

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

LA PSICOMOTRICIDAD Y LA SOCIALIZACION EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 669 “FLOR DE MARÍA DRAGO PERSIVALE”. HUACHO - 2013.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

#### **AUTORAS:**

Br. MARIBEL JESÚS NAVARRO SERPA

Br. YORKA VIVIANA QUISPE FERNÁNDEZ

#### **ASESOR**

Mg. SANTIAGO GALLARDAY MORALES

**LIMA – PERU**

**2014**

## **Dedicatoria**

A mis padres Juan y María por darme la vida y haberme guiado en todo momento para ser una persona de bien y haber logrado mis metas.

A José mi esposo, por estar siempre a mi lado apoyándome en mi superación profesional.

A Alejandro, mi hijo a quien le dedico especialmente esta tesis por ser el motor principal para que yo siga creciendo profesionalmente.

***Maribel.***

A mis queridos padres José y Herlinda; que con su ejemplo de perseverancia y superación personal, me ayudaron a encaminarme día a día.

A Javier mi esposo, por comprender mi deseo de superación y apoyarme en este reto.

***Yorka***

## **Agradecimiento**

Nuestra gratitud, principalmente está dirigida a Dios Todopoderoso por habernos dado la existencia y permitido llegar al final de estos estudios de maestría.

A la Universidad Cesar Vallejo, por ser nuestra máxima casa de estudio y por ofrecernos la oportunidad de prepararnos profesionalmente como seres aptos para enfrentar la vida de manera exitosa.

Al Mg: Santiago Gallarday Morales por su asesoría y dirección en el trabajo de investigación.

A todas y todos quienes de una u otra forma han colaborado con algunos aportes para el logro de esta investigación,

Las Autoras

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado la Psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años de La Institución Educativa N° 669 “Flor De María Drago Persivale” de Huacho- 2013.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en Psicología educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito De Huacho 2013.

El documento consta de cuatro capítulos: El primer capítulo es problema de investigación, el segundo capítulo es el marco teórico, el tercer capítulo es el marco metodológico y el cuarto capítulo es el resultado, conclusiones y sugerencias.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

**Las Autoras.**

# Índice

	Pág		
Dedicatoria	ii		
Agradecimiento	iii		
Presentación	iv		
Índice	v		
Índice de tablas	vii		
Resumen	viii		
Abstract	ix		
Introducción	x		
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>			
1.1	Planteamiento del problema	13	
1.2	Formulación del problema	14	
1.3	Justificación	15	
1.4	Limitaciones	16	
1.5	Antecedentes	17	
1.6	Objetivos	23	
	1.6.1	General	23
	1.6.2	Específicos	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>			
2.1	Bases teóricas de la psicomotricidad	26	
2.2	Bases teóricas de la Socialización	32	
2.3	Definición de términos básicos	35	
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>			
3.1	Hipótesis	39	
	3.1.1.	General	39
	3.1.2.	Específica	39
3.2	Variables	39	
	3.2.1	Definición conceptual	39
	3.2.2	Definición operacional	40
3.3	Metodología	41	

3.3.1	Tipo de estudio	41
3.3.2	Diseño	41
3.4	Población y muestra	42
3.5	Método de Investigación	44
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Análisis descriptivo	49
4.1.1	La psicomotricidad	49
4.1.2	La socialización	49
4.1.3.	Prueba de hipótesis	50
4.2	Discusión	53
<b>CONCLUSIONES</b>		57
<b>SUGERENCIAS</b>		58
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		60
<b>ANEXOS</b>		63
Anexo 1: Matriz de consistencia		64
Anexo 2: Ficha de observación		65
Anexo 3: Análisis de fiabilidad		69
Anexo 4: Base de datos		75
Anexo 5: Certificados de validación		79

## Índice de tablas

	Pág
	.
Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable psicomotricidad	40
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable socialización	41
Tabla 3: Validación de expertos	42
Tabla 4: Descripción de la psicomotricidad	43
Tabla 5: Descripción de la socialización	46
Tabla 6: Correlación de Spearman entre las dimensiones de la psicomotricidad y la socialización	49
Tabla 7: Descripción de la variable socialización	49
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Psicomotricidad y socialización.	50
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones de la psicomotricidad y la socialización	52

## Resumen

En esta investigación se busca conocer la relación entre las variables, siendo el problema general, ¿Cómo se relaciona la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013? Y el objetivo general, determinar la relación entre la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 60 niños y niñas de 4 años, quedando una muestra de 52 niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013. Se administró la ficha de observación a niños y niñas con 39 ítems sobre la psicomotricidad y la socialización.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de 0.859, cuya conclusión es que existe una relación significativa alta entre la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013.

Palabras claves: Psicomotricidad y socialización



## **Astract**

This research seeks to understand the relationship between the variables, with the general question , How is socialization and motor skills in children 4 years relates to the Educational Institution No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " District Huacho 2013 ? And the overall objective , to determine the relationship between motor skills and socialization in children four years in the Educational Institution No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " District From 2013 Huacho .

The experimental research is not quantitative, descriptive correlational study. The random probability sample is simple, with a population of 60 children 4 years , leaving a sample of 52 children from four years in the Educational Institution No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " Huacho District 2013. The survey of children with 39 items on psychomotor and socialization was administered .

To see the relationship between the variables was used for statistical Spearman correlation coefficient obtained a score of 0.859 , which concludes that there is a high significant relationship between motor skills and socialization in children four years of the Institution education No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " District From 2013 Huacho .

Keywords : Psychomotor and socialization