



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación ambiental y el desarrollo sostenible en los
CETPRO de la provincia de Huaura 2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. TEREZA PETITA LEON HURTADO

Br. LUCY DORIS VALDEZ BARRERA

ASESOR

Mgtr. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A nuestros queridos padres por las enseñanzas de principios y valores practicándolo en la vida diaria, brindándonos Amor, fuerza y empeño para seguir realizándonos profesionalmente.

Las autoras

Agradecimiento

En primer lugar agradecemos a Dios, por la bendición y superación del día a día, por darnos fortalezas en todo momento, a nuestros Docentes, por sus enseñanzas y afán de formarnos profesionalmente para el futuro, en el que hacer de este mundo que es tan competitivo.

Y un reconocimiento en especial a los CETPROS, por facilitarnos, y brindarnos las herramientas necesarias, Para el desarrollo de nuestra TESIS.

Las Autoras

Presentación

Señores Miembros del Jurado les presento la Tesis titulada: “**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS CETPRO DE LA PROVINCIA DE HUAURA 2013**”; con la finalidad de conocer la incidencia de la Educación Ambiental en el Desarrollo Sostenible en los Centros Educativos Técnico Productivo; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Maestro, con mención en Psicología Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos:

- I. Problema de Investigación
 - II. Marco Teórico
 - III. Marco Metodológico
 - IV. Resultados
- Conclusiones
Sugerencias
Referencias Bibliográficas
Anexos

Las autoras

Índice

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Antecedentes Internacionales	20
1.5.2. Antecedentes Nacionales	23
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo General	25
1.6.2. Objetivos Específicos	25
CAPITULO II: MARCO TEORICO	26
2.1. Educación Ambiental	27
2.1.1. Definición	27
2.1.2. Características	28
2.1.3. Dimensiones de la Educación Ambiental	29
A. Procesos de Educación	29
▪ Problemática Ambiental	29

▪ Cultura Ambiental	30
▪ Transversalidad de la Educación Ambiental	31
B. Proyecto Educativo Ambiental	32
▪ Diagnostico Institucional	32
▪ Estrategias metodológicas y didáctica ambiental	33
▪ Monitoreo y evaluación	34
2.2. Desarrollo Sostenible	35
2.2.1. Definición	35
2.2.2. Características	37
2.2.3. Dimensión del Desarrollo Sostenible	37
A. Sostenibilidad Económica	38
▪ Segmentación del Mercado	39
▪ Competencias Laborales	39
B. Sostenibilidad Social	40
▪ Desarrollo personal	41
▪ Desarrollo comunitario	42
C. Sostenibilidad Medioambiental	43
▪ Recursos Renovables	44
▪ Recursos no Renovables	44
2.3. Definición de Términos Básicos	45
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	48
3.1. Hipótesis	49
3.1.1. Hipótesis General	49
3.1.2. Hipótesis Específicas	49
3.2. Variables	49
3.2.1. Variable a relacionar 1: Educación Ambiental	49
3.2.2. Variable a relacionar 2: Desarrollo Sostenible	50
3.2.3. Operacionalización de las Variables	50
3.3. Metodología	52
3.3.1. Tipo de Estudio	52
3.3.2. Diseño de Estudio	52
3.4. Población y Muestra	53
3.4.1. Población	53

3.4.2. Muestra	54
3.5. Método de Investigación	56
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	56
3.6.1. Escala atribucional de Educación Ambiental	56
3.6.2 Escala atribucional de Desarrollo Sostenible	57
3.6.3 Validez y confiabilidad	58
3.7. Métodos de Análisis de datos	60
CAPITULO IV: RESULTADOS	62
4.1. Descripción	63
4.2. Contrastación de Hipótesis	70
4.3. Discusión	74
CONCLUSIONES	78
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
▪ Bibliográficas	81
ANEXOS	85
Anexo 1: Matriz de Consistencia	86
Anexo 2: Instrumentos de recojo de información: Cuestionario	87
Anexo 3: Validación de juicio de expertos	90
Anexo 4: Fiabilidad por correlación Ítem - Total y Alfa de Cronbach	102
Anexo 5: Datos de la Encuesta	112

