FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Titulo

Estudio comparativo del lenguaje oral en niños de cuatro años de la I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres y la I.E.I. N°84 Niña María, Callao - 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Maza Mori Nora

ASESOR:

Dra. Juana Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Rosmery Reggiardo Romero
PRESIDENTE

Mgtr. Ana Saldaña García Rosell
SECRETARIO

Dra. Juana María Cruz Montero
VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Doly y Juan, a mi esposo Luis y a mi pequeña hijita Minna por brindarme su amor y apoyo constante para llegar a mi meta.

Agradecimiento

Agradezco, en primer lugar a Dios porque siempre estuvo sosteniendo mi mano dándome las fuerzas que necesite para seguir adelante, en segundo lugar a mis padres y esposo que siempre me apoyaron con sus consejos y amor incondicional. Por ultimo pero no menos importante a mi querida Asesora la Dra. Juana Cruz por su esfuerzo y dedicación quien con sus enseñanzas hizo posible la realización de mi tesis.

Declaración de autenticidad

Yo Nora Maza Mori Con DNI n°43942223, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Estudio comparativo del lenguaje oral en niños de cuatro años de la I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres y la I.E.I. N°84 Niña María ,Callao - 2017 , es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 Diciembre de 2017

Nora Maza Mori
DNI 43942223

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada "*Estudio comparativo del lenguaje oral en niños de cuatro años de la I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres y la I.E.I. N°84 Niña María, Callao -2017*", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Nora Maza Mori
DNI 4394223

Índice

Página del Jurado ii

Dedicatoria iii

Agradecimiento iv

Declaratoria de autenticidad v

Presentación vi

Índice vii

RESÚMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

Formulación del problema de investigación 37

Objetivos 38

Hipótesis 39

MÉTODO

Diseño de investigación 41

Variables, operacionalización 42

Población y muestra y muestreo 45

Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad 46

Método de análisis de datos 49

Aspectos éticos 50

RESULTADOS
DISCUSIÓN
CONCLUSIÓN
RECOMENDACIONES
PROPUESTA
REFERENCIAS
ANEXO

Índice de tablas

Pág.

Tabla 01	*Cuadro sobre producción verbal*	22
Tabla 02	*Cuadro sobre frases producidas correcta y /o incorrectamente*	24
Tabla 03	*Funciones del lenguaje*	29
Tabla 04	*Etapas del desarrollo del lenguaje*	32
Tabla 05	*Operacionalización de la Variable Lenguaje oral*	43
Tabla 06	*Población de investigación*	44
Tabla 07	*Fiabilidad del instrumento PLON - R*	48
Tabla 08	*Resumen de procesamiento de casos*	48
Tabla 09	*Resultado de confiabilidad*	49
Tabla 10	*Distribución de frecuencia agrupada de la variable leguaje oral*	51
Tabla 11	*Resultados del estudio de la dimensión forma*	53
Tabla 12	*Resultados del estudio de la dimensión contenido*	54
Tabla 13	*Resultados del estudio de la dimensión uso*	56
Tabla 14	*Normalidad de datos en la variable lenguaje oral y sus dimensiones*	57
Tabla 15	*Resultado estadístico sobre comprobación de Hipótesis general*	58
Tabla 16	*Estimación del estadístico de contaste del nivel de significancia U de Mann Whitney en lenguaje oral*	59
Tabla 17	*Resultado estadístico de la hipótesis especifica dimensión forma*	60
Tabla 18	*Estimación del estadístico de contaste del nivel de significancia U de Mann Whitney en la dimensión forma*	60
Tabla 19	*Resultado estadístico de la hipótesis especifica dimensión contenido*	61
Tabla 20	*Estimación del estadístico de contaste del nivel de significancia U de Mann Whitney en la dimensión contenido*	61
Tabla 21	*Resultado estadístico de la hipótesis especifica dimensión uso*	62
Tabla 22	*Estimación del estadístico de contaste del nivel de significancia U de Mann Whitney en la dimensión uso*	62

Índice de figuras

Pág.

Figura 01	*Distribución de respuestas sobre la variable lenguaje oral*	52
Figura 02	*Distribución de respuestas sobre la dimensión forma*	53
Figura 03	*Distribución de respuestas sobre la dimensión contenido*	55
Figura 04	*Distribución de respuestas sobre la dimensión uso*	56

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo comparar los niveles del lenguaje oral en los niños de cuatro años de la I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres y la I.E.I. N°84 Niña María, Callao; el estudio es de enfoque cuantitativo, método descriptivo comparativo, diseño no experimental, corte transversal; con una población total de 103 niños, siendo la muestra de 103 niños. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de observación y se utilizó como instrumento la Prueba de Lenguaje Oral PLON-R, los resultados fueron en un porcentaje de 40,8% para la primera institución y 88,7% para el segunda institución se encuentra en un nivel de retraso; un 28,6% para el primera instiución y 7,5% para el segunda instiución necesita mejorar y en el nivel normal 30,6% para el primero y 3,8% para el segundo se concluye en la I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres Obtuvieron un nivel normal en la variable del lenguaje oral.

Palabras clave: Lenguaje oral, forma, contenido, uso

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to compare the levels of oral language in children of four years of the I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres and I.E.I. N°. 84 Niña María, Callao; the study is of quantitative approach, comparative descriptive method, non-experimental design, cross section; with a total population of 103 children, being the sample of 103 children. For the data collection, the observation technique was applied and the PLON-R Oral Language Test was used, the results were in a percentage of 40.8% for the first institution and 88.7% for the second institution. find a level of delay; a 28.6% for the first institution and 7.5% for the second institution needs to improve and in the normal level 30.6% for the first and 3.8% for the second one is concluded in the I.E.P. Christian Barnard College, San Martin de Porres Obtained a normal level in the oral language variable.

Keywords: Oral language, form, content, use