



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Desarrollo de la grafomotricidad en niños de 5 años en dos Instituciones
Educativas del Distrito de Los Olivos - 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Sánchez Asunción, Roxana Elizabeth

ASESOR:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Mgr. Ana Correa Colonio
SECRETARIA

Dr. Jorge Alberto Flores Morales
VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres ya que desde un principio me dieron su apoyo, paciencia, consejo y fueron quienes respetaron mi decisión en esta carrera tan maravillosa que es Educación Inicial, a mi hermana que me mostro su apoyo cuando lo necesite y a mi sobrina que me ayudó mucho en las prácticas profesionales, terminando así satisfactoriamente.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por darme salud para poder terminar este proyecto de investigación. En segundo lugar, a mis padres por todo su apoyo incondicional. En tercer lugar, a todos los docentes y asesor de tesis del área de inicial, que me enseñaron y aconsejaron en estos cinco años de mi carrera y por ultimo a mis amigas por su consejo de no rendirme. Muchas Gracias

Declaración de autenticidad

Yo Roxana Elizabeth Sánchez Asunción Con DNI n° 46390242, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis "*Desarrollo de la grafomotricidad en niños de 5 años en dos Instituciones Educativas del distrito de los Olivos - 2017*", es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Roxana Elizabeth Sánchez Asunción
DNI 46390242

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada *“Desarrollo de la grafomotricidad en niños de 5 años en dos Instituciones Educativas del distrito de los Olivos - 2017”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Roxana Elizabeth Sánchez Asunción

DNI 46390242

Índice

Página del Jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Índice

RESÚMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

12

Formulación del problema de investigación

23

Objetivos

24

Hipótesis

25

MÉTODO

Diseño de investigación

26

Variables, operacionalización

27

Población y muestra y muestreo

29

Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

31

Método de análisis de datos

35

Aspectos éticos

36

RESULTADOS

37

DISCUSIÓN

46

CONCLUSIÓN

50

RECOMENDACIONES

52

REFERENCIA

53

ANEXO

57

Lista de tablas

Pág.

<i>Tabla 01</i>	<i>Cuadro de operacionalización de variable de estudio</i>	27
<i>Tabla 02</i>	<i>Distribución de la población-muestra de la investigación</i>	29
<i>Tabla 03</i>	<i>Baremo de la frecuencia de la grafomotricidad</i>	32
<i>Tabla 04</i>	<i>Calificación del instrumento de la validez</i>	33
<i>Tabla 05</i>	<i>Prueba de confiabilidad</i>	34
<i>Tabla 06</i>	<i>Estadística de normalidad de la Grafomotricidad y sus dimensiones</i>	36
<i>Tabla 07</i>	<i>Distribución de frecuencia de la variable grafomotricidad</i>	37
<i>Tabla 08</i>	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión soporte y posición</i>	38
<i>Tabla 09</i>	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión manejo del instrumento</i>	39
<i>Tabla 10</i>	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión manejo del trazo</i>	40
<i>Tabla 11</i>	<i>Comparación del desarrollo de la Grafomotricidad</i>	41
<i>Tabla 12</i>	<i>Comparación del desarrollo de la dimensión Soporte y Posición</i>	42
<i>Tabla 13</i>	<i>Comparación del desarrollo de la dimensión Manejo del instrumento</i>	43
<i>Tabla 14</i>	<i>Comparación del desarrollo de la dimensión Manejo del trazo</i>	44

Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	<i>Distribución de frecuencia de la variable grafomotricidad</i>	<i>37</i>
<i>Figura 02</i>	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión soporte y posición</i>	<i>38</i>
<i>Figura 03</i>	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión manejo del instrumento</i>	<i>39</i>
<i>Figura 04</i>	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión manejo del trazo</i>	<i>40</i>
<i>Figura 05</i>	<i>Comparación del desarrollo de la Grafomotricidad</i>	<i>41</i>
<i>Figura 06</i>	<i>Comparación del desarrollo de la dimensión Soporte y Posición</i>	<i>42</i>
<i>Figura 07</i>	<i>Comparación del desarrollo de la dimensión Manejo del instrumento</i>	<i>43</i>
<i>Figura 08</i>	<i>Comparación del desarrollo de la dimensión Manejo del trazo</i>	<i>44</i>

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general comparar el desarrollo de la Grafomotricidad en niños de 5 años de la I.E.I. Divino niño Jesús y la I.E.P. Pasitos Seguros del distrito de los olivos, 2017, a través de las dimensiones: soporte y posición, manejo del instrumento y manejo del trazo; esta investigación se basa en el tipo Básica, con un nivel de Descriptiva Comparativa, no experimental y corte transversal; la población – muestra fue de 90 niños de 5 años de dos instituciones educativas de los olivos, por muestreo no probabilístico. El instrumento que se utilizó es la ficha de observación validado por juicios de expertos, la cual se aplicó en forma colectiva. Los resultados indican que el 100% de niños de cinco años de la I.E.P. Pasitos Seguros ha obtenido nivel logrado (A) en su Grafomotricidad, a comparación del 16% del total de niños de la I.E.I. Divino niño Jesús, quienes alcanzaron un nivel de proceso (B). En los resultados de la estadística inferencial se menciona que si existe una diferencia en los niños de cinco años de la institución pasitos seguros con 41.32 empates en rangos promedio, y más de 2000 acuerdos estadísticos, cuya diferencia ha sido significativa ($U=83$; $p<.05$), esto sirve de evidencia para rechazar la hipótesis nula, al obtener el índice de error menor al 5%, y como resultado se otorga la hipótesis alterna de investigación (H_1), concluyendo que si existe diferencia significativa en las dos instituciones educativas.

Palabras claves: Grafomotricidad, soporte y posición, manejo del instrumento, manejo del trazo.

ABSTRACT

The main objective of the present investigation was to compare the development of the Grafomotricidad in children of 5 years of the I.E.I. Divine niño Jesus and the I.E.P. Pasitos Seguros del district de los olivos, 2017, through the dimensions: support and position, instrument handling and stroke management; this research is based on the Basic type, with a level of Comparative Descriptive, non-experimental and cross-sectional; The population - sample was 90 children of 5 years of two educational institutions of the olive trees, by non-probabilistic sampling. The instrument that was used is the observation form validated by expert judgments, which was applied collectively. The results indicate that 100% of children of five years of the I.E.P. Pasitos Seguros has achieved a level of (A) in its graphomotor skills, compared to 16% of the total number of children in the I.E.I. Divine child Jesus, who reached a level of process (B). In the results of the inferential statistics it is mentioned that there is a difference in the children of five years of the institution pasitos seguros with 41.32 ties in average ranges, and more than 2000 statistical agreements, whose difference has been significant ($U = 83$; $p < .05$), this serves as evidence to reject the null hypothesis, obtaining the error rate of less than 5%, and as a result the alternative hypothesis of research (H_1) is granted, concluding that if there is a significant difference in the two institutions educational

Keywords: Graphomotor, support and position, instrument handling, stroke management.