



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**  
**PRIMARIA**

**“RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS  
ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE I.E.P. “ANDRÉS  
AVELINO CÁCERES - TALARA CENTRO - 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

**Bach. IRIS MILAGROS CHIROQUE RAMÍREZ**

**ASESOR:**

**Lic. PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**PIURA - PERÚ**

**2017**

## PÁGINA DEL JURADO

---

PRESIDENTE

---

SECRETARIO(A)

---

VOCAL

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mis queridos padres, por su constante abnegación y confianza en todo momento, quienes se esforzaron por darme lo mejor, y ahora son el motor que impulsa mi superación, a mis queridos hermanos, por su cariño y por estar a mi lado continuamente, ya que, sin el apoyo, comprensión y ayuda, no hubiese podido terminar mis estudios. En los momentos más difíciles y de dudas, siempre estuvieron dándome ánimo y más importante aún, jamás dudaron de mí.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, quien ilumina cada día mi vida y por la energía y fuerzas que me ha dado para poder llegar al final de mis estudios, a esta prestigiosa casa de estudios, Universidad César Vallejo de Piura, por dame la oportunidad de forjarme como profesional; en especial a su plana docente, quienes, con su vocación y dedicación para enseñar, han hecho de mí una persona útil a la sociedad y a mis compañeros de estudio y de trabajo, quienes me motivaron y contribuyeron a que me formara como profesional, para así alcanzar una de mis metas trazadas que forman parte del camino a seguir.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, CHIROQUE RAMIREZ IRIS MILAGROS con DNI 42738793, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo. Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información en la presente Tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas Académicas de la Universidad “César Vallejo”.

Piura, agosto del 2017

---

CHIROQUE RAMÍREZ Iris Milagros

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Dando cumplimiento con el dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académica de Educación para obtener el título profesional de Licenciada en Educación Primaria. Presento ante ustedes el desarrollo de la Tesis titulada “**Resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de primer grado de la I.E.P. “Andrés Avelino Cáceres”, Talara Centro – 2016**” cuya finalidad es conocer la capacidad de resolución de problemas matemáticos en los alumnos y alumnas de primer grado. La presente tesis ha sido elaborada de acuerdo a los conocimientos adquiridos durante mi permanencia en esta prestigiosa universidad, los mismos que me han permitido realizar este trabajo, el cual presento a vuestra disposición para ser calificado y de esta forma lograr mi metas y objetivos trazados, esperando que las conclusiones y recomendaciones efectuadas sirvan a la institución educativa para la toma de decisiones frente a posibles dificultades presentadas en el área de matemática.

Por ello, someto a vuestro elevado criterio la apreciación y calificación de la presente tesis y anticipadamente pido vuestra comprensión por los posibles errores u omisiones involuntariamente, en que haya incurrido.

En espera que la presente tesis merezca vuestra aprobación quedo de Usted muy agradecida.

**IRIS MILAGROS, CHIROQUE RAMÍREZ**

## ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	vii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	23
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Objetivos	24
II. METODO	26
2.1. Diseño de la investigación	27
2.2. Variables y operacionalización	28
2.3. Población y muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de datos, validez y confiabilidad	29
2.5. Método y análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	48
ANEXOS	52

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación Resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de primer grado de I.E.P. “Andrés Avelino Cáceres”, Talara Centro – 2016, tiene como finalidad Describir el análisis, comprensión y resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de primer grado. El aula tiene como población escolar un mínimo de 22 estudiantes, junto con el mismo docente; a los cuales, se les aplicó una prueba de desarrollo para recoger información necesaria para el estudio. El diseño empleado es el no experimental descriptivo y el tipo de investigación es descriptiva simple. Los datos cuantitativos fueron procesados a través de la codificación, tabulación, graficación y análisis. Como resultado se obtuvo que la mayoría de la población estudiantil presenta deficiencia para resolver situaciones problemáticas referidas al área de matemática. Llegando finalmente a la conclusión que los estudiantes necesitan desarrollar diferentes estrategias de análisis y comprensión de problemas y así poder llegar a una solución.

Palabras claves: Análisis – comprensión – resolución de problemas



## **ABSTRACT**

The present work of investigation Resolution of mathematical problems in the first grade students of I.E.P. "Andrés Avelino Cáceres", Talara Centro - 2016, has the purpose of describing the analysis, comprehension and resolution of mathematical problems in first grade students. The classroom has as a school population a minimum of 22 students, along with the same teacher; To whom, a developmental test was applied to gather information necessary for the study. The design used is the non-experimental descriptive and the type of research is descriptive simple. Quantitative data were processed through coding, tabulation, graphing and analysis. As a result, it was obtained that the majority of the student population presents deficiency to solve problematic situations referred to the area of mathematics. Finally arriving at the conclusion that the students need to develop different strategies of analysis and understanding of problems and thus to be able to arrive at a solution.

Keywords: Analysis - understanding - problem solving.