



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima familiar y rendimiento académico en los estudiantes  
del cuarto grado de secundaria de la I.E. Simón Bolívar,  
Oyón, 2017

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Zoila Pumarrumi Cormán

**ASESOR:**

Mg. Josco Mendoza, Janet Cenayra

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2017**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dra. Sánchez Huapaya, Gladys  
Presidente

---

Dr. Alarcón Díaz, Mitchell  
Secretario

---

Mg. Josco Mendoza, Janet Cenayra  
Vocal

**Dedicatoria**

A mis padres, Arquímedes Pumarrumi y Gaudencia Cormán quienes fueron mi motivación y reflexión para realizar esta investigación, asimismo a mi querido esposo.

### **Agradecimiento**

A la universidad César Vallejo y docentes por su apoyo y sugerencias para hacer realidad mis objetivos trazados, especialmente a la Mg. Janet Cenayra Josco Mendoza por su dedicación al servicio de la investigación. Así mismo a la Institución Educativa “Simón Bolívar” por brindarme todo el apoyo para poder aplicar los instrumentos de evaluación en sus estudiantes.

## Declaración de autenticidad

Yo, Zoila Pumarrumi Cormán, estudiante de la escuela de Postgrado, Maestría en Psicología Educativa, de la universidad Cesar Vallejo, sede Lima; declaro el trabajo de investigación titulado **“Clima familiar y rendimiento académico en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Simón Bolívar, Oyón, 2017”** presentada en 98 Folios para la obtención del grado académico de magister en psicología educativa, es de mí autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración del trabajo académico.
- No he utilizado ninguna fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsquedas de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan los procedimientos disciplinarios.

Lima, setiembre del 2017

---

Br. Zoila Pumarrumi Cormán

DNI: 42019602

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador en conformidad con los lineamientos teóricos y normativos que la universidad César Vallejo exige pongo a su disposición y criterio profesional, el informe de tesis titulada “Clima familiar y rendimiento académico en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Simón Bolívar, Oyón, 2017” investigación realizada para obtener el grado de maestra en Psicología Educativa.

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre el clima familiar y rendimiento académico en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Simón Bolívar de la provincia de Oyón, en cumplimiento del reglamento de postgrado, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Con la convicción de que se otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se binde a la investigación.

Esta investigación es parte de una preocupación social y educativa que en estos últimos años ha cobrado bastante notoriedad y atención de parte de los medios de comunicación y autoridades en general debido al creciente nivel de violencia que se presentan en los hogares familiares de acuerdo a las estadísticas presentadas por los estamentos responsables del seguimiento de los casos. Ante este panorama social, y tratándose de seres humanos involucrados en las circunstancias ya mencionadas, es muy evidente que un clima familiar favorable o desfavorable determinará el rendimiento académico del adolescente; por ello es determinante la función de la familia y el clima emocional que se genere en ella

para desarrollar capacidades y habilidades en los integrantes del núcleo familiar que contribuyan a una adecuada formación de la personalidad y consecuentemente propulse una buena relación intrapersonal e interpersonal del joven adolescente con el medio social donde le toque desenvolverse.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xiii
Resumen	xiv
Abstract	xv
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Antecedentes	20
1.1.1. Internacionales	20
1.1.2. Nacionales	21
1.2. Fundamentación teórica	24
1.2.1 Bases teóricas de la variable 1: clima familiar	24
1.2.2. Bases teóricas de la variable 2: rendimiento académico	32
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	39
1.4.1. Planteamiento del problema	39
1.4.2. Problema general.	40
1.4.3. Problemas Específicos	40

1.5. Hipótesis	41
1.5.1. Hipótesis general	41
1.5.2. Hipótesis específica	41
1.6. Objetivos	41
1.6.1. Objetivo general	41
1.6.2. Objetivos específicos	42
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	44
2.1.1. Definición conceptual	44
2.2. Operacionalización de variables	44
2.3. Metodología	46
2.4. Tipo de estudio	46
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	47
2.6.1. Población	47
2.6.2. Muestra	47
2.6.3. Muestreo	47
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.7.1. Técnicas	48
2.7.2. Instrumentos	48
2.7.3. Validación y confiabilidad del instrumento	49
2.7.4. Procedimiento de recolección de datos	51
2.8. Métodos de análisis de datos	51
2.9. Aspectos éticos.	51

<b>III. RESULTADOS</b>	52
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	65
<b>V. CONCLUSIONES</b>	68
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	70
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	72
<b>VIII. ANEXOS</b>	77

Matriz de consistencia.

Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ.

Matriz de datos.

Instrumentos.

Formato de validación de instrumentos.

Artículo científico.

## Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de Operacionalización de variable 1: clima familiar.	45
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de variable 2: rendimiento académico.	45
Tabla 3	Validación por juicio de expertos.	49
Tabla 4	Análisis de Alfa de Cronbach.	49
Tabla 5	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de clima familiar.	52
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de estilo autoritario.	53
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de estilo permisivo.	54
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de estilo democrático.	55
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de rendimiento académico.	56
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de actúa y piensa en situaciones de cantidad.	57
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes según el nivel de actúa y piensa en situaciones de regularidad, equivalencia y cambio.	58

Tabla 12	Grado de correlación y significatividad entre clima familiar y rendimiento académico.	60
Tabla 13	Grado de correlación y significatividad entre estilo autoritario y rendimiento académico.	61
Tabla 14	Grado de correlación y significatividad entre el estilo permisivo y rendimiento académico.	62
Tabla 15	Grado de correlación y significatividad entre el estilo democrático y rendimiento académico.	63

## Índice de figuras

Figura 1	Niveles de la variable clima familiar.	52
Figura 2	Niveles de la primera dimensión: Estilo autoritario.	53
Figura 3	Niveles de la segunda dimensión: Estilo permisivo.	54
Figura 4	Niveles de la tercera dimensión: Estilo democrático.	55
Figura 5	Niveles de la variable: Rendimiento académico.	56
Figura 6	Niveles de la primera dimensión: Actúa y piensa en situaciones de cantidad.	57
Figura 7	Niveles de la segunda dimensión: Actúa y piensa en situaciones de regularidad, equivalencia y cambio.	58

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Clima familiar y rendimiento académico en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. Simón Bolívar, Oyón, 2017 fue desarrollado aplicando una metodología hipotético deductiva. El tipo de investigación es no experimental o básico y el diseño descriptivo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23.

Además, durante el desarrollo del trabajo de investigación se encuestó a 75 estudiantes de un total de 415 de manera no probabilística. Para medir el clima familiar y rendimiento académico se elaboró un instrumento con 43 ítems, el mismo que se aplicó para su validez y confiabilidad. Los primeros 23 ítems están relacionados con el clima familiar y el restante es decir 20 ítems está referido al rendimiento académico.

En relación a los resultados obtenidos podemos mencionar que, sometidos a métodos estadísticos para la prueba estadística Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación significativa entre clima familiar y rendimiento académico, hallándose un valor calculado donde  $p = 0.000$  a un nivel de significancia de 0.01 (2 colas) y un valor Rho de 0.464; lo cual indica que la correlación es moderada.

Palabra clave: Clima familiar, logros de aprendizaje, rendimiento académico.

## ABSTRACT

The present research work titled Family climate and academic performance in fourth grade students of the I.E. Simón Bolívar, Oyón, 2017 was developed applying a hypothetical deductive methodology. The research design is non-experimental and the type of research is descriptive correlational, cross-sectional. The data obtained from the applied instrument were processed using a statistical software called SPSS version 23.

In addition, during the development of the research work, 75 students from a total of 415 were surveyed in a non-probabilistic manner. To measure the family climate and academic performance, an instrument was developed with 43 items, the same one that was applied for its validity and reliability. The first 23 items are related to family climate and 20 items the rest is to academic performance.

In relation to the obtained results we can mention that, subject to statistical methods for the statistical test Rho de Spearman, it is appreciated that there is a significant relationship between family climate and academic performance, finding a calculated value where  $p = 0.000$  at a level of significance of 0.01 (2 tails) and a Rho value of 0.464; which indicates that the correlation is moderate.

**Key words:** Family climate, learning achievement, academic performance.