



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación en valores morales y la formación ciudadana en
los estudiantes del V ciclo de E.B.R. nivel primaria de la I.E.
20335 Virgen del Carmen.
Huaura - 2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br: Gilberta Huerta Santa Cruz

Br: Monica Rosario Rojas Tuya

ASESOR:

Mg. Santiago A. Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedicamos el presente trabajo de investigación a nuestros padres quienes son el aliento permanente para seguir nosotras luchando incansablemente.

Las Autoras

Agradecimiento

Agradecemos a Dios, a la Universidad César Vallejo que han hecho posible la realización de nuestra meta en esta parte de nuestra vida académica. Asimismo agradecemos a los docentes que compartieron su saber y sembraron en nosotras expectativas de seguir adelante.

Agradecemos de manera muy especial a nuestro asesor el Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, por su asesoramiento oportuno y de manera permanente, durante el desarrollo del trabajo de investigación.

Las Autoras

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: EDUCACIÓN EN VALORES MORALES Y LA FORMACION CIUDADANA EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE E.B.R. NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. 20335 VIRGEN DEL CARMEN HUAURA – 2013, para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre la educación en valores morales y la formación ciudadana en los estudiantes del v ciclo de EBR. Nivel primaria de la I.E. N°. 20335 Vírgenes del Carmen. Huaura – 2013. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. Problema de investigación

II. Marco teórico

III. Marco metodológico

IV. Resultados

Las Autoras.

	Índice	Pag.
	Caratula	i
	Dedicatoria	ii
	Agradecimiento	iii
	Presentación	iv
	Índice	v
	Índice de tablas	viii
	Índice de figuras	ix
	Resumen	x
	Abstract	xi
	Introducción	xii
I	CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	xiv
	1.1. Planteamiento del problema	15
	1.2. Formulación del problema	16
	1.2.1. Problema general	16
	1.2.2. Problemas específicos	16
	1.3. Justificación	16
	1.4. Limitaciones	17
	1.5. Antecedentes	18
	1.5.1. Internacionales	18
	1.5.2. Nacionales	22
	1.6. Objetivos	23
	1.6.1. Objetivo general	23
	1.6.2. Objetivos Específicos	23
II	CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	24
	2.1. Bases teóricas de la variable educación en valores morales	25
	2.1.1. Dimensiones de valores morales	28
	2.2. Bases teóricas de la variable formación ciudadana	31
	2.1.3. Dimensiones de la formación ciudadana	32

	2.3. Definición de Términos Básicos	37
III	MARCO METODOLÓGICO	40
	3.1. Hipótesis	41
	3.1.1. Hipótesis General	41
	3.1.2. Hipótesis específica	41
	3.2. Variables	42
	3.2.1. Definición conceptual	42
	3.2.1.1 Variable formación en valores	42
	3.2.1.2 Variable formación ciudadana	42
	3.2.2. Definición operacional	43
	3.3. Metodología	44
	3.3.1. Tipo de estudio	44
	3.3.2. Diseño	45
	3.4. Población y muestra	46
	3.4.1. Población	46
	3.4.2. Muestra	47
	3.5. Método de investigación	48
	3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
	3.6.1. Técnicas	49
	3.6.2. Instrumentos	49
	3.6.3. Validez y confiabilidad	51
	3.7. Métodos de análisis de datos	53
IV	RESULTADOS	54
	4.1 Descripción	55
	4.2. Contrastación de hipótesis	62
	4.3. Discusión de resultados	66

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	70
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	72
ANEXOS	74
Anexo 1: Matriz de consistencia.	
Anexo 2: Instrumento de medición de variables	
Anexo 3: Análisis de Fiabilidad	
Anexo 4: Base de Datos	
Anexo 5: Validaciones	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable educación en valores morales	43
Tabla 2	Operacionalización de la variable formación ciudadana	44
Tabla 3	Población de estudiantes	45
Tabla 4	Muestra proporcional de estudiantes	48
Tabla 5	Validez del cuestionario educación en valores y formación ciudadana	52
Tabla 6	Confiabilidad de la variable valores morales	52
Tabla 7	Confiabilidad de la variable formación ciudadana	52
Tabla 8	Descripción de la variable valores morales	55
Tabla 9	Descripción de la dimensión valores morales individuales	56
Tabla 10	Descripción de la dimensión valores morales sociales	57
Tabla 11	Descripción de la variable formación ciudadana	58
Tabla 12	Descripción de la dimensión convivencia	59
Tabla 13	Descripción de la dimensión de liberación	60
Tabla 14	Descripción de la dimensión participación	61
Tabla 15	Coefficiente de correlación de Spearman entre las variables Valores Morales y la Formación Ciudadana	62
Tabla 16	Coefficiente de correlación de Spearman entre Educación en Valores Morales y la convivencia	63
Tabla 17	Coefficiente de correlación de Spearman entre la Educación en Valores Morales y la Deliberación	64
Tabla 18	Coefficiente de correlación de Spearman entre la educación en valores y la participación	65

