

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



LA AUDITORIA INTEGRAL Y SU INCIDENCIA EN EL AREA DE ABASTECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLOGICOS PUBLICOS DE LA REGION PIURA EN EL AÑO 2010.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CONTADOR PÚBLICO**

AUTOR:

GUERRERO SAMANIEGO FERNANDO

ASESOR:

MG.CPC GARCÍA CÉSPEDES RICARDO

LINEA DE INVESTIGACION:

AUDITORIA

LIMA– PERÚ

2012

Dedico esta tesis a mi madre y hermanas quienes aún en la distancia siempre han estado a mi lado brindándome su amor, cariño, confianza, esfuerzo y apoyo incondicional y gracias a ello me motivaron a culminar lo que un día inicié y hoy a pesar de las dificultades logro cumplir con mi meta, ustedes son el sentido de mi logro profesional y toda la vida les estaré eternamente agradecido.
¡Gracias por todo! ¡Las amo!

El mayor agradecimiento y más profundo respeto a toda mi familia por su apoyo constante y a todas las personas y amigos que siempre están a mi lado y en especial a mi tía Nalda por ser una excelente tía y por la atención y guía en todos estos años de estudio, así mismo agradezco a Dios ya que el hizo posible la culminación de este proyecto tan importante.

PRESENTACIÓN

En nuestro País los Sistemas Administrativos en la Administración Pública vienen careciendo en el fortalecimiento de los Controles Internos, el cual genera el incremento de actos de corrupción en forma institucionalizada como consecuencia de la política gubernamental y los dispositivos legales vigentes. La auditoría integral propondrá los criterios bajo los cuales debe desarrollarse la gestión institucional que se presenta en el área de abastecimiento de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la región Piura.

Se conoce y comprende que una entidad del Estado como son los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos, disponen de recursos humanos, materiales y financieros; sin embargo no se conoce cuál es el nivel de eficiencia, economía, efectividad y transparencia en que son utilizados dichos recursos, porque no se ha efectuado una verificación o evaluación de estos elementos de la gestión institucional, que reporte la situación de los mismos para una adecuada planeación, toma de decisiones y control institucional. Los recursos que utilizan las entidades son asignados por el Estado; por tanto, le compete a dicho Estado y a la propia colectividad saber si son manejados en forma eficiente, económica y efectiva para depositar toda su confianza en quienes dirigen estas entidades.

El proceso, procedimientos, técnicas y prácticas de la auditoría integral facilitarán el desarrollo de una gestión óptima en estas aéreas de dichas instituciones Públicas, por cuanto la auditoría integral es una actividad profesional que todavía no se ha aplicado regularmente en nuestro país, mucho menos en este tipo de entidades que son importantes y que tienen gran trascendencia en la educación de esta parte del país.

Los docentes y alumnos, quienes conocen y viven estas experiencias, nos manifestaron en qué medida conocen la auditoría integral y la forma como podría incidir en la gestión institucional de los Institutos Superiores

Tecnológicos Públicos de la región Piura, ya que este tipo de instituciones públicas vienen adoleciendo problemas de mala gestión y esto conlleva a una mala toma de decisiones y algunos directivos o funcionarios optan por los actos de corrupción en estas instituciones.

ÍNDICE
CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	1
1.2 Formulación del Problema.....	2
1.3 Justificación.....	3
1.4 Antecedentes	5
1.5 Objetivos	8
1.5.1 General.....	8
1.5.2 Especifico	8

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2. MARCO TEORICO

2.1 Teoría científica de la Auditoria Integral	9
2.2 Marco Teórico de la Auditoria Integral.....	9
2.3 Marco Teórico de los Institutos Superiores Tecnológicos públicos	26
2.4 Caso Práctico	32
2.5 Marco conceptual.....	65

CAPÍTULO III

MARCO METODOLOGÍCO

3. METODOLOGICO

3.1 Hipótesis.....	69
3.1.1 Hipótesis General	69
3.1.2 Hipótesis especifica 1	69
3.1.3 Hipótesis específica 2	69
3.2 Variables	70
3.2.1 Variable 1 independiente La Auditoría Integral.....	70
3.2.2 Variables 2 dependiente Institutos Superiores Tecnológicos Públicos. .	70
3.2. Definición Operacional	72

CAPÍTULO IV
METODOLOGÍA DE INVESTIGACION

4.1 Tipo de estudio.....	73
4.2. Diseño.....	73
4.3.Población y muestra	73
4.4. Métodos de Investigación.....	75
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	75

CAPÍTULO V
RESULTADOS DE INVESTIGACION

5.1 Descripción.....	77
5.2. Interpretación	79
5.3. Procedimiento	80
5.4. Prueba de hipótesis planteadas	107
5.5. Interpretación y discusiones.....	111
6.0 Conclusiones.	118
6.1 Conclusión 1.	118
6.2 Conclusión 2.	118
6.3 Conclusión 3.	119
7.0 Sugerencias.	120
7.0 Sugerencia 1.	120
7.0 Sugerencia 2	120
7.0 Sugerencia 3	121
8.0 Referencias Bibliográficas	122
9.0 Anexos	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “La auditoría integral y su incidencia en el área de abastecimiento de los Institutos superiores tecnológicos públicos de la región Piura en el año 2010”, tiene por objetivo determinar de qué manera la auditoría integral incide en el área de abastecimiento en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Región Piura en el año 2010.

La investigación fue de tipo Básica o aplicativo porque se busca alternativas para mejorar la gestión del área de abastecimiento de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Región Piura a través de alternativas de mejora por la auditoría integral y Descriptiva ya que describe o analiza el proceso, programas, procedimientos, técnicas, políticas y criterios de auditoría integral que deben aplicarse en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Región Piura en el año 2010 y además muestra la relación entre la auditoría integral y la incidencia en el área de abastecimiento de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Región Piura, puesto que la auditoría integral debe estar en constante monitoreo y supervisión de estas instituciones para así llevar una buena gestión y calidad institucional.

Para la realización se escogió una muestra de 163 personas de una población conformada por 280 personas (55 docentes, y 225 alumnos) de cinco Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la región Piura. I.S.T.P Vicus– Chulucanas, I.S.T.P de Catacaos, I.S.T.P Luciano Castillo Colona – Talara, I.S.T.P Luis F. Agurto Olaya de la Huaca – Paita y el I.S.T.P de Sullana, a quienes se les aplicó un cuestionario de 23 preguntas, utilizando la técnica de la encuesta.

Los métodos científicos elegidos para la demostración de las hipótesis fueron: el método Inductivo porque este nos ha permitido analizar la problemática de la gestión en el área de abastecimiento en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Región Piura; así como la

incidencia de la auditoría integral en la gestión de dichas áreas en este tipo de entidades, y el método deductivo que nos muestra los problemas que origina la mala gestión del área de abastecimiento de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la región Piura, se puede concluir, que no hay una debida supervisión por parte de la auditoria tradicional.