Objetivos | 48 |
| II. MARCO METODOLÓGICO | 49 |
| 2.1 Variables de Investigación..... | 50 |
| 2.2 Operacionalización de variables..... | 50 |
| 2.3 Método | 51 |
| 2.5 Diseño de investigación..... | 52 |
| 2.6 Población, muestra y muestreo | 53 |
| 2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 54 |
| 2.8 Instrumentos..... | 55 |
| 2.9 Métodos de análisis de datos | 59 |
| 2.10 Aspectos éticos | 60 |

| | |
|--------------------------|----|
| III. RESULTADOS..... | 61 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 74 |
| V. CONCLUSIONES..... | 79 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 81 |
| VII. REFERENCIAS..... | 83 |
| ANEXOS..... | 87 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la aplicación del programa Divermate en la mejora de las Competencias Matemáticas en estudiantes de primer grado de primaria de la Institución Educativa William Prescott - Los Olivos, 2016. Este trabajo investigativo propone nuevos paradigmas en cuanto a la forma de enseñanza y aprendizaje de los conceptos básicos de la matemática haciendo una reflexión epistemológica del juego como estrategia didáctica; es así que el programa Divermate busca mejorar las competencias matemáticas de los niños a través de actividades lúdicas, siendo entonces necesario demostrar su efectividad como método educativo.

Este estudio empleó un diseño de investigación cuasi experimental, asimismo la muestra estuvo compuesta por 60 niños estudiantes del primer grado de educación primaria de la Institución Educativa William Prescott ubicado en el distrito de Los Olivos, 2016, con los que se conformaron dos grupos: el grupo control y el grupo experimental compuesto por 30 niños cada uno, habiéndoles aplicado a ambos la Lista de Cotejo para Medir las Competencias Matemáticas como pre test y post test. El programa Divermate se aplicó únicamente al grupo experimental.

Del análisis de datos obtenidos a través del uso de técnicas e instrumentos de investigación, así como de la comparación de la evolución del puntaje alcanzado por cada grupo en el pre test y pos test, se concluye que la aplicación del programa Divermate mejora las competencias matemáticas en estudiantes de primer grado de primaria de la Institución Educativa William Prescott - Los Olivos, 2016.

Palabras Clave: Juego, competencias matemáticas.

ABSTRACT

This research had as objective to determine the influence of the application of the program Divermate in the improvement of Mathematical Competences in students of first grade of primary of the Educational Institution William Prescott - Los Olivos, 2016. This research work proposes new paradigms as far as The form of teaching and learning of the basic concepts of mathematics making an epistemological reflection of the game as a didactic strategy; So the Divermate program seeks to improve the mathematical skills of children through play activities, and it is therefore necessary to demonstrate their effectiveness as an educational method.

This study used a quasi-experimental research design, and the sample was composed of 60 children from the first grade of primary education at the William Prescott Educational Institution located in the district of Los Olivos, 2016, with which two groups were formed: Control group and the experimental group composed of 30 children each, having applied to both the Checklist to Measure Mathematical Competences as pretest and post test. The Divermate program was applied only to the experimental group.

From the analysis of data obtained through the use of research techniques and instruments, as well as the comparison of the evolution of the score reached by each group in the pretest and pos test, we conclude that the application of the Divermate program improves mathematical competences In elementary students of the William Prescott Educational Institution - Los Olivos, 2016.

Key Words: Game, mathematical competences.