



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y desempeño docente en instituciones
educativas públicas de inicial de la red 20, Los Olivos 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Dorca Francisca Rondán Palacios

ASESOR:

Dr. Ulises Córdova García

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión del talento humano

PERÚ - 2018

Página del jurado

Dra. Milagritos Rodríguez Rojas

Presidente

Dra. Gladys Sánchez Huapaya

Secretario

Dr. Ulises Córdova García

Vocal

Dedicatoria

A mi padre, que descansa en paz y a mi madre de avanzada edad, por haber sido ejemplo de superación y estímulo, para todos sus hijos, especialmente para mí.

A mi querido esposo, Carlos y a mis hijos Hansell Michael y Dorca Elizabeth por compartir este sueño conmigo.

A mis hermanos Juan, Flor, Gloria, David, Blanca, Pablito y a mi sobrino Obed por estar siempre pendiente de mí, dándome fuerzas y aliento para seguir adelante.

Agradecimiento

De todo corazón a Dios y a su hijo Jesucristo por enseñarme a ver la vida de manera diferente.

A la Universidad César Vallejo, porque a través de los maestros y asesores han motivado mis sueños y aumentado las esperanzas de seguir adelante; por su apoyo y aliento para la culminación de mis estudios y de esta tesis.

A los niños, que merecen todo nuestro esfuerzo y a aquellas maestras que, por vocación lo dan todo en las aulas escuchando el llamado de esta noble profesión.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Dorca Francisca Rondán Palacios estudiante del Programa de en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08671880 con la tesis titulada “Liderazgo directivo y desempeño docente en instituciones educativas públicas de inicial de la Red 20, Los Olivos 2017”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta; de fraude (datos falsos), de plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de Octubre del 2017.

Br. Dorca Francisca Rondán Palacios
08671880

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: “Liderazgo directivo y desempeño docente en instituciones educativas públicas de inicial de la red 20, Los Olivos, 2017”.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente de las instituciones educativas públicas de inicial en la red N° 20, Los Olivos, en el 2017

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción donde se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables liderazgo directivo y desempeño docente; en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección los resultados, seguido de la cuarta sección con la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias y por último se colocan los apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3. Justificación	49
1.4. Problema	50
1.5. Hipótesis	53
1.6. Objetivos	54
II. Marco metodológico	56
2.1. Variables	57
2.2. Operacionalización de variables	59
2.3. Metodología	60
2.4. Tipo de estudio	61
2.5. Diseño	61
2.6. Población, muestra y muestreo	62
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
2.8. Métodos de análisis de datos	66
2.9. Aspectos éticos	68
III. Resultados	69
IV. Discusión	83
V. Conclusiones	86

VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias bibliográficas	90
Anexos	
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento para medir la variable liderazgo directivo	
Anexo 3. Instrumento para medir la variable desempeño docente	
Anexo 4. Base de datos de la variable, liderazgo directivo	
Anexo 5. Base de datos de la variable, desempeño docente	
Anexo 6. Artículo científico	
Anexo 7. Certificado de validez de los instrumentos	
Anexo 8. Carta de solicitud que otorga la Escuela de Posgrado	
Anexo 9. Carta de aceptación de las instituciones educativas	
Anexo 10. Constancia de Registro de Título	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Estrategias para redefinirlas responsabilidades del liderazgo directivo.	26
Tabla 2	Estrategias para la distribución del liderazgo en las escuelas	27
Tabla 3	Estrategias para desarrollar habilidades para un liderazgo eficaz en las escuelas	27
Tabla 4	Estrategias para hacer del liderazgo directivo en las escuelas una profesión atractiva	28
Tabla 5	Estrategias para hacer del liderazgo directivo en las escuelas una profesión atractiva	29
Tabla 6	Matriz de operacionalización de la variable liderazgo directivo	59
Tabla 7	Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	60
Tabla 8	Población y muestra de estudio	62
Tabla 9	Fiabilidad del instrumento de la primera variable y sus dimensiones1	64
Tabla 10	Fiabilidad del instrumento de la segunda variable y sus dimensiones1	65
Tabla 11	Validez de instrumentos por juicio de expertos	66
Tabla 12	Resultados descriptivos de la primera variable	70
Tabla 13	Resultados descriptivos de la primera dimensión, de liderazgo	71
Tabla 14	Resultados descriptivos de la segunda dimensión, de liderazgo	72
Tabla 15	Resultados descriptivos de la segunda dimensión, desempeño docente	73
Tabla 16	Resultados descriptivos de la primera dimensión, desempeño docente	74

Tabla 17	Resultados descriptivos de la segunda dimensión, desempeño docente	75
Tabla 18	Resultados descriptivos de la tercera dimensión, desempeño docente	76
Tabla 19	Resultados descriptivos de la cuarta dimensión, desempeño docente	77
Tabla 20	Correlación entre liderazgo directivo y desempeños docente	78
Tabla 21	Correlación entre liderazgo directivo y enseñanza para el aprendizaje	79
Tabla 22	Correlación entre liderazgo directivo y participación en la gestión de la escuela	80
Tabla 23	Correlación entre liderazgo directivo y desarrollo docente	81
Tabla 24	Correlación entre liderazgo directivo y desempeño docente	82

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1	30
Figura 2	31
Figura 3	35
	directivo
Figura 4	43
Figura 5	43
Figura 6	44
Figura 7	45
Figura 8	46
Figura 9	47
Figura 10	62
Figura 11	67
	Spearman
Figura 12	70
Figura13	71
Figura14	72
Figura15	73
Figura16	74
Figura17	75
Figura18	76
Figura19	77

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas públicas de inicial de la red N° 20, Los Olivos, en el 2017

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental – transversal– correlacional con dos variables. La población estuvo conformada por 6 directivos y 52 docentes de las 6 instituciones educativas del nivel inicial de la red 20 y la muestra estuvo constituida por toda la población. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables, liderazgo directivo y desempeño docente; y se empleó como instrumento el cuestionario para ambas variables. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,902 para el cuestionario de liderazgo directivo y 0,883 para el cuestionario de desempeño docente, indicándonos una alta confiabilidad.

Los resultados de la investigación indicaron que: Existió relación muy significativa ($r=0,85$ y $\text{Sig.}=0,01$) entre liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas de inicial en la Red 20, Los Olivos 2017

Palabras clave: Liderazgo directivo y desempeño docente

Abstract

The present research had as objective: To determine the relationship between the managerial leadership and teacher performance of public kinder belonging to NET 20, Los Olivos, in 2017

The research was a quantitative, basic type non-experimental; the design is correlational between two variables. The population was made up of 6 managers school and 52 teachers from the six educational institutions of kinder of the network 20, and as a sample was considered the whole population. The technique used for data collection was the survey, with the application of a questionnaire for each variable. The instruments were submitted to content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the value of reliability was with the Cronbach Alpha test with coefficients of 0.883 for the managerial questionnaire and 0.902 for the questionnaire of teaching performance, indicating a very high reliability.

The results of the research indicated that: There was a very significant relationship ($r = 0.85$ and $\text{Sig.} = 0.01$) between managerial leadership and teaching performance in the initial educational institutions in Network 20, Los Olivos 2017

Keywords: Leadership and teaching performance