Índice de Tablas

	Pag.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Educación Ambiental	51
Tabla 2: Operacionalización de la variable Desarrollo Sostenible	51
Tabla 3: Detalle de la Población	54
Tabla 4: Estratificación de la Población	55
Tabla 5: Validez del Cuestionario Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	59
Tabla 6: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Educación Ambiental	59
Tabla 7: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Desarrollo Sostenible	59
Tabla 8: Niveles de confiabilidad	60
Tabla 9: Descripción de la variable Educación Ambiental	63
Tabla 10: Descripción de la dimensión Procesos de Educación	64
Tabla 11: Descripción de la dimensión Proyecto Educativo Ambiental	65
Tabla 12: Descripción de la variable Desarrollo Sostenible	66
Tabla 13: Descripción de la dimensión Sostenibilidad Económica	67
Tabla 14: Descripción de la dimensión Sostenibilidad Social	68
Tabla 15: Descripción de la dimensión Sostenibilidad Medioambiental	69
Tabla 16: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible	70
Tabla 17: Coeficiente de correlación de Spearman entre la Educación Ambiental con la Sostenibilidad Económica	71
Tabla 18: Coeficiente de correlación de Spearman entre la Educación Ambiental con la Sostenibilidad Social	72
Tabla 19: Coeficiente de correlación de Spearman entre la Educación Ambiental con la Sostenibilidad Medioambiental	73

Índice de Figuras

	Pag.
Figura 1: Esquema de tipo de diseño	53
Figura 2: Educación Ambiental	63
Figura 3: Procesos de Educación	64
Figura 4: Proyecto Educativo Ambiental	65
Figura 5: Desarrollo Sostenible	66
Figura 6: Sostenibilidad Económica	67
Figura 7: Sostenibilidad Social	68
Figura 8: Sostenibilidad Medioambiental	69

Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación de la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en los CETPRO de la Provincia de Huaura 2013.

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 452 estudiantes de los CETPRO de la Provincia de Huaura, la muestra fue aleatoria simple proporcional de 208 estudiantes. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. Así mismo los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en los CETPRO de la Provincia de Huaura 2013. Se obtuvo un coeficiente de correlación $Rho = 0,900$, con una sig. bilateral = $0,000$ ($p < 0,01$).

Palabras claves: Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Abstract

This research has the general problem to determine the relationship of the Environmental Education and Sustainable Development in the Province CETPRO Huaura 2013.

Research in the methodology type descriptive correlational study and non-experimental and cross or transactional design, where he worked with a population comprised of 452 students from CETPRO Province Huaura applied sample was simple random proportional 208 students. The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 20 students and the Cronbach's alpha statistic for the variables was obtained: Environmental Education and Sustainable Development. Data are then processed, using the SPSS version 21.0 statistical program. Also the results show that there is significant relationship between Environmental Education and Sustainable Development in the Province CETPRO Huaura 2013. Correlation coefficient $Rho = 0,900$, was obtained with a sig. bilateral = $0,000$ ($p < 0,01$).

Keywords: Environmental Education and Sustainable Development

Introducción

El presente trabajo de investigación titulado: la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en los CETPRO de la Provincia de Huaura 2013, consta de cuatro capítulos que a continuación se presentan:

En el primer capítulo se encuentra el planteamiento y la formulación del Problema general como de los problemas específicos de Investigación referentes a la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en los CETPRO de la Provincia de Huaura 2013. Así mismo se aborda las justificaciones de la investigación al igual que las limitaciones que encontramos durante el trabajo, y que gracias a nuestro ímpetu se pudieron superar. Referente a los antecedentes hemos revisado investigaciones relacionadas con la nuestra de las que hemos extraído las conclusiones más relacionadas con el contenido de la presente investigación, seguidamente abordamos los objetivos propuestos tanto general y específicos.

En el segundo capítulo referente al Marco Teórico donde se desarrolla los fundamentos y basamentos teóricos sobre las variables y las dimensiones en estudio, agregando la definición de los términos básicos.

El tercer capítulo trata sobre el Marco Metodológico, donde se desarrolla lo referente a las hipótesis, general y específicas, por otro lado desarrollamos la respectiva definición conceptual y operacional de las variables. En cuanto al tipo de estudio es básica, correlacional descriptiva y por el diseño de estudio es no experimental. La población esta constituida por 452 estudiantes de los CETPRO de la Provincia de Huaura, con una muestra de 208 estudiantes; el método de investigación es hipotético; las técnicas y recolección de datos se elaboró en base al análisis de encuesta a los estudiantes.

En el cuarto capítulo se muestran los resultados estadísticos descriptivos de la investigación mediante frecuencias y porcentajes cuyas variables son: La Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible. Asimismo se añaden a cada una

de las tablas presentadas el correspondiente análisis y también se da a conocer las conclusiones y sugerencias, producto de nuestra investigación como también las referencias bibliográficas en las cuales nos hemos basado para realizar la presente investigación.

Las Autoras