

FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



LA MOTRICIDAD FINA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“NIÑO DIOS”. SANTA ANITA, 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Noemi BURGA SAAVEDRA

ASESOR:

Mg. José Luis LLANOS CASTILLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral al infante, niño y adolescente.

LIMA-PERÚ

2017

Página del Jurado

.....
DRA. SILVIA VANESA RODRIGUE Z MELGAR
PRESIDENTE

.....
MG. ANA ELISA SALDAÑA GARCIA ROSELL
SECRETARIO

.....
MG. JOSÉ LUÍS LLANOS CASTILLA
VOCAL

Dedicatoria

A Dios por iluminar mi camino para poder
llevar acabo esta investigación.

A mis padres y a mi Esposo por su
interminable apoyo, incondicional en todo
momento requerido.

A nuestro profesor José Luis Llanos C. por
brindarnos su apoyo, motivación y
dedicación.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su inmensurable amor, por permitirme alcanzar una meta importante en mi Vida, por darme fuerzas y sabiduría para culminar esta investigación que tanto me ha ayudado en el rol de estudiante y como persona.

A mi esposo José Luis, por ser mí apoyo en cada momento, por ayudarme a no rendirme. Sé que no es fácil para ti, pero agradezco el aguante y el soporte que cada día me entregas con dedicación y amor.

A mis padres por su constante interés y motivación. Todo es por y para ustedes.

Al Mg. José Luis Llanos, por su ayuda e interés en la realización de esta investigación.

A la Universidad César Vallejo, pionera y fuente de profesionales.

A nuestros maestros por su dedicación, paciencia y enseñanzas.

Declaración de autenticidad

Yo Noemí Burga Saavedra con DNI N° 47366506, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de Diciembre del 2015

NOEMI BURGA SAAVEDRA

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “La motricidad fina de los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa “Niño Dios”. Santa Anita, 2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La autora

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Problema	13
1.2. Hipótesis	13
1.3. Objetivos	14
II. MARCO METODOLÓGICO	15
2.1. Diseño de investigación	15
2.2. Variables, Operacionalización	15
2.3. Población y muestra	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez Y confiabilidad	17
2.5. Método de análisis de datos	18
2.6. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES	28
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	29
ANEXOS	32

RESÚMEN

Objetivo. Determinar el nivel de Motricidad Fina de los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa “Niño Dios”, Santa Anita 2015. **Métodos.** Estudio no experimental-descriptiva simple, basándose en la observación de los hechos en estado natural sin la intervención o manipulación del investigador. Así mismo, el estudio es transversal. Se utilizó la muestra censal de los 30 niños (17 varones y 13 mujeres) de la I.E. Los datos se recolectaron mediante el instrumento denominado “Cuestionario de motricidad fina”, donde las 39 acciones (Ítems) que se evalúan tienen una escala de valoración de 1 a 3, para las categorías no logro (1), en proceso (2) y logro alcanzado (3). El instrumento tiene validez y confiabilidad. Se realizó la baremación de los puntajes. Se presentan tablas de frecuencias y gráficos. **Resultados.** Entre los niños y niñas de 4 años, el 46,7% se encuentra en nivel medio de motricidad fina, seguido de un 33,3% en nivel alto; en tanto que el 20,0% tiene bajo nivel. El 53.3% se encuentra en nivel medio de capacidad motora. El 43.3% se encuentra en nivel medio de creación de figuras y formas. El 56,7% de los niños y niñas se encuentran en nivel medio de perfeccionamiento de habilidades manuales. **Conclusión.** La motricidad fina de la mayoría de niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa “Niño Dios” se encuentra en un nivel medio de desarrollo, seguido del nivel alto.

Palabras clave: motricidad fina, capacidad motora, etapa preescolar.

ABSTRACT

Objective. Determine the level of Fine Motor children 4 years of School "Child Jesus" Santa Anita 2015. **Methods.** Simple descriptive non-experimental study, based on observation of facts such without the intervention or manipulation of the investigator. Also, the study is transversal. The census sample of 30 children (17 males and 13 females) was used. The data were collected by the instrument called "Questionnaire fine motor", where the 39 actions (items) that are evaluated have a rating scale of 1-3, for categories I can not (1) in process (2) achievement reached (3). The instrument has validity and reliability. The scales of the scores was performed. Frequency tables and graphs are presented. **Results.** Among children 4 years, 46.7% is in the middle level of fine motor skills, followed by 33.3% in high level; while 20.0% has low level. The 53.3% is in the middle level of motor ability. 43.3% is in the middle level of the creation of shapes and forms. 56.7% of children are in the middle level of development of manual skills. **Conclusion.** Fine motor skills of most children 4 years of School "Child Jesus" is at a medium level of development, followed by the high level.

Keywords: fine motor skills, motor skills, preschool.