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles de valores morales	55
Figura 2 Niveles de los valores morales individuales	56
Figura 3 Niveles de los valores morales sociales	57
Figura 4 Niveles de la formación ciudadana	58
Figura 5 Niveles de la convivencia	59
Figura 6 Niveles de la deliberación	60
Figura 7 Niveles de la participación	61

Resumen

La presente investigación tiene como problema general Determinar la relación entre educación en valores morales y la formación ciudadana en los estudiantes del v ciclo de EBR. Nivel primaria de la I.E. N°. 20335 Virgen del Carmen. Huaura – 2013.

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 90estudiantes del v ciclo de EBR. Nivel primaria de la I.E. N°. 20335 Vírgenes del Carmen. Huaura – 2013, la muestra fue aleatoria simple proporcional, de 73estudiantes. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: educación en valores morales y la formación ciudadana. Luego se procesaran los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 20.0 Así mismo los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre educación en valores morales y la formación ciudadana en los estudiantes del v ciclo de EBR. Nivel primaria de la I.E. N°. 20335 Virgen del Carmen. Huaura – 2013. Se obtuvo un coeficiente de correlación $Rho = 0.764$, con una sig. (Bilateral) = 0.000 ($p < .05$),

PALABRAS CLAVE: Educación en valores morales y la formación ciudadana

Abstract

This research has the general problem determine the relationship between moral values education and citizen training students v EBR cycle. primary level I.E. N °. 20335 Virgin del Carmen. Huaura - 2013.

Research in the methodology type descriptive correlational study and not experimental or transactional and cross design, where he worked with a population consisting of 90 students cycle v EBR was applied. Primary level I.E. N° 20335 Virgin del Carmen.Huaura - 2013, the simple random sample was proportional to 73 students. The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 20 students and Cronbach Alpha statistic for variables was obtained: education in moral values and civic education. Data are then processed, using the SPSS version 20.0 statistical program. Also the results show that there is significant relationship between moral values education and citizen training students v EBR cycle. primary level I.E. N °. 20335 Virgin del Carmen. Huaura -. 2013 a correlation coefficient $Rho = 0.764$, was obtained with a sig. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$),

KEYWORDS: Education on moral values and civic education

Introducción

La tesis titulada Educación en valores morales y la formación ciudadana en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 20335 Virgen del Carmen 2013, consta de cuatro capítulos en los cuales se desarrollan los temas respectivos a partir de una amplia investigación y análisis de cada uno de ellos, dando como resultado conclusiones y sugerencias valiosas para nuestros propósitos.

En el primer capítulo planteamos y formulamos el Problema de Investigación a partir de la observación de educación en valores morales y la formación ciudadana en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 20335 Virgen del Carmen 2013. Así mismo se aborda las justificaciones de nuestro trabajo tanto como las limitaciones que encontramos durante la investigación y que gracias a nuestro ímpetu logramos superar. Referente a los antecedentes hemos revisado investigaciones directamente relacionadas con la nuestra de las que hemos extraído las conclusiones directamente relacionadas con el contenido de la presente investigación, seguidamente abordamos los objetivos propuestos tanto general y tres específicos que tienen directa relación con las variables a investigar.

En el segundo capítulo referente al Marco Teórico donde se desarrolla los fundamentos y basamentos teóricos sobre las variables y las dimensiones, agregando la definición de los términos básicos.

El tercer capítulo trata sobre el Marco Metodológico, donde se desarrolla lo referente a las hipótesis, general y específicas, por otro lado desarrollamos la respectiva definición conceptual y operacional de las variables. En cuanto al tipo de estudio es básica, correlacional descriptiva y por el diseño de estudio es no experimental. La población esta constituida por La población del presente estudio estará constituida 90 estudiantes del Nivel Primaria de la IE 20335 Virgen del Carmen Huaura. 2013, con una muestra de 73 estudiantes; el método de

investigación es hipotético; las técnicas y recolección de datos se elaboró en base al análisis de encuesta a los estudiantes.

En el cuarto capítulo se muestran los Resultados estadísticos descriptivos de la investigación mediante frecuencias y porcentajes cuyas variables son: Juegos educativos y socialización. Asimismo se añaden a cada una de las tablas presentadas el correspondiente análisis y también se da a conocer las conclusiones y sugerencias, producto de nuestra investigación como también las referencias bibliográficas en las cuales nos hemos basado para realizar la presente investigación.

Las Autoras