



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Afectividad y socialización en estudiantes de primer grado del nivel primaria de una institución educativa pública de San Juan de Lurigancho-2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.**

**AUTOR**

Cajahuaman Meza, Karina

**ASESOR**

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y Adolescente

**PERÚ - 2015**

## **Página del Jurado**

---

Mg. Ricardo Pauta Guevara

Presidente

---

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

---

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos

Vocal

### **Dedicatoria**

A mi madre; por su ejemplo y apoyo  
incondicional, guía y orientación  
En el logro de cada una de mis metas  
Personal y profesional.

## **Agradecimiento**

A Dios;  
Por todo lo que me  
Brinda en la vida;  
A mi esposo e hijos;  
Por su amor,  
Comprensión y apoyo,  
Quienes me  
Impulsan  
para salir adelante.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Karina Cajahuaman Meza estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40355991, con la tesis titulada: Afectividad y socialización en estudiantes primer grado de primaria de una institución educativa pública del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.

### **Declaro bajo juramento que:**

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de enero del 2016.

Karina Cajahuaman Meza

DNI N°40355991

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presento la Tesis titulada: Afectividad y socialización en estudiantes de primer grado de primaria de una institución educativa pública de San Juan de Lurigancho.2015

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre afectividad y socialización en estudiantes de primer grado de primaria de una Institución Educativa pública de San Juan de Lurigancho 2015. Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autor(a).

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	14
Justificación	38
1.1 Problema	38
1.2 Hipótesis	40
1.3 Objetivos	42
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Metodología	47
2.4. Tipos de estudio	47
2.5. Diseño	47
2.6. Población, muestra y muestreo	48
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	49
2.8. Método de análisis de datos	52
III. Resultados	56
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	71
VI. Recomendaciones	74
VII. Referencias bibliográficas	77

## Apéndice

Apéndice A Matriz de Consistencia	83
Apéndice B Instrumento:	91
Apéndice C Base de Datos	93
Apéndice D Validación	94
Apéndice E confiabilidades del Instrumento	104
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	105



## Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de variables: afectividad.	45
Tabla. 2	Operacionalización de variables: socialización.	46
Tabla 3.	Validez del inventario de dirección afectiva del padre	50
Tabla 4.	Confiabilidad del instrumento de la variable afectividad	51
Tabla 5	Validez del Instrumento. Socialización	52
Tabla 6.	Cconfiabilidad del instrumento socialización	52
Tabla 7	Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov de la distribución de los datos de las variables: afectividad y socialización	56
Tabla 8	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre afectividad y socialización en estudiantes de primer grado de primaria en la institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de san juan Lurigancho 2015	57
Tabla 9	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre afectividad y socialización en la dimensión interacción con otros en estudiantes de primer grado de primaria en la institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de san juan Lurigancho 2015	58
Tabla 10	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre afectividad y socialización en la dimensión apoyo a otros en estudiantes de primer grado de primaria en la institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de san juan Lurigancho 2015	59

- Tabla 11 Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre afectividad y socialización en la dimensión individualidad en estudiantes de primer grado de primaria en la institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de san juan Lurigancho 2015 60
- Tabla 12 Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre afectividad y socialización en la dimensión expresión en estudiantes de primer grado de primaria en la institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de san juan Lurigancho 2015. 61
- Tabla 13 Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre afectividad y socialización en la dimensión cooperación en estudiantes de primer grado de primaria en la institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de san juan Lurigancho 2015. 63

## **Resumen.**

La investigación tiene el objetivo de determinar la relación entre afectividad y socialización en estudiantes de primer grado de primaria de una Institución Educativa Pública de San Juan de Lurigancho. El estudio es básico, no experimental, cuantitativo; utiliza el método descriptivo y el método hipotético deductivo. Se utiliza un diseño descriptivo correlacional, para establecer la relación entre las variables: afectividad y socialización. La población está conformada por los estudiantes de primer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de San Juan de Lurigancho. La técnica de muestreo es no probabilística, de tipo intencional, con los sujetos disponibles. La muestra se constituye con 60 estudiantes de primer grado de primaria. Se aplica una escala de actitud afectiva de tipo Likert, cuyo valor de confiabilidad en el coeficiente de alfa de Cronbach es .803. Para evaluación de socialización se utiliza una lista de cotejo la confiabilidad se evalúa con el coeficiente de Kuder–Richardson 20 = .090. Los valores determinan la alta confiabilidad para aplicar los instrumentos de observación. La prueba de hipótesis se analizó con la prueba de Spearman, cuyo coeficiente Rho = .904, determina una alta correlación entre las variables estudiadas. La significación estadística es  $p = .000$ ; es menor que el valor del  $\alpha = .05$ . Por lo tanto; se decide la aprobación de la hipótesis general alternativa que dice: “Existe relación entre la afectividad y la socialización en estudiantes de primer grado de primaria en la Institución Educativa N132 Toribio de Luzuriaga y Mejía en el distrito de San Juan Lurigancho 2015”.

*Palabras claves: Afectividad, socialización. Interacción, apoyo, individualidad, cooperación y expresión.*

## Abstract.

The research aims to determine the relationship between affectivity and socialization among students in first grade of Educational Institution Public of San Juan de Lurigancho. The study is basic, not experimental, quantitative; uses the descriptive method and deductive hypothetical method. a correlational descriptive design is used to establish the relationship between the variables: affectivity and socialization. The population is made up of students from first grade of primary education of School No. 132 Toribio de Luzuriaga and Mejia in the district of San Juan de Lurigancho. The sampling technique is not probabilistic, intentional type, with subjects available. The sample was constituted with 60 students in first grade. a scale of affective attitude Likert, the value of reliability coefficient Cronbach's alpha is .803 applies. For evaluation of socialization a checklist is evaluated reliability coefficient Kuder-Richardson 20 = .090 is used. Values determine high reliability to implement the instruments of observation. Hypothesis testing the test was analyzed with Spearman Rho = .904 coefficient which determines a high correlation between the variables studied. The statistical significance is  $p = .000$ ; It is less than the value of  $\alpha = 0.05$ . Thus; the approval of the general alternative hypothesis is decided that says: "There relationship between affectivity and socialization among students in first grade in the educational institution N132 Toribio de Luzuriaga and Mejia in the district of San Juan Lurigancho 2015".

Keywords: Affective, socialization. Interaction, support, individuality, cooperation and expression.