



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Interés vocacional y capacidades emprendedoras en los
estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E.N°
6004 “Santiago Antunez de Mayolo” - Villa El Salvador -
2014**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. SILVIO AMÉRICO ROBLES SOTO

Br. JESSICA LADY LAZARINOS GUZMÁN

ASESORA:

Mgr. DANIELA MEDINA CORONADO

SECCION:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedicamos esta tesis a Dios y a nuestros padres porque sé que ellos serán los primeros en festejar que recibamos el grado de Magíster.

Como olvidarnos de nuestros dos hermosos hijos Lady y Ángel que todos los sábados nos decían a estudiar para triunfar, ellos son los que nos inspiraron y se van a sentir orgullosos de sus padres.

Agradecimiento

Nuestro sincero agradecimiento a nuestra asesora Mgtr. Daniela Medina Coronado por su apoyo incondicional quien ha sabido orientarnos en el desarrollo de nuestra investigación.

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de maestría en Educación, con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: “Interés vocacional y capacidades emprendedoras en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. N° 6004 “Santiago Antúnez de Mayolo” - Villa el Salvador”.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar el desarrollo de capacidades emprendedoras según los intereses vocacionales de los alumnos de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 6004 “Santiago Antúnez de Mayolo” - Villa el Salvador.

De acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, la tesis consta de cuatro capítulos:

Capítulo I, Problema de Investigación; capítulo II, Marco Teórico; capítulo III, Marco Metodológico, capítulo IV, Resultados; y finalmente, Conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente
Los Autores

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	18
1.2.1 Problema General	18
1.2.2 Problemas Específicos	19
1.3. Justificación	19
1.3.1 Justificación Científica	19
1.3.2 Justificación practica	20
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	22
1.5.1 A nivel internacional	22
1.5.2 A nivel nacional	23
1.6 Objetivos	24
1.6.1. Objetivo General	24
1.6.2. Objetivos Específicos	24

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Bases teóricas de los Intereses Vocacionales	27
2.1.1	Definición de interés	27
2.1.2	Definición de vocación	28
2.1.3	Definición de intereses vocacionales	28
2.1.4	Enfoques sobre los intereses vocacionales	29
2.1.5	Las preferencias vocacionales frente a intereses vocacionales	39
2.1.6	Tareas del proceso evolutivo vocacional	41
2.1.7	La conducta vocacional y el interés vocacional	43
2.1.8	Dimensiones de los intereses vocacionales	45
2.2	Bases teóricas de las Capacidades emprendedoras	47
2.2.1	Definición de capacidad	47
2.2.2	Definición de emprendedor	48
2.2.3	Definición de capacidad emprendedora	51
2.2.4	Origen del fenómeno emprendedor	56
2.2.5	Cultura empresarial	57
2.2.6	Dimensiones de la capacidad emprendedora	62
2.3	Definición de Términos Básicos	63

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	67
3.1.1	Hipótesis General	67
3.1.2	Hipótesis Específicas	67
3.2	Variables	68
3.2.1	Definición conceptual	68
3.2.2	Definición operacional	68
3.2.3	Operacionalización de variables	69
3.3	Metodología	70
3.3.1	Tipo de estudio	70
3.3.2	Diseño del estudio	70
3.4	Población y muestra	71

