



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La inteligencia basada en el modelo Cattell en niños de cinco años de la I.E.I
001 Niño Jesús de Praga, Los Olivos, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Mejía Carran, Hermila Emperatriz

ASESOR:

Mgtr. Quesquén Alarcón, Erik Félix

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

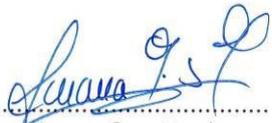
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) : Mejía Carran Hermila emperatriz cuyo título es: La inteligencia basada en el modelo Cattell en niños de cinco años de la I.E.I 001 Niño Jesús de Praga, Los Olivos, 2017.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ...15...
 (Número).....quince..... (Letras).

Trujillo (o Filial) 11 de diciembre del 2017



 Mgr. Rosario Díaz León
 PRESIDENTE



 Dra. Juana Cruz Montero
 SECRETARIO



 Mgr. Erick Félix Quesquén Alarcón
 VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

Gracias a mi amada familia, sobre todo a mis padres Eduar y Emperatriz, mi hermano Alfredo por todo su respaldo, confianza y soporte emocional; gracias por estar siempre a mi lado y saber guiarme hacia este logro profesional.

Agradecimiento

Mi sincero reconocimiento a los docentes que me acompañaron a lo largo de mi desarrollo profesional, asimismo mi gratitud a la Universidad César Vallejo, por su labor formativa en años de experiencia y apoyo incondicional a la calidad de la educación en el Perú.

Declaración de autenticidad

Yo, Hermila Mejia Carran con DNI N° 40630591, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *La inteligencia basada en el modelo Cattell en niños de 5 años de la I.E.I N.º 001 Niño Jesús de Praga, Los Olivos 2017*, es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de octubre del 2017



Hermila Mejia Carran

DNI N° 40630591

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: "*La inteligencia basada en el modelo Cattell en niños de 5 años de la I.E.I N° 001 Niño Jesús de Praga, Los Olivos 2017*", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.



Hermila Mejía Carran

DNI N° 40630591

Índice

	Pág.
Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Lista de tablas	VIII
Lista de figuras	IX
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN	12
Formulación del problema de investigación	31
Objetivos	32
MÉTODO	38
Diseño de investigación	34
Variables y operacionalización	34
Población, muestra y muestreo	37
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
Métodos de análisis de datos	40
Aspectos éticos	40
RESULTADOS	41
DISCUSIÓN	46
CONCLUSIÓN	51
RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS	54
ANEXOS	57

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 01 <i>Diseño de investigación descriptiva simple</i>	28
Tabla 02 <i>Matriz de operacionalización de la variable Inteligencia basado en el Modelo Catell.</i>	31
Tabla 03 <i>Cuadro de distribución de la población I.E.I N.º 001 Niño Jesús de Praga</i>	32
Tabla 04 <i>Ficha técnica de la variable inteligencia basada en el modelo Cattell</i>	33
Tabla 05 <i>Cuadro de distribución de los jueces evaluadores del contenido del instrumento</i>	34
Tabla 06 <i>Ficha técnica de la variable inteligencia basada en el modelo Cattell</i>	34
Tabla 07 <i>Confiabilidad del instrumento que mide la inteligencia g según el modelo Cattell</i>	36
Tabla 08 <i>Distribución de frecuencias de la variable Inteligencia basado en el Modelo Catell</i>	37
Tabla 09 <i>Distribución de frecuencias de la dimensión sustitución</i>	38
Tabla 10 <i>Distribución de frecuencias de la dimensión planeamiento</i>	38
Tabla 11 <i>Distribución de frecuencias de la dimensión identificación</i>	39
Tabla 12 <i>Distribución de frecuencias de la dimensión semejanzas</i>	40

Lista de figuras

Figura. 01	<i>Distribución de respuestas sobre la la variable Inteligencia basado en el Modelo Catell.</i>	36
Figura. 02	<i>Distribución de respuestas según la dimensión sustitución</i>	37
Figura. 03	<i>Distribución de respuestas según la dimensión planeamiento</i>	38
Figura. 04	<i>Distribución de respuestas según la dimensión identificación</i>	39
Figura. 05	<i>Distribución de respuestas según la dimensión semejanzas</i>	40

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general identificar la inteligencia basada en el modelo Cattell en niños de 5 años de la I.E.I N.º 001 Niño Jesús de Praga, Los Olivos 2017.

La investigación se desarrolló en un enfoque cuantitativo, respecto al tipo de estudio es básico, de nivel descriptivo y diseño no experimental. El estudio consideró una población de 80 niños de 5 años los mismos que fueron seleccionados como muestra a través de la técnica censal. Respecto a la validez del instrumento la ofrecieron tres expertos, dos especialistas en el tema y un metodólogo, quienes coincidieron que el instrumento es aplicable cumpliendo con todos los criterios de validez de contenido.

Los resultados señalaron que la mayoría de niños evaluados se encuentran en un nivel bajo con un 52,5% un 16,25% lograron el nivel medio y un 31,25% alcanzaron el nivel alto.

Palabras clave: inteligencia general, comparación, relación, identificación y correspondencia.

Abstract

The general objective of this research was to identify the intelligence based on the Cattell model in 5-year-old children of the I.E.I No. 001 Infant Jesus of Prague, Los Olivos, 2017. The research was developed in a quantitative approach, regarding the type of study is basic, descriptive level and non-experimental design.

The study considered a population of 80 children of 5 years who were selected as sample through the census technique. Regarding the validity of the instrument, it was offered by three experts, two specialists in the subject and a methodologist, who agreed that the instrument is applicable complying with all the criteria of content validity.

The results indicated that the majority of children evaluated are at a low level with 52.5%, 16.25% achieved the average level and 31.25% reached the high level.

Key words: general intelligence, comparison, relationship, identification and correspondence.