



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

Importancia de la regulación jurídica del acoso escolar en el Código de los niños y de los adolescentes”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTORA:

Rosario Beltrán Espinoza

ASESOR:

Guiseppi Morales Cauti

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho de familia

LIMA-PERÚ

2016

PÁGINA DE JURADO

Dr. Guiseppi Morales Cauti
Presidente

Dr. Ricardo Salvatierra Yi
Secretario

Dra. Yuly San Miguel Velasquez
Vocal

DEDICATORIA:

A mis padres, por todo su amor.

A mis sobrinos a Jean Marco y Alejandro.

A los especialistas y docentes que contribuyeron con su aporte académico.

A todos quienes los jóvenes que luchan por sus sueños y no se dan por vencido ante la adversidad, que es la búsqueda de la felicidad.

Agradecimiento.

A mis padres Victoria y Ramiro quienes hacen posible este sueño.

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo, por los conocimientos brindados para mi formación profesional.

Declaración de autenticidad

Yo Rosario Beltrán Espinoza identificada con documento nacional de identidad número 10036308, a efecto de cumplir las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho, declaro bajo juramento que :

- 1.- Toda la documentación que acompaña es veraz y auténtica.
- 2.- La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada, ni presentada con autenticidad para obtener grado o título profesional alguno.
- 3.- Los datos presentados son reales, no han sido falseados, duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en esta tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda de identificar, algún fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsedad ante cualquier falsedad ocultamiento u omisión de los documentos como de información aportada por lo cual, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 13 de Julio del año 2016.

Rosario Beltrán Espinoza

DNI. 10036308

Presentación

Tengo el honor de dirigirme a ustedes Señores miembros de Jurado de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, sede lima norte, de la facultad de Derecho, a fin de presentar; ante ustedes la Tesis Titulada **“IMPORTANCIA DE LA REGULACIÓN JURÍDICA DEL ACOSO ESCOLAR EN EL CÓDIGO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES”**, con la finalidad de obtener el título profesional de Abogada; en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título profesional de Derecho.

Esperando que este humilde trabajo de investigación cumpla con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
Aproximación temática	12
Teorías Relacionadas al Tema	13
Trabajos Previos	77
Formulación del problema de investigación	86
Justificación del Estudio	88
Objetivos	90
Supuesto Jurídico	91
II. MÉTODO	92
2.1 Tipo de investigación	93
2.1.1 Tipo de estudio	93
2.2 Diseño de investigación	94
2.3 Caracterización de los sujetos	95
2.4 Población y muestra	96
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	96
2.6 Método de análisis de Datos	97
2.7 Tratamiento de la información	98
2.8 Aspectos éticos	98
III. RESULTADOS	99
3.1. Descripción de resultados de la técnica: Análisis de entrevista.	100

3.2 Descripción de resultados de la técnica: Análisis de norma legales nacionales e internacionales	107
3.3 Descripción de resultados de la técnica: Análisis de jurisprudencia	116
IV. DISCUSIÓN	118
V. CONCLUSIONES	129
VI. RECOMENDACIONES	130
VII. REFERENCIAS	132
ANEXOS	145
ANEXO 1: Marco de Consistencia	146
ANEXO 2: Instrumento de Recolección de Datos	148
ANEXO 3: Validación de Instrumentos	
ANEXO 3-A	151
ANEXO 3-B	152
ANEXO 3-C	153
ANEXO 4: Entrevista a los Especialistas.	
4.1 Entrevista a Dr. José Alonso Cárdenas	154
4.2 Entrevista a Dr. Wilder García Violeta	156
4.3 Entrevista a Dra. Nelly Espinoza Asto	158
4.4 Entrevista a la Dra. Yanina Estares	160

RESUMEN

La violencia está constituyéndose en la sociedad en que los adolescentes están atravesando por una generación conflictiva, la cuales se manifiestan en las aulas de las escuelas. Al respecto a ello, el presente trabajo tiene objetivo principal determinar la importancia de la regulación jurídica del acoso escolar en el código de los niños y adolescentes. Asimismo persigue como objetivos específicos determinar la necesidad de incorporar medidas socioeducativas basado en el Decreto Legislativo 1204 del código de los niños y adolescentes para casos de acoso escolar y determinar la manera como se regula jurídicamente el acoso escolar en el código de los niños y adolescentes en la legislación comparada. La metodología de investigación es de tipo básica, descriptivo y explicativo, con un diseño no experimental, por ello la investigación está fundamentada en el análisis argumentativo, análisis de discurso (entrevistas), análisis de fuentes documentales, análisis normativo y análisis cuantitativo. Como producto de nuestra investigación concluye que, el acoso escolar no tiene una regulación jurídica en el Código de los niños y adolescentes, por tanto, es importante que se contemple normas adecuadas para los adolescentes agresores, tales como la aplicación de medidas socioeducativas, la cual permitirá otorgarle el tratamiento adecuado, así como la detección y prevención de conductas antisociales, teniendo el factor familiar un rol importante de soporte emocional para lograr su resocialización.

Palabras Claves: Acoso escolar, Código del niño y adolescente, medidas socioeducativas, niño y adolescente.

ABSTRACT

Violence is being constituted in the society in which the adolescents are going through a conflictive generation, which are manifested in the classrooms of the schools. In this regard, the main objective of this study is to determine the importance of the legal regulation of bullying in the code of children and adolescents. It also aims to determine the need to incorporate socio-educational measures based on Legislative Decree 1204 of the Code of Children and Adolescents for Bullying and to determine how school harassment is legally regulated in the code of children and adolescents in Comparative legislation. The research methodology is basic, descriptive and explanatory, with a non-experimental design. Therefore, research is based on argumentative analysis, discourse analysis (interviews), analysis of documentary sources, normative analysis and quantitative analysis. As a result of our research, we conclude that school bullying does not have a legal regulation in the Children and Adolescents Code, so it is important to consider appropriate norms for aggressive adolescents, such as the application of socio-educational measures, which Will allow the appropriate treatment, as well as the detection and prevention of antisocial behavior, with the family factor having an important role of emotional support to achieve its re-socialization.

Keywords

: School harassment, Child and adolescent code, socio-educational measures, child and adolescent