3.4.1	Población	71
3.4.2	Muestra	72
3.5	Método de investigación	72
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.6.1	Técnicas	72
3.6.2	Instrumentos	72
3.6.3	Validez y confiabilidad	73
3.7	Método de Análisis de Datos	75
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		
4.1	Descripción	77
4.1.1	Intereses vocacional	77
4.1.2	Capacidades emprendedoras	88
4.1.3	Prueba y Contrastación de hipótesis	89
4.2	Discusión	92
CONCLUSIONES		94
SUGERENCIAS		96
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		97
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistência.	
Anexo 2	Instrumentos.	
Anexo 3	Base de datos	
Anexo 4	Baremos de ambas variables	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización Intereses Vocacionales	69
Tabla 2	Operacionalización Capacidades emprendedoras	70
Tabla 3	Población de estudio	71
Tabla 4	Confiabilidad de la prueba de capacidades emprendedoras	74
Tabla 5	Interés vocacional por las ciencias Física Matemáticas	77
Tabla 6	Interés vocacional por las Ciencias Sociales	78
Tabla 7	Interés vocacional por las Ciencias Naturales	79
Tabla 8	Interés vocacional por las Ciencias de la Comunicación	80
Tabla 9	Interés vocacional por las Artes	81
Tabla10	Interés vocacional por la Burocracia	82
Tabla11	Interés vocacional por las Ciencias Económicas y políticas	83
Tabla12	Interés vocacional por los Institutos Armados	84
Tabla13	Interés vocacional por las Finanzas	85
Tabla14	Interés vocacional por la Lingüística	86
Tabla15	Interés vocacional por la Jurisprudencia	87
Tabla16	Niveles de Capacidades emprendedoras	88
Tabla17	Correlaciones entre los intereses vocacionales <i>por CCCO, ARTE, LING</i> y las capacidades emprendedoras	89
Tabla18	Correlaciones entre los intereses vocacionales <i>por CCFM, CCSS, CCNN, BURO, CCEP, IIAA, FINA, JURI</i> y las capacidades emprendedoras	90
Tabla19	Correlaciones entre los intereses vocacionales <i>por FINA, CCFM, CCEP</i> y las capacidades emprendedoras	91

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Interés vocacional por las Ciencias Físicas Matemáticas	77
Figura 2. Interés vocacional por las Ciencias Sociales	78
Figura 3. Interés vocacional por las Ciencias Naturales	79
Figura 4. Interés vocacional por las Ciencias de la Comunicación	80
Figura 5. Interés vocacional por las Artes	81
Figura 6. Interés vocacional por la Burocracia	82
Figura 7. Interés vocacional por la Ciencias económicas y políticas	83
Figura 8. Interés vocacional por los Institutos Armados	84
Figura 9. Interés vocacional por las Finanzas	85
Figura 10. Interés vocacional por la Lingüística	86
Figura 11. Interés vocacional por la Jurisprudencia	87
Figura 12. Niveles de capacidades emprendedoras	88

Resumen

La investigación titulada “interés vocacional y capacidades emprendedoras en los estudiantes del quinto grado de secundaria en la I. E. N° 6004 “Santiago Antúnez de Mayolo”-Villa el Salvador- 2014, tiene como objetivo determinar la relación de los intereses vocacionales y el desarrollo de las capacidades emprendedoras.

Asimismo, la investigación obedece a un tipo de investigación descriptivo-correlacional y diseño no experimental-transversal y método hipotético-deductivo; y la población estuvo compuesta por 100 estudiantes, los mismos que sirvieron de muestra, a quienes se les aplicó un Inventario de Intereses vocacionales y una cuestionario de capacidades emprendedoras.

Luego del procesamiento de datos se observó que existen correlaciones bajas entre el interés vocacional por las artes, las ciencias de la comunicación, la lingüística y las capacidades emprendedoras de los mencionados estudiantes, mientras que no se halló correlación entre los intereses por las ciencias físico matemáticas, finanzas, empresariales, instituciones armadas, etc. y las capacidades emprendedoras. Los resultados también refieren que un gran porcentaje de estudiantes muestran incertidumbre porque carrera elegir y un alto porcentaje con capacidades emprendedoras en proceso.

Palabras clave: Intereses vocacionales, capacidades emprendedoras e incertidumbre.

Abstract

The research entitled "vocational interest and entrepreneurial skills in students of the 5th year of high school in School N° 6004 "Santiago Antunez de Mayolo" of Villa el Salvador - 2014, aims to determine the relationship between vocational interests and skills development entrepreneurs.

The investigation follows a descriptive - correlational type of research and no experimental cross - hypothetical-deductive method and design; and the population consisted of 100 students, which served the same sample, who answered a Vocational Interest Inventory questionnaire and entrepreneurial skills.

After data processing was observed that there were low correlations between vocational interest in the arts, communication sciences , linguistics and entrepreneurial skills of the aforementioned students , whereas no correlation was found between the interests of mathematics physical science , finance , business , armed forces , etc. . and entrepreneurial skills. The results also report that a large percentage of students show career choice and uncertainty because a high percentage with entrepreneurial skills in the process.

Keywords: vocational interests, entrepreneurial skills and uncertainty.