



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Título

Procesos psicolinguísticos en niños de 5 años, en dos instituciones
Educativas de Lima norte-2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Meza Ilasaca Rosa Thalia

ASESOR:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Dra. Ana Correa Colonio
SECRETARIO

Dr. Jorge Alberto Flores Morales
VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Isabel Diaz y Alberto Ilasaca por su comprensión, paciencia, ánimo, apoyo moral y económico.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios por la bendición en este trabajo de investigación. A mis padres por el apoyo incondicional, También agradecer a mi asesor Jorge Alberto Flores Morales por su paciencia y buen humor.

Declaración de autenticidad

Yo Rosa Thalia Meza Ilasaca Con DNI n° 74871060, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis procesos psicolinguísticos en niños de 5 años, en dos instituciones educativas de Lima norte-2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima 15, Diciembre de 2017

Meza Ilasaca Rosa Thalia
DNI 74871060

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “procesos psicolinguísticos en niños de 5 años, en dos instituciones educativas de Lima norte-2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Meza Ilasaca Rosa Thalia
DNI 74871060

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	13
Formulación del problema de investigación	27
Objetivos	27
Hipótesis	27
MÉTODO	29
Diseño de investigación	29
Variables, operacionalización	31
Población y muestra y muestreo	32
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
Método de análisis de datos	35
Aspectos éticos	36
RESULTADOS	37

DISCUSIÓN	44
CONCLUSIÓN	48
RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS	
ANEXO	53

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	Operacionalización de la variable	30
Tabla 02	Población y muestra	33
Tabla 03	Baremo de instrumento	35
Tabla 04	Juicio de expertos	36
Tabla 05	Análisis de normalidad	37
Tabla 06	Resultados referenciales de los Procesos psicolingüísticos en niños de cinco años de edad	38
	Resultados referenciales de Comprensión Auditiva de los procesos Psicolingüísticos en niños de cinco años de edad	
Tabla 07	Resultados referenciales de Comprensión Auditiva de los procesos Psicolingüísticos en niños de cinco años de edad	39
Tabla 08	Resultados referenciales de Asociación Auditiva de los procesos Psicolingüístico en niños de cinco años de edad	40
Tabla 09	Resultados descriptivo Variable: Procesos psicolingüísticos	41
Tabla 10	Resultados descriptivos Dimensión: Comprensión auditiva	42
Tabla 11	Resultados descriptivos Dimensión Asociación auditiva	43

Lista de figuras

Figura 01	Procesos psicolingüísticos en niños de cinco años de edad	42
Figura 02	Comprensión auditiva en niños de cinco años de edad	43
Figura 03	Asociación auditiva en niños de cinco años de edad	44

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo comparar el nivel de procesos psicolingüísticas en los niños y niñas de 5 años de dos instituciones educativas de los Olivos 2017. Es cuantitativo de tipo básica, nivel descriptivo comparativo, diseño no experimental. La población de esta investigación es de 86 niños en su totalidad de dos instituciones educativas de Lima norte San Antonio de Padua y Los Amiguitos, la cual se tomó una población intencional o no probabilística de 80 niños y niñas de 5 años de edad, donde 6 niños no estuvieron presentes en la evaluación. Se utilizó el test (ITPA) Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de observación a través de una encuesta siendo el instrumento un test, validado por el criterio juicio de expertos, el que se aplicó de forma colectiva. Los resultados generales que se obtuvieron fueron la comparación en cifras porcentuales, detalla que la variable procesos psicolingüísticos se ha diferenciado entre ambas escuelas, puesto que el 30 % de niños de cinco años de la IE San Antonio de Padua no logró desarrollar estos procesos psicolingüísticos, lo cual no ocurre en la IE Los Amiguitos en ninguna cifra porcentual existente (0 %). Se concluye que la diferencia en los procesos psicolingüísticos en niños de cinco años de edad de las escuelas San Antonio de Padua y Los Amiguitos, presentó diferencias significativas en el estadístico U con grado mayor a 400 puntos y una diferencia de 18 rangos promedio, con índice de significancia menor al planteado como regla de decisión ($p < .05$; sig. = ,000), lo cual establece que existen diferencias estadísticas como para aprobar la hipótesis de investigación: Existen diferencias significativas en los procesos psicolingüísticos en los niños de 5 años de dos Instituciones educativas de los Olivos, 2017.

Palabras claves: procesos, comprensión, asociación.

ABSTRACT

Psycholinguistic processes is the sequence by which the child will acquire and make use of language. Through them the child will be able to receive, recognize and understand the information that comes to him. Finally, the child is able to communicate. The objective of this present work is to compare the level of psycholinguistic processes in children of 5 years of two educational institutions of Olivos 2017. Which has as a type of basic research, the level is comparative descriptive, having a non-experimental design . The population of this research is 86 children in its entirety from two educational institutions in Lima, San Antonio de Padua and Los Amiguitos, which takes an intentional or non-pro-population population of 80 children of 5 years of age, where 6 children were not present in the evaluation, the Illinois Test of Psycholinguistic Aptitude (ITPA) Test was used. For the data collection the survey technique was used, the instrument being a test, validated by the expert judgment criterion, which was applied collective form. The general results that were obtained showed that there are significant differences in the psycholinguistic processes in the children of 5 years of the I.E.I amiguitos and I.E.I San Antonio de Padua in Lima Norte.

Keywords: processes, understanding, association